

ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА

для здобувачів вищої освіти 4 курсу стоматологічного факультету

Назва дисципліни	ТИМЧАСОВА (ЕВАКО-ТРАНСПОРТНА) ТА ПОСТІЙНА (ЛІКУВАЛЬНА) ІММОБІЛІЗАЦІЯ ПРИ ПЕРЕЛОМАХ ВЕРХНЬОЇ ТА НИЖНЬОЇ ЩЕЛЕПИ
Кафедра	Хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії
Науково-педагогічні працівники, які викладатимуть дисципліну	Доцент Дмитренко Роман Романович Доцент Паліс Сергій Юрійович
Короткий опис змісту дисципліни	<p>Мета навчальної дисципліни: вивчення методів транспортної іммобілізації відламків при наданні першої допомоги постраждалим з переломами кісток лицевого скелету для запобігання виникнення численних ускладнень у догоспітальному періоді, включаючи такі, що становлять загрозу життю.</p> <p>Завдання: вдосконалення практичних навичок з тимчасової (евако-транспортної) та постійної (лікувальної) іммобілізації при переломах верхньої та нижньої щелепи.</p> <p>Результати вивчення дисципліни. Після успішного вивчення дисципліни здобувач вищої освіти повинен:</p> <p><i>знати:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Діагностичний процес у хворих з травмами щелепно-лицевої ділянки. Клінічні і додаткові методи діагностики. Рентген діагностика, комп'ютерна томографія, МРТ. 2. Сучасні уявлення про тимчасову (евако-транспортну) та постійну (лікувальну) іммобілізацію. <p><i>вміти:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести тимчасову (евако-транспортну) іммобілізацію при пошкодженнях кісток лицевого черепа. 2. Провести постійну (лікувальну) іммобілізацію щелеп назубними шинами при пошкодженнях кісток лицевого черепа. 3. Провести постійну (лікувальну) іммобілізацію щелеп зубноаясненими, наясненими шинами при пошкодженнях кісток лицевого черепа. 4. Провести постійну (лікувальну) іммобілізацію щелеп капами при пошкодженнях кісток лицевого черепа. 5. Провести постійну (лікувальну) іммобілізацію щелеп хірургічно-ортопедичними способами при пошкодженнях кісток лицевого черепа. <p>Форма підсумкового контролю. По закінченню вивчення модуля здобувачі складають залік.</p>
Забезпечення загальних та професійних компетентностей	<p>Загальні компетентності (ЗК)</p> <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності. ЗК6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК11. Здатність працювати в команді. ЗК12. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)</p> <p>ФК1. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані. ФК2. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень. ФК3. Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани. ФК4. Спроможність планувати та проводити заходи з профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки. ФК5. Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки. ФК6. Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки. ФК7. Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки з супутніми соматичними захворюваннями.</p>

<p>ФК8. Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.</p> <p>ФК9. Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки.</p> <p>ФК10. Спроможність до організації та проведення лікувально-евакуаційних заходів.</p> <p>ФК11. Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги.</p> <p>ФК16. Спроможність до організації та проведення реабілітаційних заходів і догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та ЩЛД.</p> <p>Програмні результати навчання (ПРН).</p> <p>ПРН1. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списком 2).</p> <p>ПРН2. Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5).</p> <p>ПРН4. Визначати остаточний клінічний діагноз дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).</p> <p>ПРН5. Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу (за списком 4).</p> <p>ПРН8. Визначати підхід, план, вид та принцип лікування стоматологічного захворювання (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.</p> <p>ПРН9. Визначати характер режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань (за списком 2) на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.</p> <p>ПРН11. Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).</p> <p>ПРН12. Організовувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення, військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. воєнного стану, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.</p> <p>ПРН13. Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу (за списком 4).</p> <p>ПРН20. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.</p> <p>ПРН21. Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 6).</p> <p>ПРН22. Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 7).</p> <p>ПРН23. Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 4) в умовах обмеженого часу (за списками 6, 7)</p>
