

## ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА

для студентів IV курсу стоматологічного факультету

Назва дисципліни	СУЧАСНЕ ЕНДОДОНТИЧНЕ ЛІКУВАННЯ В ДИТЯЧІЙ СТОМАТОЛОГІЇ
<b>Кафедра</b>	Стоматології дитячого віку
<b>Науково-педагогічні працівники, які викладатимуть дисципліну</b>	доц. Рожко В.І. доц. Вітковський О.О.
<b>Короткий опис змісту дисципліни</b>	<p><b>Мета навчальної дисципліни:</b> поглиблення знань про етіопатогенез, клініку та лікування захворювань пульпи та періодонту в дітей.</p> <p><b>Завдання:</b> інтерпретувати сучасні додаткові методи дослідження та проводити ендодонтичне лікування у дітей згідно сучасних міжнародних протоколів та технік.</p> <p><b>Результати вивчення дисципліни:</b></p> <p>Студент повинен <i>знати</i>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Будову та різновидність системи кореневих каналів згідно класифікації Вайна.</li> <li>2. Діагностику в ендододонтії. Інтерпретацію конусно-променевої комп'ютерної томографії. Діагностика Crack та VRF зубів. Сучасна класифікація видів резорбції, поняття ендоцервікальної резорбції.</li> <li>3. Техніка препарування кореневих каналів ручними та ротаційними інструментами. Поняття технік VT та VTVT.</li> <li>4. Сучасні ендодонтичні матеріали і техніки тимчасової та постійної obturaції. Покоління MTA.</li> <li>5. Регенеративні ендодонтичні процедури.</li> <li>6. Вплив ендодонтичних манпуляцій на структуру зуба. Прогноз ендодонтичного лікування.</li> </ol> <p>Студент повинен <i>вміти</i>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Створити ендодонтичний доступ згідно сучасних методик Застосування мікроскопу та ультразвуку.</li> <li>2. Провести медикаментозну обробку кореневих каналів згідно міжнародних протоколів.</li> <li>3. Провести obturaцію кореневого каналу гарячою конденсацією гутаперчі: методика Шилдера, безперервної хвилі, сквірт-техніка. Obturaція біокерамікою.</li> <li>4. Вміти провести апексогенез, апексифікацію та реваскуляризацію.</li> </ol> <p><b>Програмні результати навчання</b></p> <p>ПРН 1. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання.</p> <p>ПРН 2. Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лищевої ділянки, на підставі результатів</p>

	<p>лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу.</p> <p>ПРН 3. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої ділянки для проведення диференційної діагностики захворювань.</p> <p>ПРН 4. Визначати остаточний клінічний діагноз дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.</p> <p>ПРН 6. Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань.</p> <p>ПРН 8. Визначати підхід, план, вид та принцип лікування стоматологічного захворювання шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.</p> <p>ПРН 9. Визначати характер режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.</p> <p>ПРН 10. Визначати тактику ведення стоматологічного пацієнта при соматичній патології шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.</p> <p>ПРН 11. Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.</p> <p>ПРН 16. Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.</p> <p>ПРН 17. Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.</p> <p>ПРН 18. Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.</p> <p>ПРН 19. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.</p> <p>ПРН 20. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.</p> <p>ПРН 22. Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу для різних верств населення та в різних умовах.</p>
<p><b>Забезпечення загальних та</b></p>	<p><b>Інтегральна:</b> здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю ІІ Стоматологія у</p>

<p><b>професійних компетентностей</b></p>	<p>професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов та вимог.</p> <p><b>ЗК 1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК 12.</b> Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p><b>ЗК 13.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p><b>ЗК 14.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного, демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК 15.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>СК 1.</b> Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні данні.</p> <p><b>СК 2.</b> Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.</p> <p><b>СК 4.</b> Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки.</p> <p><b>СК 6.</b> Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки.</p> <p><b>СК 8.</b> Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.</p> <p><b>СК 12.</b> Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки.</p> <p><b>СК 13.</b> Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).</p> <p><b>СК 14.</b> Спроможність ведення нормативної медичної документації.</p>
---	--

	<p><b>СК 15.</b> Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.</p> <p><b>СК 16.</b> Спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки.</p> <p><b>СК 17.</b> Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності.</p>
--	---