

## ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА

для здобувачів вищої освіти 2 курсу стоматологічного факультету

<b>Назва дисципліни</b>	<b>ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ У ПЕРЕВ'ЯЗУВАЛЬНІЙ ТА ОПЕРАЦІЙНІЙ СТАЦІОНАРУ ХІРУРГІЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ ТА ЩЛХ</b>
<b>Кафедра</b>	Хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії
<b>Науково-педагогічні працівники, які викладатимуть дисципліну</b>	Доцент Дроник Іван Іванович, Асистент Батіг Ірина Вікторівна
<b>Короткий опис змісту дисципліни</b>	<p><b>Мета вивчення дисципліни:</b> операційно-перев'язувальний блок є основним підрозділом будь-якого хірургічного відділення. Від організації та якості його роботи у першу чергу залежить позитивний результат оперативного лікування стоматологічного хворого.</p> <p><b>Завдання:</b> вивчити організацію роботи в операційно-перев'язувальному блоці стаціонару хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії.</p> <p><b>Результати вивчення дисципліни.</b> Після успішного вивчення дисципліни здобувач вищої освіти повинен:</p> <p><i>Знати:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Призначення та типи перев'язувальних.</li> <li>2. Приготування перев'язувальної до роботи.</li> <li>3. Правила зняття швів</li> <li>4. Правила поведінки в операційній.</li> <li>5. Підготовку до операції в операційному блоці.</li> <li>6. Проведення обробки інструментів під час операції.</li> </ol> <p><i>Вміти:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести заміну старої пов'язки.</li> <li>2. Провести підготовку рук до операції.</li> <li>3. Одягнути операційну білизну, стерильні рукавички.</li> <li>4. Підготувати інструментальний стіл перед операцією.</li> <li>5. Правильно подати інструменти хірургу під час оперативного втручання.</li> </ol> <p><b>Форма підсумкового контролю.</b> По закінченню вивчення модуля здобувачі складають залік</p> <p><b>Програмні результати навчання</b></p> <p>ПРН6. Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань.</p> <p>ПРН15. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.</p> <p>ПРН19. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.</p> <p>ПРН20. Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.</p>
<b>Забезпечення загальних та професійних компетентностей</b>	<p><b>Інтегральна компетентність:</b> Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю ІІ Стоматологія у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p> <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної</p>

області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки й технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу хиття.

**Фахові компетентності (ФК)**

ФК8. Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.

ФК16. Спроможність до організації та проведення реабілітаційних заходів і догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порохнини та ЩЛД.

ФК17. Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності.