

**Короткий опис навчальної дисципліни (анотація)  
для каталогу вибіркових навчальних дисциплін**

**Планування сім'ї та контрацепція  
(назва вибіркової навчальної дисципліни)**

<b>Спеціальність</b>	Стоматологія 221 (22 – охорона здоров'я)
<b>Освітній рівень</b>	Магістр
<b>Термін вивчення (курс)</b>	7-8 семестр (4 курс) 2025-2026 н.р.
<b>Форма навчання</b>	Очна
<b>Кафедра</b>	Акушерства та гінекології

**Короткий зміст дисципліни  
«Планування сім'ї та контрацепція»**

Актуальність теми полягає в тому, що народження бажаних дітей є важливим етапом у житті жінки. Застосування методів контрацепції допомагає окремим особам та шлюбним парам досягти певних репродуктивних результатів: запобігти небажаній вагітності, народити бажаних дітей у зручний період життя, регулювати перерви між вагітностями, контролювати вибір часу народження дитини залежно від віку батьків та інших факторів, визначати кількість дітей в сім'ї. Важливим моментом є вибір методу контрацепції, на що впливає багато чинників, як медичного характеру, так і соціального, знання яких сприяє правильному призначенню тих чи інших методів контрацепції.

Засвоєння теоретичного матеріалу супроводжується набуттям відповідних загальних і фахових компетентностей.

Практичний курс включатиме тренінги, спостереження, зворотній зв'язок, а також спілкування

**Орієнтовний перелік тем навчальних занять** (лекцій, практичних, семінарських):

1. Що робити, щоб не завагітніти? Чи має значення вік для застосування контрацепції? Стан здоров'я? Сучасні аспекти, вимоги до контрацепції. Класифікація контрацептивів.
2. Механізм дії, ефективність, класифікація гормональної контрацепції.
3. Невідкладна контрацепція – що це таке, механізм дії, ефективність, види. Внутрішньоматкова контрацепція.
4. Механізм дії, ефективність, переваги, бар'єрних засобів контрацепції та сперміцидів. Добровільна хірургічна стерилізація.
5. Метод лактаційної аменореї. Природні методи контрацепції.

## КОМПЕТЕНТНОСТІ ФОРМУВАННЮ ЯКИХ СПРИЯЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА:

7.1.Інтегральна компетентність: здатність розв'язувати складні задачі, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру у сфері медицини. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.

7.2. Загальні компетентності:

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.

ЗК 7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 11. Здатність працювати в команді.

7.3.Фахові (спеціальні) компетентності:

ФК 1. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.

ФК 2. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.

ФК 3. Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.

ФК 4. Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.

ФК 8. Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.

ФК 11. Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги.

ФК 14. Спроможність ведення нормативної медичної документації.

ФК 18. Спроможність надавати домедичну допомогу за протоколами тактичної медицини

## 8. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ.

Навчальна дисципліна забезпечує формування таких програмних результатів навчання (ПРН):

ПРН	Компетентність / програмний результат навчання
ПРН 1.	Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списком 2).
ПРН 2.	Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі

	результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5).
ПРН 5.	Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу (за списком 4).
ПРН 13.	Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу (за списком 4).
ПРН 17.	Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.
ПРН 21.	Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 6).
ПРН 23.	Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 4) в умовах обмеженого часу (за списками 6, 7).

**Перелік науково-педагогічних (педагогічних) працівників, які забезпечуватимуть проведення навчальної дисципліни:**

1. Андрієць О.А. – кафедра акушерства та гінекології.
2. Боднарюк О.І. – кафедра акушерства та гінекології (відповідальний виконавець).