

**Короткий опис навчальної дисципліни (анотація) для каталогу вибіркових навчальних дисциплін**

**МЕДСЕСТРИНСЬКИЙ ДІАГНОЗ**  
(назва вибіркової навчальної дисципліни)

Спеціальність	Медсестринство
Освітній рівень	магістр
Термін вивчення(курс)	2 курс
Форма навчання	Очна (денна), дистанційна
Кафедра	Догляду за хворими та вищої медсестринської освіти

**Короткий зміст дисципліни**

**Мета навчальної дисципліни:** поглиблення знань і удосконалення вмінь діяльності медичних сестер-магістрів з оцінки різних медсестринських моделей на ґрунті фундаментальних потреб людини і проблем пацієнта, оволодіння ключовими концепціями медсестринського процесу та поетапного підходу до співпраці з пацієнтом під час обстеження, надання долікарської допомоги, оцінки результатів медсестринського втручання при патології внутрішніх органів.

**Результати вивчення дисципліни:**

Студент повинен *знати*:

- людські потреби як основу медсестринських моделей;
- медсестринські теорії (моделі - історія та сучасність.);
- теорії Ф. Найтінгейл, Х. Пеплау, Л. Холл, Д. Орем;
- підходи до обслуговування та особливостей медсестринських моделей Д.Джонсон, Ф. Абдулли, І.Д. Орландо, Е. Віденбах. І. Кіна.
- порівняльну характеристику та особливості медсестринських моделей М. Роджерс, С. Рой, Б. Ньюман, Д. Ватсон, Р. Парсі, М. Лейнінгер, Е. Бойкін, С. Шоенгофер;
- сестринську модель Вірджинії Хендерсон як основу сестринського процесу;
- основні положення та загальні концепції медсестринської моделі Аллен;
- медсестринський процес, завдання, функції, етапи;
- особливості сестринського процесу при нефрологічній патології;
- особливості сестринського процесу при гастроентерологічній патології;
- особливості сестринського процесу у пульмонологічних хворих;
- особливості сестринського процесу з розладами функцій серцево-судинної системи;
- стандарти сестринського догляду та документацію сестринського процесу;
- таксономію сестринського діагнозу: відмінності сестринського та лікарського діагнозів.

Студент повинен *вміти*:

- спілкуватись із пацієнтами в залежності від їх індивідуальних особливостей;
- будувати схему ієрархії людських потреб за Маслоу обстежуваних пацієнтів;
- визначати проблеми пацієнта та планувати сестринські втручання при патології органів дихання (пневмонія, хронічний бронхіт, бронхіальна астма);
- визначати проблеми пацієнта та планувати сестринські втручання при патології серцево-судинної системи (гіпертонічна хвороба, вади серця, ІХС);
- використовувати підходи до медсестринської діяльності (модель Аллен і

- традиційна);
- застосувати на практиці підходи швидкого реагування медсестри на ситуацію (проблему);
- застосувати план для вивчення ситуації (пов'язаної із здоров'ям) - невідкладна допомога;
- спланувати догляд на основі медсестринського процесу;
- оцінити результати збору даних про пацієнта;
- заповнювати медичну та медсестринську документацію.

**Орієнтовний перелік тем навчальних занять (лекцій, практичних):**

1. Людські потреби як основа медсестринських моделей. Індивідуум, родина, суспільство, як об'єкти медсестринського догляду.
2. Теорії медсестринства– історія та сучасність. Видатні теоретики медсестринства
3. Поняття медсестринського процесу. Функції медсестринства
4. Перший і другий етап медсестринського процесу
5. Сестринська діагностика. Помилки в процесі діагностування.
6. Таксономія медсестринського діагнозу
7. Складові медсестринського діагнозу. Написання медсестринських діагнозів у форматі PES.
8. Третій, четвертий та п'ятий етапи медсестринського процесу

**Перелік компетентностей, здобуття яких буде забезпечувати навчальна дисципліна:**

**Загальні компетентності:**

- Здатність до абстрактного мислення, пошуку, оброблення, аналізу та синтезу інформації.
- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, адаптуватися та діяти в нових та стресових ситуаціях.
- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- Здатність працювати в команді.
- Здатність до міжособистісної взаємодії. Діяти на основі етичних міркувань.

**Фахові компетентності**

- Здатність розв'язувати проблеми медсестринства, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур.
- Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі медсестринства у широких або мультидисциплінарних контекстах.
- Здатність розв'язувати проблеми медсестринства у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням стандартів професійної діяльності та аспектів соціальної та етичної відповідальності.
- Здатність виявляти зв'язок патогенезу захворювань з клінічними проявам, результати додаткових методів дослідження, використовуючи навички догляду, медичне обладнання та медсестринські маніпуляції для забезпечення оптимальної допомоги.
- Здатність розпізнавати та інтерпретувати ознаки здоров'я у людини, збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.

**Перелік науково-педагогічних (педагогічних) працівників, які забезпечуватимуть проведення навчальної дисципліни:**

Кандидат медичних наук, доцент Борейко Л.Д.

Доктор медичних наук, професор Плеш І.А.