

**Короткий опис навчальної дисципліни (анотація)  
для каталогу вибіркових навчальних дисциплін**

**«Основи соціальної психології»**

(назва вибіркової навчальної дисципліни)

Спеціальність	223 Медсестринство
Освітній рівень	магістр
Термін вивчення(курс)	2 курс
Форма навчання	Очна, дистанційна
Кафедра	психології та філософії

**Короткий зміст дисципліни:** мета навчальної дисципліни – володіння ґрунтовними знаннями в галузі соціальної психології, що дозволить адекватно визначати соціо- та психологічні фактори ефективної взаємодії. Оволодіння знанням основних соціально-психологічних закономірностей функціонування медичних установ та підрозділів, що дозволить створювати оптимальний психологічний клімат медичних колективів, вдосконалювати взаємовідносини між самими медичними працівниками, а також між медичним працівником та пацієнтом/споживачем послуг. Знання основних принципів та правил ефективного спілкування, механізмів впливу, закономірностей розвитку і функціонування групи дозволить встановлювати більш повний особистісний контакт у професійній сфері; гармонізувати відносини з оточуючими, оптимізувати адаптації до соціального середовища під час реабілітації, застосовувати в своїй професійній діяльності індивідуальний підхід, об'єктивно оцінювати особистість пацієнта, його соціальні взаємозв'язки та враховувати це у виборі комунікативних стратегій.

**Завдання:**

- сформувати у студентів систему психологічних знань; формування знань і навичок використання психодіагностичних методик відповідно до їх призначення, психологічних знань про людину для аналізу конкретних життєвих ситуацій;
- активізувати знання психології та комунікативну компетентність при вивченні інших дисциплін;
- оцінювати і приймати відповідні рішення у ситуаціях, що вимагають психологічних знань;
- аналіз змісту основних підходів, теоретичних концепцій дослідження соціально-психологічних явищ і процесів (феноменів);
- виявлення соціально-психологічних закономірностей спілкування і взаємодії людей, засоби аналізу та інтерпретації процесу спілкування, засобів і механізмів впливу;
- аналіз феномену «особистість» та «група» в соціальній психології;
- охарактеризувати сутність суспільних стосунків;
- висвітлення можливостей застосування теорії щодо функціонування в соціумі (як у малих, так і у великих групах) у щоденній практиці;
- розглянути особливості дисгармонійних відносин та навчитись оптимізувати міжособистісні відносини;
- формувати вміння у студентів використовувати психологічні знання курсу у майбутній професійній діяльності.

**Результати навчання:** здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; знання та розуміння предметної галузі та розуміння професії; пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання; здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність приймати обґрунтоване рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії; формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника; здатність до узагальнення інформації щодо суб'єктивних і об'єктивних проявів психологічних проблем особистості; здатність встановлювати психологічний контакт з іншими; ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості; відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку; демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

Після вивчення курсу студенти повинні **знати:**

- основні підходи, теоретичні концепції дослідження соціально-психологічних явищ і процесів (феноменів)
- види та способи адаптації, принципи дії в новій ситуації;
- сутність і закономірності розвитку особистості
- сутність і закономірності соціалізації особистості
- тактики та стратегії спілкування,
- закони та способи комунікативної поведінки
- особливості медичного спілкування
- соціально-психологічні аспекти взаємодії (налаштування терапевтичного співробітництва) лікаря та пацієнта.

Після вивчення курсу студенти повинні **вміти:**

- орієнтуватись у наукових джерелах з психологічної тематики (соціально-психологічні особливості медичного спілкування), самостійно вивчати і аналізувати наукову літературу;
- застосовувати теоретичні знання у практичній роботі, володіти методами психологічного дослідження міжособистісних стосунків в групі;
- володіти навичками участі в спеціалізованих медичних тренінгових групах для вирішення складних випадків лікарської практики та конфліктів;
- налагоджувати ефективну міжособистісну взаємодію;
- застосовувати знання з різних галузей психології здійснювати психологічний вплив на особистість у межах професійного спілкування;
- застосувати засоби саморегуляції, вміти пристосовуватися до нових ситуацій (обставин) життя та діяльності - приймати обґрунтоване рішення;
- обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи
- використовувати різноманітні тактики та стратегії спілкування
- застосовувати оптимальні для конкретної ситуації способи комунікативної поведінки
- володіти прийомами та техніками ефективної комунікації у взаємодії з пацієнтами та колегами
- налагоджувати терапевтичне співробітництво під час виконання професійної діяльності.

**Орієнтовний перелік тем навчальних занять (лекцій, практичних):**

1. Місце соціальної психології в системі наукового знання. Предмет і методи дослідження соціальної психології.
2. Історія виникнення і розвитку соціальної психології. Аналіз основних напрямів сучасної західної соціальної психології
3. Поняття, загальна характеристика та структура соціально-психологічного спілкування.
4. Психологічні засоби впливу в процесі спілкування.
5. Психологія впливу та механізми впливу.
6. Основні характеристики соціально-психологічної моделі особистості.

7. Особистість в соціальній психології. Позиція особистості. Поняття соціальної установки.
8. Соціалізація особистості: поняття, зміст, інститути. Механізми соціалізації
9. Поняття соціальної групи. Поняття та процеси групової динаміки. Прийняття групового рішення.
10. Соціально-психологічні аспекти взаємодії лікаря та пацієнта. Особливості медичного спілкування.

**Перелік компетентностей, здобуття яких буде забезпечувати навчальна дисципліна:**

**Загальні компетентності:**

- ЗК1. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності
- ЗК4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
- ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії
- ЗК6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
- ЗК7. Здатність вчитися і бути сучасно навченим
- ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

**Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:**

- СК16. Здатність виконувати санітарно-гігієнічні дослідження об'єктів довкілля, фізичних і хімічних факторів, антропогенних впливів тощо з підготовкою заключення
- СК17. Здатність надавати першу медичну допомогу та забезпечувати лабораторно-діагностичну складову в умовах війни та надзвичайних ситуацій

**Перелік науково-педагогічних (педагогічних) працівників, які забезпечуватимуть проведення навчальної дисципліни:**

**Осипенко Вікторія Анатоліївна** – кандидат психологічних наук, викладач.

**Любіна Любов Анатоліївна** – кандидат психологічних наук, старший викладач.