

ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА

для студентів IV курсу стоматологічного факультету

Назва дисципліни	НЕВІДКЛАДНІ СТАНИ В ПЕДІАТРІЇ
Кафедра	Педіатрії та медичної генетики
Науково-педагогічні працівники, які викладатимуть дисципліну	Андрійчук Д.Р. Хлуновська Л.Ю.
Короткий опис змісту дисципліни	<p>Мета навчальної дисципліни: опанування знаннями та вміннями, що стосуються надання невідкладної допомоги дитині при критичних станах, тяжких захворюваннях і нещасних випадках.</p> <p>Завдання:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Навчити майбутнього лікаря – стоматолога дитячого збирати та оцінювати інформацію про стан здоров'я дитини;2. Навчити правильної діагностики та вибору необхідних лікувальних заходів.3. Виховання у лікаря необхідної рішучості, оперативності і вміння організувати необхідну допомогу, щоб ліквідувати загрозливий стан.4. Вивчення методів надання невідкладної допомоги дітям, що постійно удосконалюються, з урахуванням новітніх досягнень у медичній науці взагалі і педіатрії зокрема.5. Діагностувати і надавати невідкладну медичну допомогу при гострих станах у дітей: гострій серцево-судинній недостатності; дихальній недостатності; судомному синдромі; набряку Квінке; гіпертермії, та інших. <p>Результати вивчення дисципліни: Студент повинен <i>знати</i>:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Проводити клінічне обстеження різних органів та систем у здорових і хворих дітей.2. Особливості інтенсивної терапії, спрямованої на запобігання розвитку незворотних метаболічних змін в органах при катастрофічних розладах їх життєво важливих функцій.3. Патологічні синдроми, які прямо загрожують життю пацієнта, і арсенал лікарських засобів, що використовуються для їх усунення4. Порушення водно-електролітного обміну та кислото-основного стану в дітей.5. Невідкладні стани раннього дитинства (спазмофілія, гіпервітаміноз Д, судомний синдром, гіпертермічний синдром).6. Гострі порушення кровообігу (шок різних видів, непритомність, колапс, гостра серцева недостатність).7. Порушення серцевого ритму та провідності (брадикардія, пароксизмальні тахікардії, WPW-синдром, блокади) (симуляційний центр).

	<p>8. Гостра дихальна недостатність (стороннє тіло, астматичний статус, апноє).</p> <p>9. Невідкладна допомога при захворювання органів травлення (блювання, шлунково-кишкова кровотеча, гостра печінкова недостатність, синдром Рея).</p> <p>10. Невідкладна допомога при захворюванні нирок (гостра ниркова недостатність, гемолітико-уремічний синдром).</p> <p>11. Невідкладна допомога в діабетології (кетозацидотична, гіперглікемічна, лактат-ацидотична та гіпоглікемічна коми).</p> <p>12. Гострі отруєння у дітей.</p> <p>Студент повинен <i>вміти</i>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основи серцево-легеневої та церебральної реанімації в дітей різного віку (симуляційний центр). 2. Діагностувати та надавати екстрену допомогу при основних невідкладних станах в клініці дитячих хвороб. 3. Демонструвати морально-деонтологічні та субординаційні принципи медичного фахівця. <p>Програмні результати навчання</p> <p>ПРН2. Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5).</p> <p>ПРН10. Визначати тактику ведення стоматологічного пацієнта при соматичній патології (за списком 3) шляхом прийняття обгрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.</p> <p>ПРН15. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.</p> <p>ПРН16. Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.</p> <p>ПРН17. Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.</p>
<p>Забезпечення загальних та професійних компетентностей</p>	<p>інтегральна: здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю ІІ Стоматологія у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог</p> <p>ЗК 1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 3 Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.</p> <p>ЗК 8 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 9 Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 10 Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ФК 1 Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.</p> <p>ФК 3 Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.</p> <p>ФК 7 Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та</p>

	<p>щелепно-лицевої області з супутніми соматичними захворюваннями.</p> <p>ФК 8 Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.</p> <p>ФК 9 Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.</p>
--	--