

**Короткий опис навчальної дисципліни (анотація)
для каталогу вибіркових навчальних дисциплін**

«Основи психології. Основи педагогіки»

(назва вибіркової навчальної дисципліни)

Спеціальність	ІІ Стоматологія
Освітній рівень	магістр
Термін вивчення(курс)	1 курс
Форма навчання	очна
Кафедра	психології та філософії

Короткий зміст дисципліни: мета навчальної дисципліни – ознайомлення студентів з основними проблемами психології та педагогіки на сучасному етапі розбудови суспільства; надання можливості студентам не лише оволодіти системою психолого-педагогічних знань, основних категорій психології та педагогіки, ознайомитися з загальними поняттями та закономірностями психічної діяльності людини, а й забезпечити формування на цій основі медико-психологічних вмінь, що є важливою складовою професійної підготовки та майбутньої професійної діяльності лікаря-стоматолога.

Завдання:

- сформувати у студентів систему психолого-педагогічних знань;
- оволодіти основними категоріями та поняттями психології і педагогіки;
- ознайомити із закономірностями формування та основними властивостями психічних процесів особистості, емоційно-вольової сфери та індивідуальними особливостями людини;
- висвітлити проблему психолого-педагогічних особливостей діяльності та спілкування особистості;
- розкрити нові можливості професійної стоматологічної діяльності;
- сприяти вирішенню питань побудови та організації міжособистісної взаємодії в колективі, аналізу різного роду педагогічних ситуацій, осмисленню найбільш ефективних методів впливу на особистість хворої людини, розумінню питань самоосвіти та самовиховання.

Результати навчання: критичне ставлення до власних і чужих оцінок, відповідальність за прийняття рішень у складних умовах; відповідальність за вибір та тактику способу комунікації; розкриття нових можливостей професійної стоматологічної діяльності; сприяння вирішенню питань побудови та організації міжособистісної взаємодії в колективі, аналіз різного роду ситуацій осмислення найбільш ефективних методів впливу на особистість хворої людини, розуміння питань самоосвіти та самовиховання.

Цілі навчання:

- засвоїти визначення психології як науки, основні етапи її розвитку;
- аналізувати галузі психології та її зв'язки з іншими науками;

- обґрунтовувати значення психологічних знань для майбутньої професійної діяльності;
- класифікувати методи науково-психологічного дослідження;
- вирізняти функції психіки та форми її прояву;
- пояснювати виникнення, історичний розвиток та структуру свідомості;
- аналізувати психологічну структуру особистості;
- розкрити роль і місце діяльності та спілкування у формуванні особистості;
- інтерпретувати значення спілкування в професійній діяльності лікаря-стоматолога;
- вирізняти соціальні групи та інтерпретувати міжособистісні стосунки в них;
- узагальнити причини виникнення конфліктів та визначити стилі поведінки в конфліктній ситуації;
- пояснювати специфіку психічних пізнавальних та емоційно-вольових процесів та обґрунтовувати їх значення в професійній діяльності лікаря-стоматолога;
- аналізувати особливості розвитку психічних пізнавальних процесів, формування емоційно-вольової сфери особистості та її індивідуально-типологічних відмінностей;
- визначати вияви несвідомого у психічних властивостях, процесах і станах людини;
- розуміти вияви емоційних станів та розкривати їх зв'язок з іншими психічними процесами;
- визначати індивідуально-психологічні відмінності особистості за їхніми проявами у діяльності та спілкуванні;
- аналізувати конфліктні ситуації та сприяти їх конструктивному розв'язанню.
- засвоїти визначення педагогіки як науки, основні етапи її розвитку;
- класифікувати методи науково-педагогічних досліджень;
- показати зв'язок педагогіки з медициною, розкрити місце медичної педагогіки у структурі сучасної науки;
- визначити основні категорії педагогіки, показати взаємозв'язок між ними.
- інтерпретувати та враховувати вікові особливості у стоматологічній діяльності;
- пояснити значення освіти та виховання у формуванні гармонійно розвинутої особистості;
- обґрунтовувати значення педагогіки в житті людини та професійній діяльності лікаря-стоматолога;
- демонструвати знання основних завдань та особливостей медико-педагогічної діяльності

Орієнтовний перелік тем навчальних занять (лекцій, практичних):

1. Поняття про психологію як науку. Характеристика методів психологічних досліджень
2. Психодіагностика індивідуальних відмінностей відчуттів та сприймання
3. Психодіагностика уваги та процесів пам'яті
4. Психодіагностика і розвиток індивідуальних відмінностей мислення, мовлення та уяви
5. Психодіагностика і вдосконалення емоційно-вольових якостей
6. Психодіагностика індивідуально-типологічних властивостей особистості
7. Дослідження особливостей інтерактивної, перцептивної та комунікативної форм взаємодії
8. Конфліктне спілкування. Труднощі та бар'єри спілкування

9. Загальна характеристика основних категорій дидактики

10. Теорії виховання

Програмні результати навчання

ПРН16. Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.

ПРН18. Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.

ПРН19. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.

Перелік компетентностей, здобуття яких буде забезпечувати навчальна дисципліна:

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю ІІ Стоматологія у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.

ЗК6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК11. Здатність працювати в команді.

ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Фахові компетентності:

ФК13. Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).

ФК15. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.

ФК17. Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності.

Перелік науково-педагогічних (педагогічних) працівників, які забезпечуватимуть проведення навчальної дисципліни:

Борисюк Алла Степанівна – доктор психологічних наук, професор.