

**ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА**  
для здобувачів вищої освіти 5 курсу стоматологічного факультету

<b>Назва дисципліни</b>	<b>ХІРУРГІЧНІ ЕТАПИ ДЕНТАЛЬНОЇ ІМПЛАНТАЦІЇ</b>
<b>Кафедра</b>	Хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії
<b>Науково-педагогічні працівники, які викладатимуть дисципліну</b>	Професор Кузняк Наталія Богданівна Доцент Перебийніс Павло Петрович Доцент Дмитренко Роман Романович
<b>Короткий опис змісту дисципліни</b>	<p><b>Мета навчальної дисципліни:</b> вивчення питань сучасного етапу розвитку стоматологічної імплантології; засвоєння алгоритмів діагностики, планування і прогнозування результатів імплантологічного лікування; вивчення хірургічних методик імплантологічного лікування; вивчення способів попередження ускладнень імплантологічного лікування.</p> <p><b>Завдання:</b> поглиблення знань та вмінь здобувачів вищої освіти щодо діагностики, планування та прогнозування результатів імплантологічного лікування; вивчення сучасних хірургічних методик імплантологічного лікування; вивчення способів попередження ускладнень імплантологічного лікування.</p> <p><b>Результати вивчення дисципліни.</b> Після успішного вивчення дисципліни здобувач вищої освіти повинен:</p> <p><i>знати:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особливості обстеження хворих перед плануванням дентальної імплантації.</li> <li>2. Показання та протипоказання до імплантологічного втручання.</li> <li>3. Особливості проведення дентальної імплантації на верхній та нижній щелепі.</li> <li>4. Одно- та двоетапна імплантація.</li> <li>5. Негайне та відтерміноване навантаження імплантатів протезною конструкцією.</li> <li>6. Методи оцінки стабільності імплантата у динаміці інтергації.</li> <li>7. Особливості імплантації в осіб з соматичною патологією та в осіб похилого віку.</li> <li>8. Принципи та завдання передімплантаційної підготовки.</li> <li>9. Методики хірургічних втручань на м'яких тканинах ротової порожнини (операції вестибулопластики; френулопластики; висічення патологічних тяжів та рубців тощо).</li> <li>10. Методики хірургічних втручань на твердих тканинах ротової порожнини (вертикальна та горизонтальна аугментації альвеолярного відростка, репозиція нижнього альвеолярного нерва, синус-ліфтинг тощо).</li> <li>11. Застосування ауто-, алло-, ксенотрансплантації в передімплантаційній підготовці порожнини рота.</li> </ol> <p><i>вміти:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зібрати анамнез та провести огляд пацієнта з частковою або повною адентією.</li> <li>2. Скласти план додаткових методів дослідження та вміти інтерпретувати їх результати.</li> <li>3. Скласти план проведення дентальної імплантації у пацієнта залежно від конкретної клінічної ситуації.</li> <li>4. Пояснити та продемонструвати на фантомі хірургічний етап операції імплантації, включно з передімплантаційною підготовкою (при потребі).</li> </ol> <p><b>Форма підсумкового контролю.</b> По закінченню вивчення модуля здобувачі складають залік.</p>
<b>Забезпечення загальних та професійних компетентностей</b>	<p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p> <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки й технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>

### **Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)**

- ФК1. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.
- ФК2. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.
- ФК3. Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.
- ФК4. Спроможність планувати та проводити заходи з профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки.
- ФК5. Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки.
- ФК6. Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки.
- ФК7. Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки з супутніми соматичними захворюваннями.
- ФК8. Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.
- ФК9. Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки.
- ФК11. Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги.
- ФК12. Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в стоматології.
- ФК13. Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).
- ФК14. Спроможність ведення нормативної медичної документації.
- ФК15. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.
- ФК16. Спроможність до організації та проведення реабілітаційних заходів і догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та ЩЛД.
- ФК17. Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності.

### **Програмні результати навчання (ПРН).**

- ПРН2. Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5).
- ПРН3. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 5, пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої ділянки для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).
- ПРН10. Визначати тактику ведення стоматологічного пацієнта при соматичній патології (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
- ПРН11. Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).
- ПРН14. Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.
- ПРН15. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.
- ПРН16. Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.
- ПРН17. Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.
- ПРН18. Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.
- ПРН19. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.
- ПРН22. Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 7).