

**Короткий опис навчальної дисципліни (анотація)
для каталогу вибіркових навчальних дисциплін**

«Візуальна психодіагностика»

(назва вибіркової навчальної дисципліни)

Спеціальність	223 Медсестринство
Освітній рівень	магістр
Термін вивчення(курс)	1 курс
Форма навчання	очна
Кафедра	психології та філософії

Короткий зміст дисципліни: мета навчальної дисципліни – розширити діапазон теоретичних знань з основних проблем і напрямів розвитку візуальної психодіагностики, вивчити її основні методи, а також сформувати практичні вміння та навички за зовнішнім виглядом та особливостями поведінки визначити психологічні особливості людей, що сприятиме розвитку системи професійно-важливих якостей фахівців, що працюють у системі «людина-людина» та їх професійному та особистісному становленню як конкурентоспроможних медичних фахівців у майбутньому.

Завдання:

- засвоєння методів візуальної психодіагностики і їх значення для практики управлінської діяльності.
- сприяти формуванню у студентів знань з візуальної психодіагностики (особливостей дослідження почерку, зовнішності, постави, ходи, положень корпусу тіла людини та ін.);
- діагностика та інтерпретація невербальних проявів поведінки особистості в процесі міжособистісної комунікації (жестів, міміки, пантоміміки та ін.);
- формування у студентів знань про сигнали тіла та загальні характеристики людини.
- формування здатності застосовувати набуті знання, уміння та розуміння себе та інших в залежності від характеристики різних типів темпераменту на основі методів візуальної психодіагностики;
- спонукання до творчого оволодіння процесом диференціації та інтеграції наукових знань, їх соціальної значущості;
- формування поваги до своєї професії, почуття гуманізму, нестандартного підходу до вирішення різноманітних фахових завдань, проблем людського існування.

Результати навчання: розвиток навичок візуальної психодіагностики особистості. Поглиблення і закріплення знань щодо аналізу особистості на основі методів візуальної психодіагностики.

Після вивчення курсу студенти повинні **знати:**

- предмет та завдання візуальної психодіагностики;
- структуру та стан розвитку сучасної візуальної психодіагностики;
- зв'язок візуальної психодіагностики з іншими науками;
- виникнення і етапи розвитку візуальної психодіагностики;
- методи дослідження зовнішніх проявів людини;

- типологічні особливості людей та їх зовнішні ознаки;
- візуальна характеристика типів темпераменту;
- мімічні особливості людини та їх характеристику;
- мову тілорухів та її діагностику;
- постава і хода, їх характеристика, зв'язок з фізичним та психічним станами людини;
- дистанція у спілкуванні, її типи;
- використання візуальної психодіагностики у практиці ділової взаємодії.

Після вивчення курсу студенти повинні **вміти**:

- орієнтуватись у потоці психологічної літератури з візуальної психодіагностики;
- застосовувати теоретичні знання у практичній роботі, володіти методами візуальної психодіагностики;
- використовувати методи візуальної психодіагностики з метою налагодження ефективної міжособистісної взаємодії;
- розрізняти індивідуальні властивості різних типів темпераменту на основі методів візуальної психодіагностики;
- діагностувати емоційні стани і властивості особистості методами візуальної психодіагностики;
- здійснювати психологічний вплив на оточуючих за допомогою різних положень тіла у межах професійного спілкування;
- пояснювати специфіку різноманітних сигналів тіла людини та обґрунтовувати їх значення в міжособистісній взаємодії та професійному спілкуванні.
- спостерігати, аналізувати, узагальнювати та систематизувати психологічні факти, об'єктивно оцінювати поведінку та соціальні дії суб'єктів на основі знань з візуальної психодіагностики.

Орієнтовний перелік тем навчальних занять (лекцій, практичних):

1. Візуальна психодіагностика як складова психодіагностики.
2. Методи дослідження зовнішніх проявів людини
3. Типологічні особливості людей та їх зовнішні ознаки.
4. Мімічні особливості людини та їх характеристика.
5. Рука людини як джерело знань у візуальній психодіагностиці.
6. Мова тіло рухів та її діагностика.
7. Графологія і пізнання особистості.
8. Використання візуальної психодіагностики у практиці ділової взаємодії

Перелік компетентностей, здобуття яких буде забезпечувати навчальна дисципліна:

Загальні компетентності:

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації
2. Здатність до планування, організації та управління
3. Здатність спілкуватися другою мовою
4. Навички використання інформаційних та комунікативних технологій
5. Здатність до пошуку, оброблення, аналізу інформації з різних джерел та проведення досліджень на відповідному рівні
6. Навички міжособистісної взаємодії
7. Здатність навчатись та навчати
8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми
9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)
10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації

Фахові компетентності:

2. Вміння оцінювати організацію та якість надання різних видів медичної допомоги та санітарно-епідеміологічного благополуччя населення
7. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час

10. Здатність до використання теоретичних знань та практичних умінь при організації надання медичної допомоги за принципом сімейної медицини
11. Вміння застосовувати теоретичні знання та практичні уміння при організації управління в медсестринських структурних підрозділах
12. Вміння планувати і проводити наукові дослідження, готувати результати наукових робіт до оприлюднення.
13. Вміння застосовувати основи педагогіки і психології у навчально-виховному процесі у вищих навчальних закладах освіти.
14. Знання основних сучасних положень фундаментальних наук стосовно походження, розвитку та будови Всесвіту, здатність їх застосовувати для формування світоглядної позиції.

Перелік науково-педагогічних (педагогічних) працівників, які забезпечуватимуть проведення навчальної дисципліни:

Любіна Любов Анатоліївна – кандидат психологічних наук, старший викладач.