

Короткий опис навчальної дисципліни (анотація) для каталогу

вибіркових навчальних дисциплін

Назва дисципліни	Клінічна гістологія з англійською термінологією для лікаря стоматолога
Науко-педагогічні працівники, які викладатимуть дисципліну	доцент Малик Юлія Юріївна доцент Пентелейчук Наталія Петрівна доцент Семенюк Тетяна Олексіївна
Спеціальність	спеціальність 221 Стоматологія
Освітній рівень	Другий (магістерський) рівень
Термін вивчення (курс)	1-3 курс
Форма навчання	очна
Кафедра	Гістології, цитології та ембріології
Короткий зміст дисципліни	<p>Метою навчальної дисципліни є підготовка висококваліфікованого лікаря стоматолога, формування у студентів достатнього обсягу якісних знань про морфологічну будову систем органів в організмі людини, що сприяють кращому розумінню процесів життєдіяльності людини і можливості цілеспрямованого впливу на них. Вибіркова навчальна дисципліна «Медична гістологія з елементами вивчення професійної англійської термінології при підготовці лікаря стоматолога» призначений для удосконалення та класифікації знань, які були отримані студентами на кафедрі гістології, цитології та ембріології на 1 курсі навчання. Дана дисципліна також дає можливість студенту заповнити прогалини в знаннях, які з будь якої причини утворилися під час вивчення предмета. Все це, в цілому, надасть можливість студенту якнайкраще підготуватися до ЄДКІ та успішно його скласти, бути більш впевненим на шляху професійного становлення та удосконалення.</p> <p>Завданнями вивчення дисципліни є забезпечення фундаментальної морфологічної підготовки та набуття практичних навичок для подальшої професійної діяльності, підготовка фахівця, здатного розв'язувати складні клінічні задачі у процесі навчання та у сфері</p>

	<p>професійної стоматології.</p> <p>Результати вивчення дисципліни полягають у формуванні у студента теоретичного підґрунтя необхідного для здійснення якісної професійної діяльності лікаря-стоматолога, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ідентифікувати клінічні симптоми та синдроми використовуючи базові знання про людину, будову її органів в нормі, принцип інтеграції під час встановлення попереднього клінічного діагнозу стоматологічного захворювання; • бути готовим до оцінки морфо-функціональних та фізіологічних станів в організмі людини для рішення професійних завдань; • володіти морфологічною базою в нормі для розуміння патогенезу патологічних процесів та перебудов, а також вікових змін. <p>Студент повинен <i>знати</i>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. мікроскопічну та субмікроскопічну будову клітин, тканин та органів; 2. гістологічну термінологію англійською мовою. <p>Студент повинен <i>вміти</i>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. застосовувати системний підхід до вирішення завдань з відомої бази «Крок-1» під час підготовки та складання іспиту; 2. формувати цілісне уявлення про системи організму в результаті міждисциплінарної інтеграції знань з анатомії, гістології, біології та фізіології; 3. диференціювати ситуаційні завдання з дисципліни гістологія, цитологія, ембріологія від інших із використанням ключових слів та термінології. <p>ПРН 17. Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.</p> <p>ПРН19. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.</p>
<p>Перелік компетентностей, здобуття яких буде забезпечувати навчальна дисципліна</p>	<p><i>інтегральна компетентність:</i></p> <p>Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю ІІ Стоматологія у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p><i>Загальні компетентності:</i></p> <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та</p>

розуміння професійної діяльності.

ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.

ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

Спеціальні (фахові) компетентності:

ФК2. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.