

**Короткий опис навчальної дисципліни (анотація) для каталогу вибіркових навчальних дисциплін**

**ХВОРОБИ ЦИВІЛІЗАЦІЇ**  
(назва вибіркової навчальної дисципліни)

Спеціальність	Медсестринство
Освітній рівень	магістр
Термін вивчення(курс)	2 курс
Форма навчання	Очна (денна), дистанційна
Кафедра	Догляду за хворими та вищої медсестринської освіти

**Короткий зміст дисципліни**

**Мета навчальної дисципліни:** поглиблення знань про захворювання, що розвиваються через вплив сучасного способу життя та соціально-економічних факторів; діагностику, способи попередження та лікування.

**Цілі вивчення дисципліни:** ознайомлення з основними хворобами цивілізації; розуміння епідеміології та патогенезу; аналіз причин та факторів ризику; діагностика та лікування (медикаментозні та немедикаментозні підходи); вивчення методів профілактики; розуміння психологічного впливу хвороб цивілізації на пацієнтів та їх родини; розвиток навичок психологічної підтримки; розуміння соціальних проблем, пов'язаних з хворобами цивілізації.

**Результати вивчення дисципліни:**

Студент повинен *знати*:

- поширеність, причини та механізми розвитку хвороб цивілізації;
- основні фактори ризику;
- шкідливий вплив чинників на здоров'я;
- сучасні методи діагностики та лікування хвороб цивілізації, включаючи медикаментозні та немедикаментозні підходи;
- психологічний вплив хвороб цивілізації на пацієнтів та їх родини;
- соціальні проблеми, пов'язані з хворобами цивілізації;
- сучасні уявлення про здоровий спосіб життя;
- методи профілактики хвороб цивілізації;
- медичні та наукові дослідження хвороб цивілізації.

Студент повинен *вміти*:

- виявляти клінічні ознаки хвороб цивілізації при співбесідах, збиранні анамнезу, долікарському обстеженні, інтерпретації результатів лабораторного та інструментального досліджень;
- консультувати пацієнтів щодо профілактики хвороб цивілізації через зміну способу життя, раціональне харчування, фізичну активність та інші заходи;
- співпрацювати з лікарями, фахівцями з дієтології, фізичної терапії та іншими медичними працівниками для надання комплексної допомоги пацієнтам з хворобами цивілізації;
- дотримуватися етичних та правових норм у роботі з пацієнтами з хворобами цивілізації, зокрема, щодо конфіденційності медичної інформації та поваги до прав пацієнтів;

- поширювати медико-соціальну інформацію щодо хвороб цивілізації на основі сучасних досягнень доказової медицини в соціальних мережах.

### **Орієнтовний перелік тем навчальних занять (лекцій, практичних):**

1. Поняття «хвороби цивілізації», основи і принципи профілактичної медицини. Характеристика хвороб цивілізації та причини їх розвитку. Характеристика основних факторів ризику, особливості їх розвитку та взаємодії.
2. Поняття «стрес», механізм виникнення і розвитку. Стрес – роль в патогенезі хвороб людини. Профілактика стресових впливів.
3. Вплив фізичних навантажень на життєдіяльність і здоров'я людини. Гіподинамія. Телеманія, комп'ютерманія.
4. Синдром хронічної втоми. Прояви, діагностика, лікування.
5. Стан харчування сучасної людини. Основні принципи раціонального харчування. Режим раціонального харчування. Проблеми харчової алергії.
6. Характеристика основних ксенобіотиків (токсикантів) їх значення і доля в організмі людини, профілактика. Значення харчових добавок.
7. Ожиріння - чинник ризику різних хвороб. Причини і механізми розвитку ожиріння.
8. Анорексія. Булімія. Види, клінічні прояви, профілактика.
9. Алкоголізм. Клінічні прояви, профілактика.
10. Наркоманія. Токсикоманія. Клінічні прояви, профілактика.
11. Вплив куріння на організм людини. Профілактика тютюнокуріння.
12. Серцево-судинні захворювання: атеросклероз, ІХС, артеріальна гіпертензія. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика.
13. Хвороби органів дихання: бронхіальна астма і ХОЗЛ. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика.
14. Цукровий діабет. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика.
15. Хвороби опорно-рухового апарату: остеохондроз, остеоартроз. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика.
16. Психічні розлади: депресія, тривожність, стрес. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика.
17. Онкологічні захворювання: рак легенів, рак молочної залози, рак шлунка. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика.

### **Перелік компетентностей, здобуття яких буде забезпечувати навчальна дисципліна:**

#### **Загальні компетентності:**

- Здатність до абстрактного мислення, пошуку, оброблення, аналізу та синтезу інформації.
- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, адаптуватися та діяти в нових та стресових ситуаціях.
- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- Здатність працювати в команді.
- Здатність до міжособистісної взаємодії. Діяти на основі етичних міркувань.

#### **Фахові компетентності**

- Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі медсестринства у широких або мультидисциплінарних контекстах.
- Здатність розв'язувати проблеми медсестринства у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням

стандартів професійної діяльності та аспектів соціальної та етичної відповідальності.

- Здатність виявляти зв'язок патогенезу захворювань з клінічними проявам, результати додаткових методів дослідження, використовуючи навички догляду, медичне обладнання та медсестринські маніпуляції для забезпечення оптимальної допомоги.
- Здатність розпізнавати та інтерпретувати ознаки здоров'я у людини, збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані
- Здатність забезпечувати якість медичної допомоги і забезпечення санітарно-епідеміологічного благополуччя та громадського здоров'я населення, здійснювати навчання пацієнтів.

**Перелік науково-педагогічних (педагогічних) працівників, які забезпечуватимуть проведення навчальної дисципліни:**

Кандидат медичних наук, доцент Борейко Л. Д.

Доктор медичних наук, професор Плеш І.А.