

**Короткий опис навчальної дисципліни
для каталогу вибіркових навчальних дисциплін**

«Психологія впливу»

(назва вибіркової навчальної дисципліни)

Спеціальність	223 Медсестринство
Освітній рівень	магістр
Термін вивчення(курс)	2 курс
Форма навчання	очна
Кафедра	психології та філософії

Короткий зміст дисципліни: мета навчальної дисципліни – отримання студентами поглиблених знань, умінь і навиків в області психологічних закономірностей впливу, поглибленого розуміння механізмів взаємовпливів у взаємодії з іншими людьми, а також способах протистояння впливам, формування початкових навичок і умінь для практичної роботи у галузі психології.

Завдання курсу:

- озброїти студентів знаннями, які дадуть їм можливість використовувати різноманітні методи психологічного впливу та захисту в різноманітних ситуаціях професійної та міжособистісної взаємодії;
- розвинути професійні комунікативні уміння та навички лікаря-психолога;
- розширити та поглибити теоретичні знання студентів стосовно технік та прийомів здійснення впливу;
- сформувати у студентів навички та уміння протистояння психологічному впливу, тобто сформувати навички психологічного захисту залежно від вимог конкретної ситуації;
- сприяти розвитку у студентів уміння застосовувати психологічні знання при організації власної поведінки.

У результаті вивчення курсу студент повинен **знати:**

- етичні вимоги та норми ділових взаємовідносин;
- категоріальний апарат психології впливу;
- структуру, зміст, основні механізми психологічних впливів;
- правила й умови ефективності різних методів психологічного впливу;
- особистісні чинники впливу (харизма й привабливість);
- особливості прояву чинників впливу в різноманітних сферах ділової та міжособистісної взаємодії;
- основні психологічні техніки й технології різних методів впливу;
- загальні принципи та заходи подолання психологічного впливу.

Після вивчення курсу студенти повинні **вміти:**

- вільно і адекватно використовувати спеціальні терміни з психології впливу;
- враховувати особливості різних методів впливу в процесі практичної діяльності лікаря-психолога;
- розрізняти прояви впливів в різних життєвих ситуаціях та уникати їх негативних наслідків у власній практиці;
- усвідомлювати власні маніпулятивні стратегії;
- самостійно обирати ефективні тактики психологічного впливу;
- застосовувати ефективні методи та механізми впливу;
- протистояти впливу та використовувати захисні механізми.

Орієнтовний перелік тем навчальних занять (лекцій, практичних):

1. Психологія впливу: загальна характеристика
2. Фактори і закономірності психологічного впливу на особистість
3. Основні методи здійснення впливів: загальні правила, класичні прийоми
4. Вплив як маніпуляція
5. Вплив у різних сферах життєдіяльності
6. Теорії захисту від впливів
7. Методи захисту від маніпулятивних впливів
8. Проблеми захисту від негативного інформаційно-психологічного впливу

Перелік компетентностей, здобуття яких буде забезпечувати навчальна дисципліна:

Загальні компетентності:

- Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях.
- Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професії.
- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел із застосуванням інформаційних та комунікаційних технологій.
- Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
- Здатність до міжособистісної взаємодії.
- Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

Фахові компетентності:

- Здатність до збирання та критичного опрацювання, аналізу та узагальнення медичної та психологічної інформації з різних джерел.
- Здатність узагальнювати інформацію щодо суб'єктивних і об'єктивних проявів психологічних проблем, субклінічних хворобливих станів та захворювань.
- Здатність встановити психологічний контакт із пацієнтом із метою подальшого формулювання повного функціонального діагнозу та/або діагностичного формулювання, в т.ч. реєстр-синдрому з урахуванням оцінки фізичного, психічного розвитку, клінічного діагнозу та диференційної діагностики.
- Здатність до вибору оптимальних методів та проведення клінічної / психологічної діагностики пацієнта.
- Здатність до оцінювання результатів діагностики, лабораторних та інструментальних досліджень, проведення психологічного дослідження та аналізу, систематизації, оцінювання психометричних та психодіагностичних методик, формулювання аргументованих висновків та рекомендацій.
- Здатність до планування, організації та здійснення психологічного дослідження, використання валідного і надійного психодіагностичного інструментарію, аналізу та систематизації отриманих результатів, формулювання аргументованих висновків та рекомендацій.
- Здатність до визначення обсягу, порядку та характеру заходів надання медико-психологічної допомоги з урахуванням вікових, гендерних, культуральних, особистісних та інших індивідуальних особливостей пацієнтів.
- Здатність до здійснення медико-психологічних інтервенцій.
- Здатність до використання науково верифікованих методів та технік, використання моно- і комбінованих схем комплексного лікування з застосуванням медикаментозної терапії.
- Здатність надання медико-психологічної допомоги, в т.ч. екстренної при психоемоційному стресі, життєвих кризах, суїцидальних намірах тощо.
- Здатність до діагностики невідкладних станів, визначення тактики і надання екстреної та невідкладної медичної допомоги.
- Здатність до практичного використання психологічного впливу та психотерапії.
- Здатність до проведення експертної оцінки психологічного стану людини та експертизи працездатності (медико-соціальної, військоволікарської, психолого-психіатричної, судової, медикопедагогічної).
- Здатність до здійснення психоосвітньої роботи серед населення та медичних працівників.
- Здатність до здійснення психологічної реабілітації населення.

Перелік науково-педагогічних (педагогічних) працівників, які забезпечуватимуть проведення навчальної дисципліни:

Осіпенко Вікторія Анатоліївна – кандидат психологічних наук, викладач.