

ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА

для студентів II курсу стоматологічного факультету

Назва дисципліни	МАТЕРІАЛОЗНАВСТВО В ОРТОПЕДИЧНІЙ СТОМАТОЛОГІЇ
Кафедра	Ортопедичної стоматології
Науково-педагогічні працівники, які викладатимуть дисципліну	Проф. Беліков О.Б. Ас., к.мед.н. Гавалешко В.П.
Короткий опис змісту дисципліни	Мета навчальної дисципліни: поглиблене вивчення механічних, технологічних, фізичних, хімічних та біологічних властивостей матеріалів для виготовлення ортопедичних конструкцій, їх будову, структуру, властивості та зв'язок між ними, дослідження залежності будови і властивості від методів виробництва та обробки матеріалів, а також їх зміну під впливом зовнішніх чинників: силових, термічних, радіаційних та ін. Завдання: опанування навичками підбору такого матеріалу, який би відповідав всім вимогам, не мав негативної дії на тканини протезного ложа і організм пацієнта загалом, міг би замінити відсутні зуби, роблячи цю заміну непомітною і зручною для пацієнта. Обґрунтування вибору певних матеріалів залежно від виду протезування, значення тих чи інших матеріалів для виготовлення ортопедичних конструкцій. Аналіз вимог до основних і допоміжних матеріалів, що застосовуються в ортопедичній стоматології, складу, властивостей та застосування певних груп стоматологічних матеріалів, методики їх застосування при виготовленні зубних протезів. Вивчення позитивних та негативних властивостей допоміжних матеріалів для виготовлення зубних протезів. Результати вивчення дисципліни: Студент повинен <i>знати</i>: 1. Основи стоматологічного матеріалознавства. Вибір «ідеального» матеріалу для протезування. 2. Класифікації стоматологічних матеріалів за хімічною природою і за призначенням. Основні властивості матеріалів і їх значення для відновлювальної стоматології. 3. Характеристику сплавів і керамічних мас для виготовлення металокерамічних конструкцій зубних протезів. 4. Поняття «полімерні матеріали». Класифікація стоматологічних полімерних матеріалів. Студент повинен <i>вміти</i>: 5. Здійснювати вибір матеріалу для ортопедичних конструкцій відповідно до клінічної ситуації. Програмні результати навчання ПРН16. Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб. ПРН18. Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень. ПРН19. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.

	ПРН22. Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 7).
Забезпечення загальних та професійних компетентностей	Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю ІІ Стоматологія у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. ЗК 1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 3 Здатність застосовувати знання у практичній діяльності. ЗК 4 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5 Здатність спілкуватися англійською мовою. ЗК 6 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 13 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ФК 1 Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні данні. ФК 2 Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень. ФК 4 Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області. ФК 9 Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області. ФК 11 Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги. ФК 14 Спроможність ведення нормативної медичної документації.

