

**Короткий опис навчальної дисципліни (анотація) для каталогу вибіркового  
навчальних дисциплін**

**БЕЗПЕЧНИЙ ЛІКАРНЯНИЙ ПРОСТІР**  
(назва вибіркової навчальної дисципліни)

Спеціальність	Медсестринство
Освітній рівень	магістр
Термін вивчення(курс)	1 курс
Форма навчання	Очна (денна), дистанційна
Кафедра	Догляду за хворими та вищої медсестринської освіти

**Короткий зміст дисципліни**

**Мета навчальної дисципліни:** поглиблення знань і удосконалення вмінь діяльності медичних сестер-магістрів щодо забезпечення лікувально-охоронного режиму, створення безпечного лікарняного простору, епідемічного нагляду, профілактики виникнення внутрішньо-лікарняних інфекцій, запобігання професійного вигорання та організації професійного розвитку.

**Результати вивчення дисципліни:**

Студент повинен *знати*:

- чинні накази МОЗ України та інші нормативні документи, що стосуються безпеки у закладах охорони здоров'я;
- здоров'я людини як медико-біологічну та соціальну категорію;
- роль медичної сестри у забезпеченні лікувально-охоронного режиму;
- правила поводження з пацієнтом та особливості транспортування;
- небажані явища, які виникають через надання медичної допомоги;
- причини та масштаби шкоди через порушення безпечного простору в закладах охорони здоров'я;
- форми та методи санітарно-освітньої роботи серед пацієнтів;
- особливості інфекційного контролю у закладі охорони здоров'я;
- причини внутрішньо лікарняної інфекції (ВЛІ) та профілактику;
- фізіолого-гігієнічні умови праці медичних сестер терапевтичних та хірургічних спеціальностей;
- правила дотримання техніки безпеки охорони праці та протипожежного захисту;

Студент повинен *вміти*:

- організувати і контролювати лікувально-охоронний та заходи інфекційного контролю у структурних підрозділах закладах охорони здоров'я;
- забезпечувати безпечний лікарняний простір для пацієнтів та медперсоналу;
- користуватися засобами індивідуального захисту та виробами медичного призначення;
- організувати робоче місце;
- проводити медсестринську оцінку ризиків безпеки середовища в умовах закладів охорони здоров'я та вдома шляхом спілкування з пацієнтами різних вікових груп чи їхніми родичами;

- використовувати методи управління, організації роботи колективу та менеджменту роботи сестри /брата медичних – магістра для забезпечення безпеки персоналу та запобігання професійного вигорання;
- опрацьовувати основні законодавчі документи та інші нормативні правові акти України, які забезпечують та регулюють безпеку у закладах охорони здоров'я;
- проводити контроль якості роботи медперсоналу.

**Орієнтовний перелік тем навчальних занять (лекцій, практичних):**

1. Роль медичної сестри у забезпеченні лікувально-охоронного режиму.
2. Інфекційний контроль у створенні безпечного середовища
3. Професійні і професійно зумовлені захворювання медичних сестер.
4. Професійне вигорання: причини, профілактика.
5. Роль ефективної командної роботи та спілкування в забезпеченні безпечного догляду
6. Комплексна концептуальна модель здорового робочого середовища для медсестер. Управління та пом'якшення конфліктів.
7. Забезпечення системи безпечного середовища: лідерські ініціативи. Кадрове забезпечення та робоче навантаження.
8. Програми підтримки «рівний-рівному» в організаціях охорони здоров'я.

**Перелік компетентностей, здобуття яких буде забезпечувати навчальна дисципліна:**

**Загальні компетентності:**

- Здатність до абстрактного мислення, пошуку, оброблення, аналізу та синтезу інформації.
- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, адаптуватися та діяти в нових та стресових ситуаціях.
- Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- Здатність працювати в команді.
- Здатність до міжособистісної взаємодії. Діяти на основі етичних міркувань.
- Здатність спілкуватися іноземною мовою

**Фахові компетентності**

- Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі медсестринства у широких або мультидисциплінарних контекстах.
- Здатність розв'язувати проблеми медсестринства у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням стандартів професійної діяльності та аспектів соціальної та етичної відповідальності.
- Здатність управляти робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.
- Здатність забезпечувати якість медичної допомоги і забезпечення санітарно-епідеміологічного благополуччя та громадського здоров'я населення, здійснювати навчання пацієнтів

**Перелік науково-педагогічних (педагогічних) працівників, які забезпечуватимуть проведення навчальної дисципліни:**

Кандидат медичних наук, доцент Борейко Л.Д.

Доктор медичних наук, професор Плеш І.А.