

**Короткий опис навчальної дисципліни (анотація)
для каталогу вибіркових навчальних дисциплін**

«Основи психології та міжособистісної комунікації»

(назва вибіркової навчальної дисципліни)

Спеціальність	ІІ Стоматологія
Освітній рівень	магістр
Термін вивчення(курс)	1 курс
Форма навчання	очна
Кафедра	психології та філософії

Короткий зміст дисципліни: мета навчальної дисципліни – формування у студентів загальнолюдських компетенцій, як складової інтегрованої характеристики майбутнього медичного фахівця пізнання закономірностей психічної діяльності та індивідуально-психологічних властивостей особистості, основних детермінант формування, розвитку та поведінки особистості; засвоєння основних закономірностей міжособистісного спілкування як виду людської діяльності, формування в студентів комунікативних якостей.

Завдання:

- засвоєння основних термінів і понять психології та міжособистісного спілкування;
- застосовувати теоретичні знання з психології у повсякденному житті;
- сформувати у студентів систему психологічних знань;
- набути знання з психології та розвиток комунікативної компетентності;
- оцінювати і приймати відповідні рішення у ситуаціях, що вимагають психологічних знань;
- аналіз причин виникнення труднощів у спілкуванні;
- формувати вміння у студентів використовувати психологічні знання курсу у майбутній професійній діяльності.

Результати навчання: пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання; формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника; взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності; ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості; відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності медичного працівника; демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

Після вивчення курсу студенти повинні знати:

- пізнавальні процеси: відчуття, сприймання, пам'ять, мислення, мовлення, увагу, уяву;
- сутність і закономірності розвитку особистості, її структуру, індивідуально-психологічні властивості особистості (темперамент, характер, здібності);

- особливості та структуру емоційно-вольової сфери особистості;
 - мати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання;
 - види та способи адаптації, принципи дії в новій ситуації;
 - сутність і закономірності розвитку особистості;
 - сутність стосунків;
 - структура взаємовідносин у малій соціальній групі;
 - розвиток спілкування і стосунків в онтогенезі.
 - тактики та стратегії спілкування, закони та способи комунікативної поведінки.
- Після вивчення курсу студенти повинні **вміти**:

- орієнтуватись у потоці психологічної літератури, самостійно вивчати і аналізувати наукову літературу;
- застосовувати теоретичні знання у практичній роботі, володіти методами психологічного дослідження міжособистісних стосунків в групі;
- налагодження ефективної міжособистісної взаємодії.
- розрізняти індивідуальні особливості психічних процесів.
- діагностувати емоційні стани і властивості особистості.
- розрізняти вікові психологічні властивості особистості.
- регулювати спілкування в професійній системі з урахуванням вікових та індивідуально-психологічних особливостей.
- здійснювати психологічний вплив на особистість у межах професійного спілкування.
- пояснювати специфіку психічних, пізнавальних та емоційно-вольових процесів та обґрунтовувати їх значення в особистісному житті та професійній діяльності.
- вступати у наукові дискусії, демонструючи як наукові знання, так і власну позицію;
- спостерігати, аналізувати, узагальнювати та систематизувати
- психологічні факти, об'єктивно оцінювати поведінку та соціальні дії суб'єктів.
- визначати рівень, адекватність та стійкість власної самооцінки.

Програмні результати навчання

ПРН16. Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.

ПРН18. Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.

ПРН19. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.

Орієнтовний перелік тем навчальних занять (лекцій, практичних):

1. Психологія як наука.
2. Характеристика пізнавальної сфери особистості. Відчуття та сприймання, як пізнавальні процеси.
3. Пізнавальні процеси пам'ять і увага.
4. Мислення і уява як пізнавальні процеси.
5. Характеристика емоційно-вольової сфери особистості.
6. Характеристика індивідуально-типологічних властивостей особистості.
7. Основні характеристики спілкування.
8. Перцептивне спілкування.
9. Конфліктне спілкування.
10. Сімейне спілкування.
11. Особливості професійного спілкування медичного працівника.

Перелік компетентностей, здобуття яких буде забезпечувати навчальна дисципліна:

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю ІІ Стоматологія у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.

ЗК6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК11. Здатність працювати в команді.

ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Фахові компетентності:

ФК13. Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).

ФК15. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.

ФК17. Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності.

Перелік науково-педагогічних (педагогічних) працівників, які забезпечуватимуть проведення навчальної дисципліни:

Борисюк Алла Степанівна – доктор психологічних наук, професор.

Тимофієва Марина Пилипівна – кандидат психологічних наук, доцент.

Павлюк Олеся Ігорівна – кандидат політичних наук, доцент.

Любіна Любов Анатоліївна – кандидат психологічних наук, старший викладач.

Осипенко Вікторія Анатоліївна – кандидат психологічних наук, старший викладач.

