

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

Заклад вищої освіти	<b>Буковинський державний медичний університет</b>
Освітня програма	<b>20612 Фармація, промислова фармація</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>226 Фармація, промислова фармація</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

# ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

09.04.2026 р.

Справа № 0278/АС-26

Галузева експертна рада І І Охорона здоров'я (22 Охорона здоров'я) у складі:

Ожоган Зіновій Романович – головуючий,  
Агафонов Костянтин Михайлович,  
Гончарь Маргарита Олександрівна,  
Григус Ігор Михайлович,  
Гринзовський Анатолій Михайлович,  
Девіняк Олег Теодозійович,  
Журавель Ірина Олександрівна,  
Жураєв Рустам Курбанович,  
Заболотнов Віталій Олександрович,  
Коробко Лариса Ростиславівна,  
Марущак Марія Іванівна,  
Ошивалова Олена Олександрівна,

за участі запрошених осіб:

Ходоровський Володимир – представник ЗВО,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Буковинський державний медичний університет</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>20612</b>
Назва ОП	<b>Фармація, промислова фармація</b>
Галузь знань	<b>22 Охорона здоров'я</b>
Спеціальність	<b>226 Фармація, промислова фармація</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

## РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 12, Проти – 0

### **1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## 2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

### Критерій 1. Проектування освітньої програми

#### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

#### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

#### Аналіз

**1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

Програмні результати навчання та визначені освітньою програмою компетентності випускника охоплюють результати навчання та обов'язкові компетентності, які вимагає стандарт вищої освіти за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

**2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів**

ОПП розроблена з урахуванням вимог професійного стандарту «Фармацевт», затвердженого наказом ГО «Об'єднання організацій роботодавців медичної та мікробіологічної промисловості України» від 23.03.2023 р. № 02-23. ОП забезпечує виконання вимог професійного стандарту до знань, умінь, навичок та компетентностей за рахунок її основних та вибірковок ОК. Процедура присвоєння професійної кваліфікації регулюється Положенням про порядок присвоєння професійних кваліфікацій у Буковинському державному медичному університеті 2025 року (<https://surl.li/onrekt>), у якому визначено критерії для присвоєння професійної кваліфікації.

**3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти**

Заявлена мета освітньої програми відповідає місії ЗВО. Особливості ОПП - залучення висококваліфікованого кадрового потенціалу та її практико-орієнтований характер, прямо корелюють з метою програми та ключовими напрямками розвитку Університету.

**4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін**

ЕГ наведено приклади на підтвердження залучення усіх зацікавлених категорій стейкхолдерів, які надавали свої пропозиції під час обговорення програми, її рецензування та реалізації.

**5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

Підтверджено врахування тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, та досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

## **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Аналіз**

#### **1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Обсяг ОПП «Фармація, промислова фармація» становить 300 кредитів ECTS. Співвідношення основних та вибіркових дисциплін в ОПП 2023 та 2024 складає 75% та 25 %, в ОПП 2025 року - 86 та 14%. Обсяг практик становить більше 30 кредитів ECTS, більше 50% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, визначених Стандартом вищої освіти. Усі здобувачі ВО наразі навчаються за ОПП 2025 р., проте перехідний навчальний план у ЗВО відсутній, що потребує пояснення.

#### **2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Зміст ОП структурований, обов'язкові компоненти складають взаємопов'язану систему: цикл дисциплін загальної підготовки, цикл дисциплін професійної підготовки, практична підготовка, що забезпечує досягнення заявленої мети та програмних результатів навчання.

#### **3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Зміст ОП відповідає теоретичному змісту та предметній області спеціальності, а перелік дисциплін корелює з вимогами директиви ЄС «Про визнання професійних кваліфікацій» та сприяє набуттю компетентностей для здійснення професійної діяльності.

#### **4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

Здобувачі освіти за ОПП «Фармація, промислова фармація» мають змогу формувати індивідуальну освітню траєкторію через вибір освітніх компонент в межах вибіркової складової навчального плану, обрання бази практики, вибір теми та керівника кваліфікаційної роботи, через академічну мобільність. Індивідуальна освітня траєкторія здобувача вищої освіти відображається в його індивідуальному навчальному плані. Не знайшли підтвердження формулювання ЕГ "ОП не містить каталогу вибіркових дисциплін, що дозволяє програмі бути мобільною і змінюватись відповідно до потреб галузі" та " Зокрема здобувачі освіти підтвердили, що мають можливість, за погодженням з деканом, обирати вибіркові компоненти з каталогів ВК, що пропонуються для ОП, проте ніхто з присутніх таким правом не скористався" . Каталог вибіркових ОК містить 31 вибіркову дисципліну і розміщений на сайті (<https://surl.li/vxjfgi>).

#### **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

ОПП передбачає практичну підготовку ЗВО, яка реалізується на практичних заняттях, під час виконання кваліфікаційної роботи, в рамках наукових досліджень та при проходженні практик. В ОПП 2023 та 2024 рр. цикл практичної підготовки становить 18 кредитів ECTS обов'язкових ОК та 27 кредитів ВК; в ОПП 2025 р. увесь цикл практичної підготовки віднесено до обов'язкових ОК (36 кредитів ECTS), що забезпечує формування усіх зазначених фахових компетентностей.

#### **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок**

Підтверджено ЕГ.

#### **7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання**

Фактичне тижневе навантаження для здобувача освіти становить 30-34 години, співвідношення лекційних і практичних/семінарських занять - у середньому 1:3,4.

**8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)**

Підтверджено в звіті ЕГ.

**9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

*не застосовується*

**Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Аналіз**

**1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Правила прийому на навчання є чіткими і зрозумілими, не містять ознак дискримінації для потенційних вступників на ОПП; оприлюднені на офіційному сайті.

**2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості**

Підтверджено в звіті ЕГ.

**3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства**

Процедура визнання програмних результатів навчання, здобутих на інших освітніх програмах, регулюється локальними документами. Приклад застосування процедури наведено у ВСО.

**4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу**

Процедура визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти формалізована, має практичне підтвердження

**Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Аналіз**

**1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Організація освітнього процесу відповідає вимогам чинного законодавства України, а також внутрішнім нормативним документам Університету. На період воєнного стану запроваджено змішаний формат освітнього

процесу; проходження практики з технології ліків відбувається в онлайн-режимі у форматі віртуального 3D туру з використанням програми Hangouts Meet у рамках співпраці із ЗАТ «Фармацевтична фірма «Дарниця», ТОВ «ЮРІЯ-ФАРМ» та АТ «Галичфарм».

**2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)**

Інформація щодо цілей, змісту освітніх компонентів, очікуваних ПРН, а також критеріїв і порядку оцінювання міститься у робочих програмах та силабусах дисциплін, та на сайтах кафедр. ЕГ встановила, що здобувачі ВО мають вільний доступ до електронних ресурсів. Інформаційна та консультативна підтримка здобувачів освіти здійснюється впродовж усього навчання в ЗВО.

**3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми**

ЕГ підтверджує, що заклад забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми. Здобувачі активно залучені до наукової роботи, мають наукові публікації.

**4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Підтверджено прикладами у звіті ЕГ.

**5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Підтверджено прикладами у звіті ЕГ.

**Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Аналіз**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь**

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання подано у робочих програмах, силабусах, методичних рекомендаціях; інформація розміщена на сайті БДМУ на сторінках кафедр, на електронних платформах E-Osvita і Moodle.

**2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам Стандарту вищої освіти спеціальності 226 "Фармація, промислова фармація", згідно з яким атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) та захисту кваліфікаційної роботи. Нормативне, організаційне та змістове забезпечення форм атестації відповідає вимогам чинної нормативної бази. Варто відмітити високий рівень результатів складання іспитів «КРОК 1» і «КРОК 2» здобувачами БДМУ порівняно із середнім національним показником. Магістерські роботи, виконані і захищені здобувачами, оприлюднені у репозиторії Університету.

**3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У ЗВО наявні нормативно врегульовані правила і процедури проведення контрольних заходів, інформування здобувачів про результати оцінювання, ліквідації академічної заборгованості. Для моніторингу об'єктивності оцінювання проводяться регулярні опитування здобувачів.

**4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

У БДМУ впроваджено систему політик і процедур дотримання академічної доброчесності, закріплених у локальних нормативних актах, які доступні усім учасникам освітнього процесу.

#### **Критерій 6. Людські ресурси**

##### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

##### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

##### **Аналіз**

**1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

До викладання на ОПП залучено 80 НПП, 78 з них мають наковий ступінь. Кваліфікація та досвід професійної діяльності більшості викладачів відповідають змісту ОК та Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.

**2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Конкурсний відбір викладачів проводиться відповідно до Положенням про порядок проведення конкурсного відбору та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників БДМУ, є прозорим і недискримінаційним.

**3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

ЕГ підтверджено активне залучення роботодавців та професіоналів-практиків до реалізації програми.

**4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності**

Підтверджено ЕГ.

#### **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

##### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

##### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень А

##### **Аналіз**

**1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання**

Заклад вищої освіти забезпечує реалізацію ОПП «Фармація» на високому рівні завдяки розвиненій, сучасній та постійно оновлюваній матеріально-технічній базі, що повністю відповідає вимогам досягнення програмних результатів навчання. До освітнього процесу залучено: 83 спеціалізовані навчальні аудиторії та лабораторії, навчальна аптека, сучасне лабораторне обладнання, достатній та системно поповнюваний фонд реактивів, ліцензійне програмне забезпечення, бібліотечні ресурси, електронні освітні ресурси.

**2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Учасники освітнього процесу мають гарантований, вільний і безперешкодний доступ до навчальних аудиторій і лабораторій, бібліотеки (у т.ч. електронних ресурсів), наукової інфраструктури. Доступ забезпечується як у фізичному, так і в дистанційному форматах, що є особливо важливим в умовах воєнного стану. ЗВО впроваджує електронні освітні середовища, дистанційні курси та онлайн-доступ до навчальних матеріалів.

**3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Ефективність освітнього середовища підтверджується результатами опитувань здобувачів освіти, відгуками роботодавців, успішністю виконання кваліфікаційних робіт та результатами складання тестового іспиту КРОК-1 і КРОК-2, участю здобувачів у науково-дослідній діяльності, а також прикладами, наведеними у звіті експертної групи.

**4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою**

ЗВО забезпечує комплексну підтримку здобувачів, яка включає освітню (консультації, тьюторинг, додаткові заняття), організаційну (супровід освітнього процесу), інформаційну (доступ до ресурсів, роз'яснення процедур), консультативну (академічні та кар'єрні консультації) і соціальну (психологічна підтримка, соціальні гарантії) допомогу. Підтримка є системною, багаторівневою та доступною. Здобувачі реально користуються цими сервісами

**5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

Університет забезпечує формування інклюзивного освітнього середовища: на офіційному вебсайті розміщено повний перелік об'єктів безбар'єрної інфраструктури, забезпечено фізичну доступність (пандуси), створено умови для участі здобувачів з особливими освітніми потребами.

**6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

В Університеті наявні документально оформлені антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій. Всі процедури є документально оформленими, доступними для учасників освітнього процесу та такими, що реально застосовуються. За даною ОПП відсутні підтверджені випадки порушень.

**Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Аналіз**

**1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

ЗВО послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП, що підтверджується звітом ЕГ. Перегляд ОПП проводиться не частіше ніж раз на рік та не рідше одного разу на п'ять років. Сама процедура передбачає комплексний аналіз реалізації ОПП протягом навчального року, організацію громадського обговорення з подальшим узагальненням результатів, а також безпосереднє внесення змін до ОПП та їхнє затвердження. Програма переглядалась у 2024 та 2025 рр.

**2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

ЕГ констатує, що здобувачі вищої освіти мають можливість оцінювати якість освітньо-професійної програми та результативність її реалізації під час регулярних опитувань, а також через представництво інтересів у студентському самоврядуванні та на засіданнях Вченої ради.

**3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

Роботодавці широко залучені до неформальних та офіційних громадських обговорень. ЕГ підтверджено тісну та системну співпрацю закладу освіти з представниками практичної фармації.

**4. Найважливіша практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)**

Підтверджено ЕГ.

**5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін**

Система внутрішнього забезпечення якості освіти вчасно та адекватно реагує на результати реалізації ОП «Фармація, промислова фармація» (Зі звіту ЕГ - враховуються результати анкетування викладачів та студентів, результати складання ліцензійного іспиту КРОК, анонімні анкетування щодо оцінки дистанційного навчання, наукових досягнень викладацького складу, щорічні оцінювання всіх учасників освітнього процесу).

**6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Враховані рекомендації акредитаційної експертизи 2021 року.

**7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

В повній мірі підтверджено в звіті ЕГ.

**Критерій 9. Прозорість та публічність**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Аналіз**

**1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Правила і процедури, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу є чіткими та зрозумілими та представлені у низці локальних документів, які є доступними на сайті Університету.

**2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

Проєкт освітньо-професійної програми розміщено на сайті ЗВО своєчасно.

**3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

Інформація щодо освітньої програми представлена на офіційному сайті ЗВО у повному обсязі .

**Критерій 10. Навчання через дослідження**

**Рівень відповідності (експертна група)**

*не застосовується*

**Рівень відповідності (ГЕР)**

*не застосовується*

**Аналіз**

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

*не застосовується*

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

*не застосовується*

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

*не застосовується*

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

*не застосовується*

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

*не застосовується*

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

*не застосовується*

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

*не застосовується*

### **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

*У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.*

#### **Критерій 1.** Проєктування освітньої програми

Розробникам програми до початку нового навчального року привести описову частину ОПП у відповідність до чинного законодавства.

#### **Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

До початку навчального року розробити і оприлюднити перехідні навчальні плани для здобувачів 3-5 курсів

#### **Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Підтримуємо рекомендацію ЕГ щодо популяризації академічної мобільності та реалізації права здобувачів вищої освіти на визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті.

#### **Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

До початку навчального року актуалізувати інформацію в силабусах.

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність  
Підтримуємо рекомендацію ЕГ щодо унормування системи нарахування і розподілу балів за навчальні досягнення.

**Критерій 6.** Людські ресурси

Керівництву Університету забезпечити відповідність академічної кваліфікації і професійної активності викладачів ОК 39 «Стандартизація лікарських засобів та системи якості у фармації».

**Критерій 7.** Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Погоджуємося з рекомендацією ЕГ щодо подальшої роботи з оновлення матеріально-технічне забезпечення ОПП.

**Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Погоджуємося з рекомендацією ЕГ щодо подальшого розвитку програм співпраці з роботодавцями задля працевлаштування випускників.

**Критерій 9.** Прозорість та публічність

Рекомендовано на сайті Університету оновити інформацію щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

*не застосовується*

**4. Додатки**

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>ГЕР I ID 20612.xlsx</i>	Kd2+yE69D9TyGUfDFf4IwHbAr+nNaF4XF/prlHUw fKI=

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**ОЖОГАН ЗІНОВІЙ РОМАНОВИЧ**