

**Короткий опис навчальної дисципліни (анотація)
для каталогу вибіркових навчальних дисциплін**

**Введення в репродуктивну медицину
(назва вибіркової навчальної дисципліни)**

Спеціальність	Медицина 222 (22 – охорона здоров'я)
Освітній рівень	Магістр
Термін вивчення (курс)	4 курс
Форма навчання	Очна
Кафедра	Акушерства та гінекології

**Короткий зміст дисципліни
«Введення в репродуктивну медицину»**

Дисципліна «Введення в репродуктивну медицину» включає в себе придбання теоретичних та практичних знань, умінь, навичок з питань безплідності в умовах надзвичайного стану, особливостей лікування та ведення вагітності, яка настала в результаті тих чи інших методів лікування безплідності.

Засвоєння теоретичного матеріалу супроводжується набуттям відповідних загальних і фахових компетентностей.

Вивчення вибіркової дисципліни «Введення в репродуктивну медицину» дозволить студенту здобути навички збору спеціального акушерсько-гінекологічного анамнезу, які дадуть змогу досягти фахових результатів навчання згідно освітньо-професійної програми. В умовах лікувальної установи на підставі анамнестичних даних, загального огляду та гінекологічного обстеження жінки, використовуючи знання про репродуктивні органи жінки, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, з використанням стандартної процедури студент буде мати змогу:

- призначити лабораторне та/або інструментальне обстеження безплідної пари шляхом прийняття обґрунтованого рішення, на підставі найбільш вірогідного або синдромного діагнозу, за стандартними схемами;
- здійснювати диференціальну діагностику форми безплідності та встановити попередній клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення, за алгоритмом, використовуючи дані лабораторного та інструментального обстеження безплідної пари;
- визначати характер лікування (консервативне, оперативне) безплідності, в умовах закладу охорони здоров'я, вдома, необхідне лікувальне харчування при відповідній формі безплідності.

- визначати тактику ведення вагітності залежно від причини, яка призвела до безплідності.

Здобуті навички вкрай важливі для успішного проходження екзаменаційної станції випускних іспитів ОСКІ-2 в кінці 6-го курсу.

Практичний курс включатиме тренінги, спостереження, дебрифінги, зворотній зв'язок, а також спілкування

Орієнтовний перелік тем навчальних занять (лекцій, практичних, семінарських):

1. Анатомо-фізіологічні особливості менструального циклу. Рівні регуляції, сучасні погляди щодо регуляції менструального циклу.
2. Поняття про позитивний та негативний зворотній зв'язок у регуляції менструального циклу. Роль при безплідності. Особливості в стресових умовах надзвичайного стану.
3. Причини безплідності, зумовлені надгіпоталамічними та гіпоталамо-гіпофізатними порушеннями, стрес-аменореї.
4. Причини безплідності яєчникового, маткового походження, інші причини.
5. Методи обстеження безплідної пари.
6. Можливості лікування безплідності сімейним лікарем у звичайних умовах та умовах надзвичайного стану.
7. Лікування безплідності в умовах спеціалізованих репродуктивних центрів.
8. Сучасні методи лікування безплідності.
9. Ведення вагітності, яка настала при лікуванні безплідності, особливості перебігу, обстеження та лікування ускладнень вагітності.
10. Психологічна підтримка вагітності.

Перелік науково-педагогічних (педагогічних) працівників, які забезпечуватимуть проведення навчальної дисципліни:

1. Дубик Л.В. – кафедра акушерства та гінекології (відповідальний виконавець).
2. Бербець А. М. – кафедра акушерства та гінекології.
3. Семеняк А.В. – кафедра акушерства та гінекології.

Завідувач кафедри

акушерства та гінекології

д.мед.н., доцент _____ Андрій БЕРБЕЦЬ