

ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА

для здобувачів вищої освіти 4 курсу стоматологічного факультету

Назва дисципліни	СПЕЦИФІЧНІ ЗАПАЛЬНІ ЗАХВОРЮВАННЯ ЩЛД
Кафедра	Хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії
Науково-педагогічні працівники, які викладатимуть дисципліну	Доцент Дроник Іван Іванович Асистент Батіг Ірина Вікторівна
Короткий опис змісту дисципліни	<p>Мета вивчення дисципліни: специфічні запальні захворювання ЩЛД є найбільш значущими захворюваннями соціального характеру, що пояснюється високою частотою їх розповсюдження та тяжкими наслідками як для організму пацієнта, так і для суспільства у цілому. Вивчення дисципліни присвячене сучасним аспектам етіології, патогенезу, клінічної картини, діагностики та лікуванню основних специфічних запальних захворювань ЩЛД на стоматологічному прийомі.</p> <p>Завдання: поглиблення знань здобувачів вищої освіти з питань етіології, патогенезу, клінічної картини, діагностики та лікуванню основних специфічних запальних захворювань ЩЛД.</p> <p>Результати вивчення дисципліни. Після успішного вивчення дисципліни здобувач вищої освіти повинен:</p> <p><i>знати:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фурункул, карбункул: диференційна діагностика, клінічна картина, методи лікування, ускладнення. 2. Клінічну картину, дифдіагностику, принципи лікування хворих на туберкульоз. 3. Клінічну картину, діагностику, основні принципи лікування сифілісу ЩЛД. 4. Прояви ВІЛ-інфекції в ЩЛД та порожнині рота. 5. Гранулематоз Вегенера: клінічна картина, діагностика, дифдіагностика, лікування. 6. Нома: етіологія, патогенез, клінічна картина, діагностика, лікування, профілактика. <p><i>вміти:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Надати медичну допомогу хворому з фурункулом (карбункулом) обличчя. <p>Форма підсумкового контролю. По закінченню вивчення модуля здобувачі складають залік.</p>
Забезпечення загальних та професійних компетентностей	<p>Загальні компетентності (ЗК)</p> <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.</p> <p>ЗК6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки й технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)</p> <p>ФК1. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.</p> <p>ФК2. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.</p> <p>ФК3. Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.</p> <p>ФК4. Спроможність планувати та проводити заходи з профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки.</p> <p>ФК5. Спроможність до проєктування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки.</p> <p>ФК6. Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки.</p>

	<p>ФК7. Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лищевої ділянки з супутніми соматичними захворюваннями.</p> <p>ФК8. Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.</p> <p>ФК9. Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лищевої ділянки.</p> <p>ФК12. Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в стоматології.</p> <p>ФК13. Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).</p> <p>ФК15. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.</p> <p>ФК16. Спроможність до організації та проведення реабілітаційних заходів і догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та ЩЛД.</p> <p>Програмні результати навчання (ПРН).</p> <p>ПРН1. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списком 2).</p> <p>ПРН2. Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лищевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5).</p> <p>ПРН3. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 5, пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лищевої ділянки для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).</p> <p>ПРН4. Визначати остаточний клінічний діагноз дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).</p> <p>ПРН7. Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової та індивідуальної, загальної й локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань.</p> <p>ПРН11. Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).</p> <p>ПРН14. Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.</p> <p>ПРН15. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.</p> <p>ПРН16. Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.</p> <p>ПРН17. Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.</p> <p>ПРН20. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.</p> <p>ПРН21. Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 6).</p> <p>ПРН22. Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 7).</p>
--	---