

## ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА

для здобувачів вищої освіти 4 курсу стоматологічного факультету

<b>Назва дисципліни</b>	<b>СУЧАСНА ДІАГНОСТИКА І ЛІКУВАННЯ ЗАХВОРЮВАНЬ СНЩС</b>
<b>Кафедра</b>	Хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії
<b>Науково-педагогічні працівники, які викладатимуть дисципліну</b>	Доцент Дроник Іван Іванович Асистент Батіг Ірина Вікторівна
<b>Короткий опис змісту дисципліни</b>	<p><b>Мета вивчення дисципліни:</b> захворювання СНЩС - це захворювання, що вражають щелепні суглоби та оточуючі м'язи та зв'язки. Це може бути викликано травмою, неправильним прикусом, артритом або зносом. Загальні симптоми включають болючість щелепи, головний біль, біль у вухах та біль в обличчі. Етіологія захворювань є багатофакторною і включає біологічні, екологічні, соціальні, емоційні та когнітивні тригери. Діагноз найчастіше ґрунтується на анамнезі та фізикальному огляді. Діагностична візуалізація може є корисною для встановлення правильного діагнозу та успішного лікування.</p> <p><b>Завдання:</b> вдосконалити знання здобувачів вищої освіти з питань сучасної діагностики та лікування захворювань СНЩС.</p> <p><b>Результати вивчення дисципліни.</b> Після успішного вивчення дисципліни здобувач вищої освіти повинен:</p> <p><i>знати:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Запальні захворювання СНЩС: клінічна картина, дифдіагностика, лікування.</li> <li>2. Дисфункція СНЩС: діагностика, методи лікування.</li> <li>3. Вивих СНЩС: причини виникнення, методи лікування</li> </ol> <p><i>вміти:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вміти зібрати анамнез та провести клінічне обстеження з патологією СНЩС, встановити діагноз.</li> <li>2. Вправити вивих нижньої щелепи.</li> </ol> <p><b>Форма підсумкового контролю.</b> По закінченню вивчення модуля здобувачі складають залік.</p>
<b>Забезпечення загальних та професійних компетентностей</b>	<p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p> <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.</p> <p>ЗК6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки й технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)</b></p> <p>ФК1. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.</p> <p>ФК2. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.</p> <p>ФК3. Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.</p> <p>ФК5. Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та ЩЛД.</p> <p>ФК6. Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та ЩЛД.</p> <p>ФК8. Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.</p> <p>ФК9. Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та ЩЛД.</p> <p>ФК11. Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги.</p> <p>ФК15. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.</p>

ФК16. Спроможність до організації та проведення реабілітаційних заходів і догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та ЩЛД.

**Програмні результати навчання (ПРН).**

ПРН1. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списком 2).

ПРН2. Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5).

ПРН3. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 5, пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої ділянки для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).

ПРН4. Визначати остаточний клінічний діагноз дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).

ПРН8. Визначати підхід, план, вид та принцип лікування стоматологічного захворювання (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН9. Визначати характер режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань (за списком 2) на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН10. Визначати тактику ведення стоматологічного пацієнта при соматичній патології (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН11. Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).

ПРН14. Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.

ПРН16. Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.

ПРН19. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.

ПРН22. Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 7).