

**Короткий опис навчальної дисципліни (анотація)  
для каталогу вибіркових навчальних дисциплін**

**«Психодіагностика психічних процесів та властивостей»**

(назва вибіркової навчальної дисципліни)

Спеціальність	223 Медсестринство
Освітній рівень	магістр
Термін вивчення(курс)	2 курс
Форма навчання	очна
Кафедра	психології та філософії

**Короткий зміст дисципліни:** мета навчальної дисципліни – навчити студентів проводити діагностичне обстеження, користуватись уже апробованими і стандартизованими діагностичними методиками, ознайомити з теорією і практикою вимірювання психологічних особливостей пізнавальних процесів, особистісних якостей і властивостей.

**Завдання:**

- зорієнтувати студентів у змісті психодіагностики та її місці і ролі в психологічній практиці та лікувальному процесі;
- забезпечити засвоєння студентами основних теоретичних понять сучасної психодіагностики, методів обстеження психіки людини та формування умінь самостійно застосовувати їх у практиці;
- навчити проводити психодіагностичне обстеження, обробляти, аналізувати та інтерпретувати його результати;
- сприяти формуванню у студентів професійно-значущих якостей особистості медичної сестри, розвитку уважного ставлення до соціально-психологічних явищ.

**Результати навчання:** знати специфіку й логіку наукового пізнання, особливості його розвитку, методології, методів та принципів організації наукових досліджень; здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань з різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій; вміти організувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів; володіти методами виявлення психологічних особливостей обстежуваних, оцінки рівня сформованості пізнавальних процесів; узагальнювати результати та формулювати теоретичні висновки, робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості; описувати результати психодіагностики, складати психологічні характеристики і портрети окремих осіб.

**Орієнтовний перелік тем навчальних занять (лекцій, практичних):**

1. Поняття про психологію як науку. Характеристика методів психологічних досліджень
2. Психодіагностика індивідуальних відмінностей відчуттів
3. Психодіагностика індивідуальних відмінностей сприймання
4. Психодіагностика уваги
5. Психодіагностика процесів пам'яті
6. Психодіагностика і розвиток індивідуальних відмінностей мислення та мовлення
7. Психодіагностика і розвиток індивідуальних відмінностей уяви

8. Психодіагностика і вдосконалення емоційно-вольових якостей
9. Психодіагностика індивідуально-типологічних властивостей особистості

**Перелік компетентностей, здобуття яких буде забезпечувати навчальна дисципліна:**

**Загальні компетентності:**

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації
2. Здатність до планування, організації та управління
3. Здатність спілкуватися другою мовою
4. Навички використання інформаційних та комунікативних технологій
5. Здатність до пошуку, оброблення, аналізу інформації з різних джерел та проведення досліджень на відповідному рівні
6. Навички міжособистісної взаємодії
7. Здатність навчатись та навчати
8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми
9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)
10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації

**Фахові компетентності:**

2. Вміння оцінювати організацію та якість надання різних видів медичної допомоги та санітарно-епідеміологічного благополуччя населення
7. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час
10. Здатність до використання теоретичних знань та практичних умінь при організації надання медичної допомоги за принципом сімейної медицини
11. Вміння застосовувати теоретичні знання та практичні уміння при організації управління в медсестринських структурних підрозділах
12. Вміння планувати і проводити наукові дослідження, готувати результати наукових робіт до оприлюднення.
13. Вміння застосовувати основи педагогіки і психології у навчально-виховному процесі у вищих навчальних закладах освіти.
14. Знання основних сучасних положень фундаментальних наук стосовно походження, розвитку та будови Всесвіту, здатність їх застосовувати для формування світоглядної позиції.

**Перелік науково-педагогічних (педагогічних) працівників, які забезпечуватимуть проведення навчальної дисципліни:**

**Борисюк Алла Степанівна – доктор психологічних наук, професор.**