

ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА

для здобувачів вищої освіти 2 курсу стоматологічного факультету

Назва дисципліни	ПІСЛЯОПЕРАЦІЙНИЙ ДОГЛЯД ЗА ПАЦІЄНТАМИ З ЩЕЛЕПНО-ЛИЦЕВОЮ ПАТОЛОГІЄЮ
Кафедра	Хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії
Науково-педагогічні працівники, які викладатимуть дисципліну	Доцент Дмитренко Роман Романович, Доцент Дроник Іван Іванович
Короткий опис змісту дисципліни	<p>Мета вивчення дисципліни: післяопераційний догляд завершує процес хірургічного лікування: це підтримка загального самопочуття, догляд за післяопераційною раною та раннє відновлення функцій. Крім того, пацієнт з щелепно-лицевою патологією має проблеми, що пов'язані виключно з анатомією та фізіологією ділянки голови та шиї. Ця дисципліна має на меті надати майбутньому фахівцю глибокі знання про післяопераційний догляд за пацієнтами з щелепно-лицевою патологією.</p> <p>Завдання: вивчити правила догляду за пацієнтами з щелепно-лицевою патологією і органах ротової порожнини в хірургічному стаціонарі як основу до діяльності медичного персоналу при виконанні своїх професійних обов'язків.</p> <p>Результати вивчення дисципліни. Після успішного вивчення дисципліни здобувач вищої освіти повинен:</p> <p><i>Знати:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Особливості дієтичних столів для хворих щелепно-лицьового відділення стаціонару. Способи годування хворого за допомогою поїлки і через зонд. Заходи профілактики інфікування післяопераційної рани у хворих після випадкових механічних травм і планових хірургічних втручань. Особливості догляду за хворими з підвищеним слиновиділенням. <p><i>Вміти:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Провести заміну пов'язки на рану. <p>Форма підсумкового контролю. По закінченню вивчення модуля здобувачі складають залік.</p> <p>Програмні результати навчання</p> <p>ПРН6. Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань.</p> <p>ПРН15. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.</p> <p>ПРН19. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.</p> <p>ПРН20. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.</p>
Забезпечення загальних та професійних компетентностей	<p>Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю ІІ Стоматологія у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Загальні компетентності (ЗК).</p> <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки й технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>

Фахові компетентності (ФК).

ФК5. Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки.

ФК6. Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки.

ФК16. Спроможність до організації та проведення реабілітаційних заходів і догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та ЩЛД.