

**ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА**  
**для здобувачів 1 курсу стоматологічного факультету**  
**ІСТОРІЯ МЕДИЦИНИ**

|  |  |
|--|--|
| Спеціальність  | 11 «Стоматологія»  |
| Освітній рівень  | другий (магістерський)   |
| Кафедра  | соціальної медицини та організації охорони здоров'я  |
| Науково-педагогічні працівники, які викладатимуть дисципліну | професор Марія Мандрик-Мельничук   |
| Термін вивчення (курс)                                       | 1 курс   |
| Короткий опис змісту дисципліни                              | <p><b>Метою вивчення</b> навчальної дисципліни «ІСТОРІЯ МЕДИЦИНИ» є підготовка магістрів у галузі медицини, зокрема медичній психології, які б володіли достатнім обсягом знань і навичок про різні періоди становлення людського досвіду лікування, методи діагностики тих чи інших захворювань, зокрема захворювань та патологічних станів, які пов'язані з психічним здоров'ям; про історію відкриттів, винаходів, технологій, методик, які вплинули на становлення сучасної медицини та медичної психології; про роль наукових напрацювань вчених у становленні різних галузей і напрямків сучасної медицини та медичної психології; про еволюцію професії медичного психолога та її морально-етичної регламентації.</p> <p><b>Форма підсумкового контролю.</b> По завершенню вивчення модуля здобувачі складають залік.</p>   |
| Забезпечення загальних та професійних компетентностей        | <p><b>Інтегральна</b><br/> Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Стоматологія» у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>ЗК1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>– <b>ЗК2.</b> Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.</li> <li>– <b>ЗК7.</b> Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>– <b>ЗК10.</b> Здатність бути критичним і самокритичним</li> <li>– <b>ЗК11.</b> Здатність працювати в команді.</li> <li>– <b>ЗК13.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> <li>– <b>ЗК14.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>– <b>ЗК15.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>– <b>ЗК 16.</b> Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> <p><b>ПРН 16</b> Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб</p> <p><b>ПРН18.</b> Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.</p> |
|--|---|

Короткий зміст дисципліни:

*Курс за вибором «ІСТОРІЯ МЕДИЦИНИ»* є одним із невід'ємних компонентів всесвітньої історії та історії медицини. Вона є великим комплексом знань, який інтегрував у себе теоретичні знання, наукові відкриття, технічні винаходи та практичні напрацювання визначних вчених, лікарів-практиків у галузі профілактики, збереження та зміцнення людського здоров'я, лікування – від найпримітивніших засобів до найсучасніших методик і технологій. Йдеться вивчення студентами значної інтелектуальної спадщини, людського досвіду, досягнень, відкриттів, які стосувалися не лише практичного надання допомоги хворій людині, боротьби із різними захворюваннями, епідеміями, але і створення медичних установ та керівництва ними, заснування академічних центрів та наукових шкіл у різних країнах світу та Україні.

Навчальна дисципліна «ІСТОРІЯ МЕДИЦИНИ» передбачає опанування:

- опанування теоретичною та практичною спадщиною, яка відображає людський досвід та знання у лікуванні тих чи інших захворювань;
- вивчення важливих наукових відкриттів, винаходів, технологій, праць визначних мислителів, медиків, які вплинули на розвиток медицини і на становлення медичної психології зокрема;
- формування уявлення про лікарську професію та професію медичного психолога, їх значення, морально-етичні засади діяльності лікаря-психолога, чинники, які наклали свій відбиток на становленні цієї професії від найдавніших часів і до сьогодення;
- опанування знаннями, які стосуються захворювань, їхньої характеристики, симптомів, проявів, усього спектру засобів і методів лікуванням у різні періоди становлення людських цивілізацій, шляхів збереження і зміцненням здоров'я, уявлень про гігієну та її визначальну роль у попередженні захворювань.

**Предметом вивчення** навчальної дисципліни є історія накопичення знань про будову тіла людини, фізіологію, типи захворювань, у тому числі й психічних захворювань, їхню характеристику, симптоми, прояви, увесь спектр засобів і методів лікуванням людини у різні

періоди становлення цивілізації – від найдавніших часів до сучасності, шляхів збереження і зміцненням здоров'я, уявлень про гігієну та її визначальну роль у попередженні захворювань.

Студент повинен знати:

- 1) ІСТОРІЯ МЕДИЦИНИ має розглядатися як дослідження внеску визначних постатей минулого, винахідників, які завдяки своїй інтелектуальній праці та практичним навичкам вплинули на розвиток медицини та формування окремих медико-біологічних напрямків;
- 2) історичні обставини зародження та становлення професії лікаря, морально-етичних засад та нормативного регулювання лікувальної практики, еволюції соціального статусу лікарів у різні періоди людської цивілізації;
- 3) авторів відкриттів та винаходів в галузі точних та природничих наук, які визначили подальший розвиток медицини в Україні;
- 4) досягнення лікарів-практиків у галузі профілактики, збереження та зміцнення людського здоров'я, лікування хвороб відповідно до періодизації української історії ;
- 5) теоретичну та практичну спадщину видатних вчених стародавнього Світу, епохи Відродження -медиків Буковини та Буковинського державного медичного університету;
- 6) історію заснування нових медико-біологічних напрямків;
- 7) історію еволюції лікувальних засобів від найдавніших часів до сучасних технологій і методик;
- 8) характеризувати та інтерпретувати джерела зі світової та вітчизняної історії медицини України

Уміти:

- 1) працювати з науковим текстом та історичними джерелами;
- 2) застосовувати методи біографістики, історизму, синхронності;
- 3) працювати в команді, спільно працювати над проектом, завданням;
- 4) дотримуватися правил таймінгу та тайм-менеджменту;
- 5) розробляти презентаційні матеріали та виступати з ними перед аудиторією, володіти навичками пітчінгу;
- 6) виконувати індивідуальні творчі завдання, готувати студентські публікації на наукові форуми.