

ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА

для здобувачів вищої освіти 5 курсу стоматологічного факультету

Назва дисципліни	ХІРУРГІЧНА ПІДГОТОВКА ПОРОЖНИНИ РОТА ДО ПРОТЕЗУВАННЯ
Кафедра	Хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії
Науково-педагогічні працівники, які викладатимуть дисципліну	Професор Кузняк Наталія Богданівна Доцент Перебийніс Павло Петрович Доцент Дмитренко Роман Романович Доцент Паліс Сергій Юрійович
Короткий опис змісту дисципліни	<p>Мета вивчення навчальної дисципліни: поглиблення знань здобувачів вищої освіти стосовно патологічних процесів ЩЛД, що вимагають проведення хірургічної підготовки порожнини рота до протезування та основних діагностичних і лікувальних маніпуляцій, що застосовуються в практиці лікаря-стоматолога-хірурга (лікаря-хірурга щелепно-лицевого) для створення належних умов для протезування.</p> <p>Завдання: фахова підготовка лікаря-стоматолога, яка передбачає засвоєння питань теорії й практики хірургічної підготовки порожнини рота до протезування, починаючи від способу знеболення, закінчуючи складними методами операційних втручань.</p> <p>Результати вивчення дисципліни. Після успішного вивчення дисципліни здобувач вищої освіти повинен:</p> <p><i>знати:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Хірургічні методи лікування захворювань пародонта. 2. Особливості направленої регенерація тканин пародонта. 3. Принципи пародонтальної реконструктивно-відновної пластичної хірургії. 4. Особливості корекції м'яких тканин в ділянці беззубого альвеолярного відростка. 5. Методи аугментації беззубого альвеолярного відростка. <p><i>вміти:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аналізувати отримані дані суб'єктивного обстеження пацієнта. 2. Проводити об'єктивне обстеження пацієнта. Визначити діагноз, тактику лікування. 3. Провести підготовку пацієнта до оперативного втручання. 4. Провести догляд за післяопераційною ділянкою <p>Форма підсумкового контролю. По закінченню вивчення модуля здобувачі складають залік.</p>
Забезпечення загальних та професійних компетентностей	<p>Загальні компетентності (ЗК)</p> <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки й технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)</p> <p>ФК1. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.</p> <p>ФК2. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.</p> <p>ФК3. Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.</p> <p>ФК4. Спроможність планувати та проводити заходи з профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки.</p> <p>ФК5. Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки.</p>

ФК6. Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки.

ФК7. Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки з супутніми соматичними захворюваннями.

ФК8. Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.

ФК9. Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки.

ФК12. Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в стоматології.

ФК13. Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).

ФК14. Спроможність ведення нормативної медичної документації.

ФК15. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.

ФК16. Спроможність до організації та проведення реабілітаційних заходів і догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та ЩЛД.

ФК17. Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності.

Програмні результати навчання (ПРН).

ПРН1. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списком 2).

ПРН2. Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5).

ПРН3. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 5, пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої ділянки для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).

ПРН4. Визначати остаточний клінічний діагноз дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).

ПРН8. Визначати підхід, план, вид та принцип лікування стоматологічного захворювання (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН9. Визначати характер режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань (за списком 2) на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН10. Визначати тактику ведення стоматологічного пацієнта при соматичній патології (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН11. Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).

ПРН14. Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.

ПРН15. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.

ПРН17. Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.

ПРН18. Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.

ПРН19. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.

ПРН22. Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 7).