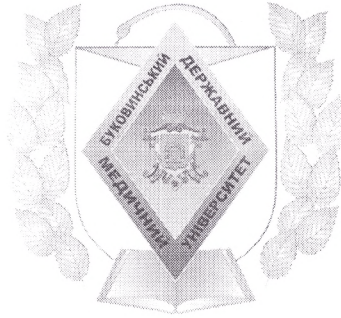


МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

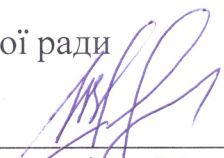


ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«МЕДСЕСТРИНСТВО»

за спеціальністю	<u>223 Медсестринство</u>
галузі знань	<u>22 Охорона здоров'я</u>
кваліфікація освітня	<u>фаховий молодший бакалавр</u>
кваліфікація професійна	<u>сестра медична, брат медичний</u>

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

  
\_\_\_\_\_ Ігор ГЕРУШ  
(протокол № 15 від «25» червня 2024 р.)

Освітня програма вводиться в дію  
з «01» вересня 2024 р.

Ректор закладу вищої освіти

  
\_\_\_\_\_ Ігор ГЕРУШ  
(наказ № 376-Адм від «30» серпня 2024 р.)

Чернівці – 2024

**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

**Гарант освітньої програми:**

Лілія БОРЕЙКО 

доцент закладу вищої освіти кафедри догляду за хворими та вищої медсестринської освіти Буковинського державного медичного університету, кандидат медичних наук, доцент

«21» 06 2024 р.

Директор закладу фахової передвищої освіти фахового коледжу БДМУ

Олександра ДОГОЛІЧ 

кандидат медичних наук, доцент

«21» 06 2024 р.

Проректор закладу вищої освіти з наукової-педагогічної роботи

Володимир ХОДОРОВСЬКИЙ 

кандидат медичних наук, доцент

«21» 06 2024 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Медсестринство» розроблена відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр галузі знань 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 223 Медсестринство, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.11.2021 № 1202 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр»», введеного в дію з 2021/2022 навчального року (<https://cutt.ly/AwLVCWBu>), Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 р. №2745-VIII; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341, Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010, постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»; Методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Постанови Кабінету Міністрів України «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої Методичні рекомендації», рекомендованих НАПН (2017 р.); Методичних рекомендацій щодо розробки, структури та змісту навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (22.1/10-1358 від 02.07.2020 р.); освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту» від 19.05.2021 р. № 497; Методичних рекомендацій Державної служби якості освіти України з розроблення ОПП та навчального плану з підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (червень 2022 р.); Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 02.05.2023 № 510.

Освітньо-професійна програма «Медсестринство» за спеціальністю 223 Медсестринство з підготовки фахівців освітньо-професійного рівня «фаховий молодший бакалавр» вводиться в дію у Буковинському державному медичному університеті з 01.09.2024 року.

**РОЗРОБЛЕНО** робочою (проектною) групою закладу вищої освіти Буковинського державного медичного університету у складі:

**Керівник робочої (проектної) групи (гарант освітньої програми):**

**БОРЕЙКО Лілія Дмитрівна** – доцент закладу вищої освіти кафедри догляду за хворими та вищої медсестринської освіти Буковинського державного медичного університету, кандидат медичних наук, доцент, викладач вищої кваліфікаційної категорії.

**Робоча (проектна) група:**

**ПЕРИЖНЯК Алла Іванівна** - асистент кафедри догляду за хворими та вищої медсестринської освіти Буковинського державного медичного університету, кандидат медичних наук, викладач вищої кваліфікаційної категорії, голова предметної (циклової) комісії з професійних медсестринських дисциплін, член проектної групи.

**БАЧУ Марина Іллівна** – викладач закладу фахової передвищої освіти фахового коледжу Буковинського державного медичного університету, доктор філософії зі спеціальності «Медсестринство», член проектної групи.

**ДРУЦУЛ-МЕЛЬНИК Наталія Василівна** – головна медична сестра обласного комунального некомерційного підприємства «Чернівецька обласна дитяча клінічна лікарня», магістр медсестринства, член проектної групи (за згодою).

**КОВАЛЬ Ксенія Олександрівна** – здобувач фахової передвищої освіти, ОПП «Медсестринство», 2 курс, член проектної групи.

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ1

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Буковинський державний медичний університет, фаховий коледж
<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Освітня кваліфікація</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Професійна кваліфікація</b>	Сестра медична / брат медичний
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність 223 Медсестринство Освітньо-професійна програма «Медсестринство»
<b>Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій</b>	НРК України – 5 рівень
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Освітньо-професійна програма «Медсестринство»
<b>Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра</b>	180 кредитів ЄКТС / термін навчання – 3 роки / на основі повної загальної середньої освіти 180 кредитів ЄКТС / термін навчання – 4 роки / на основі базової середньої освіти
<b>Наявність акредитації</b>	Відсутня
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	Термін дії освітньої програми – до 01.09.2027 р. з щорічним плановим оновленням
<b>Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою</b>	На основі базової загальної середньої освіти, повної загальної середньої освіти, профільної середньої освіти (незалежно від здобутого профілю), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти. Особи, які здобувають фахову передвищу освіту на основі базової загальної середньої освіти, зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти професійного спрямування. Прийом на навчання здійснюється на конкурсній основі відповідно до Умов (порядку) прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, та Правил прийому на навчання до Буковинського державного медичного університету для здобуття фахової передвищої освіти, затвердженими у встановленому порядку.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Інтернет адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми</b>	<a href="https://www.bsmu.edu.ua/osvita/edu-programs/">https://www.bsmu.edu.ua/osvita/edu-programs/</a>

## 2 – Мета освітньо-професійної програми

Підготовка кваліфікованих конкурентноспроможних сестер/братів медичних для сучасної охорони здоров'я шляхом формування відповідних загальних та спеціальних компетентностей, достатніх для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання медсестринських втручань відповідно до клінічних протоколів та стандартів медсестринської діяльності, надання невідкладної допомоги при різних гострих станах, оцінку впливу небезпечних чинників щодо ризику розвитку найпоширеніших захворювань.

## 3. Характеристика освітньо-професійної програми

### Опис предметної області

**Об'єктом вивчення та діяльності** є оцінка стану пацієнтів; визначення потреб пацієнтів; здійснення загального та спеціального догляду й супроводу пацієнтів; надання долікарської допомоги при гострих захворюваннях і нещасних випадках; оволодіння методами обстеження та основними лікувально-діагностичними маніпуляціями; участь у профілактиці захворювань, лікувально-діагностичному процесі та освіті пацієнтів з дотриманням етико-деонтологічних принципів.

**Цілі навчання:** підготовка фахівців, здатних до виконання всіх видів діяльності та втручань, передбачених кваліфікаційними характеристиками фахівців галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 223 «Медсестринство».

**Теоретичний зміст предметної області:** знання з питань охорони здоров'я населення, профілактики, діагностики та лікування захворювань, опіки та супроводу пацієнтів на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях для здійснення професійної діяльності фахівців спеціальності «Медсестринство».

**Методи, методики та технології:** анамнестичні, клінічні, лабораторні, інструментальні методи провадження діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, організація догляду за пацієнтами; технології діагностики, лікування та профілактики.

**Інструменти та обладнання:** маніпуляційна техніка; діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади для проведення фахової діяльності.

### Особливості ОПП:

Реалізується при поєднанні теоретичної та практичної (у малих групах) підготовки, відпрацюванні практичних навичок під час практичних занять на клінічних базах, у кабінетах доклінічної підготовки, навчально-тренінговому центрі симуляційної медицини; залученні практикуючих фахівців в галузі медсестринства до керівництва виробничою і переддипломною практиками.

## 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

### Придатність до працевлаштування

Після підготовки за даною освітньо-професійною програмою фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу: сестра медична (брат медичний) і може займати первинні посади за ДК 003:2010 (зі змінами):

- 323 Медичні сестри та акушерки, що асистують професіоналам;
- 3231 Медичні сестри, що асистують професіоналам;
- 3231 Сестра медична (брат медичний);
- 3231 Сестра медична-анестезист (брат медичний-

	<p>анестезист);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 3231 Сестра медична (брат медичний) з дитячого стаціонару;</li> <li>– 3231 Сестра медична операційна (брат медичний операційний);</li> <li>– 3231 Сестра медична патронажна (брат медичний патронажний);</li> <li>– 3231 Сестра медична (брат медичний) поліклініки;</li> <li>– 3231 Сестра медична (брат медичний) станції (відділення) швидкої та невідкладної медичної допомоги;</li> <li>– 3231 Сестра медична (брат медичний) зі стоматології;</li> <li>– 3231 Сестра медична (брат медичний) з фізіотерапії;</li> <li>– 3231 Сестра медична (брат медичний) з функціональної діагностики;</li> <li>– 3231 Сестра медична (брат медичний) з масажу;</li> <li>– 3231 Сестра медична (брат медичний) з дієтичного харчування;</li> <li>– 3231 Сестра медична (брат медичний) з косметичних процедур;</li> <li>– 3231 Сестра медична (брат медичний) з лікувальної фізкультури;</li> <li>– 3231 Статистик медичний;</li> <li>– 3231 Сестра медична (брат медичний) загальної практики сімейної медицини;</li> <li>– 3231 Сестра медична (брат медичний) милосердя;</li> <li>– 3231 Сестра медична (брат медичний) крім спеціалізованих відділень;</li> <li>– 3231 Сестра медична (брат медичний) з реабілітації.</li> </ul>
<p><b>Академічні права випускників</b></p>	<p>Продовження навчання для здобуття вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– початковий рівень (короткий цикл) рівень вищої освіти;</li> <li>– перший (бакалаврський) рівень вищої освіти (I5 Месестринство);</li> <li>– другий (магістерський) рівень вищої освіти (I2 Медицина).</li> </ul> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих та у системі післядипломної освіти.</p>
<p><b>5 – Викладання та оцінювання</b></p>	
<p><b>Викладання та навчання</b></p>	<p>Використовується студентоцентрований, компетентнісний, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання, безпосередньо через виробничу та переддипломну практики у відповідності до вимог стандарту освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»</p> <p>Навчання здійснюється під час лекційних, практичних та семінарських занять, консультацій з викладачами та самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій, виробничої та переддипломної практик на клінічних базах; симуляційних тренінгів, групових обговорень.</p>

## Оцінювання

Оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності та системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності та зрозумілості методики оцінювання..

Форми контролю - поточний та підсумковий контроль (модульний контроль, залік, атестація здобувачів). Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності, який проводиться в два етапи: тестовий іспит, який оцінює рівень професійної компетентності із фахових дисциплін (ЄДКІ за спеціальністю «Медсестринство») та практично-орієнтований комплексний кваліфікаційний випускний іспит, який оцінює готовність здобувача до провадження професійної діяльності відповідно до вимог Стандарту шляхом демонстрування практичних компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі.

Застосовуються такі види шкал оцінювання: 200-бальна шкала та традиційна 4-бальна шкала (5 – «відмінно», 4 – «добре», 3 – «задовільно», 2 – «незадовільно»).

Бали з дисциплін конвертуються у традиційну 4-бальну шкалу: «5» - від 180 до 200 балів; «4» - від 150 до 179 балів; «3» - від 149 до мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент; «2» - нижче мінімальної кількості балів.

Результати складання заліків оцінюються за двобальною шкалою: «зараховано», «не зараховано».

## 6 – Перелік компетентностей

<p><b>Інтегральна компетентність</b></p>	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання в медичній галузі або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.</p>
<p><b>Загальні компетентності</b></p>	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність до міжособистісної взаємодії.</p>
<p><b>Спеціальні компетентності</b></p>	<p><b>СК 1.</b> Здатність до застосування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці.</p> <p><b>СК 2.</b> Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес умирання), шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта.</p> <p><b>СК 3.</b> Здатність до самоменеджменту у професійній медичній діяльності.</p> <p><b>СК 4.</b> Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними та соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати заходи захисту і зміцнення здоров'я, профілактики неінфекційних захворювань, навчання пацієнта і членів його родини методам профілактики.</p> <p><b>СК 5.</b> Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами.</p> <p><b>СК 6.</b> Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги</p>

	<p>пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям.</p> <p><b>СК 7.</b> Здатність до вміння обирати обгрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства.</p> <p><b>СК 8.</b> Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності.</p> <p><b>СК 9.</b> Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосовуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності.</p> <p><b>СК 10.</b> Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги.</p> <p><b>СК 11.</b> Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.</p> <p><b>СК 12.</b> Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя).</p> <p><b>СК 13.</b> Здатність до використання професійно профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів.</p> <p><b>СК 14.</b> Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.</p> <p><b>СК 15.</b> Здатність до здійснення профілактичних втручань, спрямованих на зменшення інфекційних захворювань серед дорослого та дитячого населення, зокрема вакцинацію згідно з календарем профілактичних щеплень та екстрену імунпрофілактику, включаючи її популяризацію.</p> <p><b>СК 16.</b> Здатність проводити медичну та соціальну реабілітацію з метою відновлення здоров'я населення.</p>
<p><b>7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</b></p>	
	<p><b>РН 1.</b> Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації.</p> <p><b>РН 2.</b> Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності.</p> <p><b>РН 3.</b> Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я.</p> <p><b>РН 4.</b> Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно-правовими документами.</p> <p><b>РН 5.</b> Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.</p> <p><b>РН 6.</b> Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та</p>

	<p>релігійних відмінностей.</p> <p><b>РН 7.</b> Застосовувати паліативну компетентність при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності.</p> <p><b>РН 8.</b> Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта .</p> <p><b>РН 9.</b> Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.</p> <p><b>РН 10.</b> Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії.</p> <p><b>РН 11.</b> Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності.</p> <p><b>РН 12.</b> Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги .</p> <p><b>РН 13.</b> Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.</p> <p><b>РН 14.</b> Здійснювати заходи щодо збереження репродуктивного здоров'я населення з метою покращення демографічної ситуації.</p> <p><b>РН 15.</b> Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію реконвалесцентів та диспансеризацію пацієнтів.</p> <p><b>РН 16.</b> Вживати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань.</p> <p><b>РН 17.</b> Вживати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності.</p> <p><b>РН 18.</b> Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення.</p> <p><b>РН 19.</b> Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми</b>	
<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Реалізацію освітньо-професійної програми зі спеціальності забезпечують науково-педагогічні, педагогічні працівники відповідного профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, які мають необхідний стаж педагогічної роботи та практичний досвід і систематично удосконалюють свою фахову майстерність.</p> <p>Підвищення кваліфікації здійснюється систематично, відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників, згідно постанови Кабінету Міністрів України № 800 від 21.08.2019 р.). До провадження освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом.</p>

<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Забезпеченість навчальними приміщеннями, лабораторіями, комп'ютерами, мультимедійними проекторами відповідає потребі, необхідній для реалізації освітніх компонентів освітньо-професійної програми. Кабінети і лабораторії паспортизовані. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура. Навчальні аудиторії клінічної підготовки розташовані на базах закладів охорони здоров'я. Навчально-тренінговий центр симуляційної медицини оснащений сучасним обладнанням – високотехнологічними манекенами, муляжами, фантомами. На кафедрах університету, бібліотеці та гуртожитку є доступ до мережі Internet, Wi-Fi.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	ОПП забезпечується навчальним планом, навчально-методичними комплексами з усіх освітніх компонентів, до складу яких входять: типова навчальна програма; робоча програма; тематичні плани (теоретичних, практичних, семінарських занять, самостійної роботи); методичні розробки теоретичних занять; курс лекцій/опорний конспект лекцій; методичні розробки практичних занять; інструкції до практичних занять; методичні розробки самостійної роботи; методичні рекомендації (вказівки) до самостійної позааудиторної роботи студентів; дидактичні матеріали (алгоритми практичних навичок, ситуаційні задачі, тестові завдання); роздаткові матеріали (схеми, малюнки, фотографії) тощо. До програмного забезпечення входять: електронні підручники та посібники, комплекси навчальних відеофільмів, комп'ютерні програми для проведення тестового контролю знань студентів. Для впровадження освітнього процесу використовується віртуальне навчальне середовище – сервер дистанційного навчання БДМУ ( <a href="http://moodle.bsmu.edu.ua/">http://moodle.bsmu.edu.ua/</a> ). Усе навчально-методичне забезпечення ОПП внесено у СДН Moodle, яке призначене для здійснення різних форм освітнього процесу. На офіційному web-сайті університету ( <a href="https://www.bsmu.edu.ua/">https://www.bsmu.edu.ua/</a> ) розміщена основна інформація про його діяльність, а на web-сторінці - <a href="https://www.bsmu.edu.ua/struktura/colege/">https://www.bsmu.edu.ua/struktura/colege/</a> – інформація про фаховий коледж БДМУ. Інформація про дану ОПП розміщена у вільному доступі на сайті університету <a href="https://www.bsmu.edu.ua/osvita/edu-programs/">https://www.bsmu.edu.ua/osvita/edu-programs/</a> , силабуси освітніх компонентів наявні на web-сторінках кафедр.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Здійснюється на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту» та відповідно до угод із закладами освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Здійснюється на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту» та відповідно до угод між БДМУ і закордонними закладами вищої освіти.
<b>Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)</b>	Не проводиться.

## 2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

### 2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	К-сть кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП</b>			
<b>I. Цикл загальної підготовки</b>			
ОК 1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Модульний контроль
ОК 2.	Основи правознавства	3	Залік
ОК 3.	Історія України та української культури	3	Залік
ОК 4.	Основи латинської мови з медичною термінологією	3	Модульний контроль
ОК 5.	Основи медичної інформатики	3	Модульний контроль
ОК 6.	Основи психології та міжособове спілкування. Медсестринська етика та деонтологія	3	Модульний контроль
ОК 7.	Анатомія людини. Фізіологія	7	Модульний контроль
ОК 8.	Патоморфологія та патофізіологія	4	Модульний контроль
ОК 9.	Фармакологія та медична рецептура	4,5	Модульний контроль
ОК 10.	Медична хімія	4	Модульний контроль
ОК 11.	Мікробіологія	3,5	Модульний контроль
ОК 12.	Медична біологія	3,5	Модульний контроль
ОК 13.	Основи біологічної фізики та медична апаратура	3	Модульний контроль
ОК 14.	Ріст і розвиток людини	3,5	Модульний контроль
<b>Усього за циклом</b>		<b>51</b>	

<b>II. Цикл професійної підготовки</b>			
ОК 15.	Основи медсестринства	12	Модульний контроль
ОК 16.	Медсестринство у внутрішній медицині	12	Модульний контроль
ОК 17.	Медсестринство в хірургії	11,5	Модульний контроль
ОК 18.	Медсестринство в педіатрії	11,5	Модульний контроль
ОК 19.	Медсестринство в акушерстві та гінекології. Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	5	Модульний контроль
ОК 20.	Медсестринство в інфектології з основами епідеміології	4	Модульний контроль
ОК 21.	Медсестринство в офтальмології	3	Модульний контроль
ОК 22.	Медсестринство в оториноларингології	3	Модульний контроль
ОК 23.	Медсестринство в онкології	3	Залік
ОК 24.	Медсестринство в дерматології та венерології	3	Залік
ОК 25.	Медсестринство в сімейній медицині	4	Модульний контроль
ОК 26.	Медсестринство в геронтології, паліативній та хоспісній медицині	3	Модульний контроль
ОК 27.	Медсестринство в неврології, психіатрії та наркології	4	Модульний контроль
ОК 28.	Громадське здоров'я та громадське медсестринство	3	Залік
ОК 29.	Медсестринство в реабілітації	3,5	Залік
ОК 30.	Екстренна та невідкладна медична допомога з основами інтенсивної терапії	3	Модульний контроль
ОК 31.	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	4	Модульний контроль
ОК 32.	Охорона праці в галузі та безпека життєдіяльності	3	Модульний контроль
<b>Усього за циклом</b>		<b>95,5</b>	

<b>III. Цикл практичної підготовки</b>			
ПК 1.	Виробнича практика	3	Модульний контроль
ПК 2.	Переддипломна практика	9	Модульний контроль
<b>Усього за циклом</b>		<b>12</b>	
<b>Інші компоненти</b>			
	Фізичне виховання	0	Залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>158,5</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
ВК 1.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням): Англійська, німецька або французька	6	Модульний контроль
ВК 2.	1. Історія медицини та медсестринства 2. Основи профілактичної медицини 3. Дієтологія та раціональне харчування	3	Залік
ВК 3.	1. Основи профілактичної медицини та екології 2. Промоція здорового способу життя	3	Залік
ВК 4.	1. Основи нутриціології та дієтології 2. Побічна дія ліків	3	Залік
ВК 5.	1. Патронаж дітей раннього віку 2. Перший на місці події	3	Залік
ВК 6.	1. Медсестринство в стоматології 2. Медсестринство в косметології та подології	3	Залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>21</b>	
<b>Атестація</b>		<b>0,5</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>180</b>	

**Примітка:** \* - перелік вибірових компонент може оновлюватися відповідно до Положення про порядок та умови обрання здобувачами освіти вибірових навчальних дисциплін у Буковинському державному медичному університеті (наказ по університету від 26.04.2024 № 01-0).

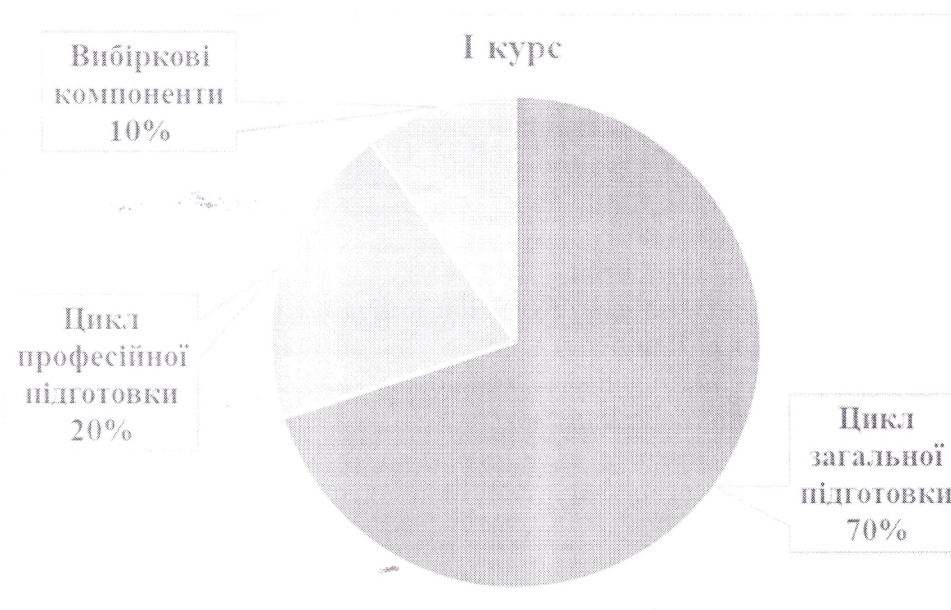
## 2.2. Розподіл кредитів обов'язкових та вибіркового компонентів ОПП

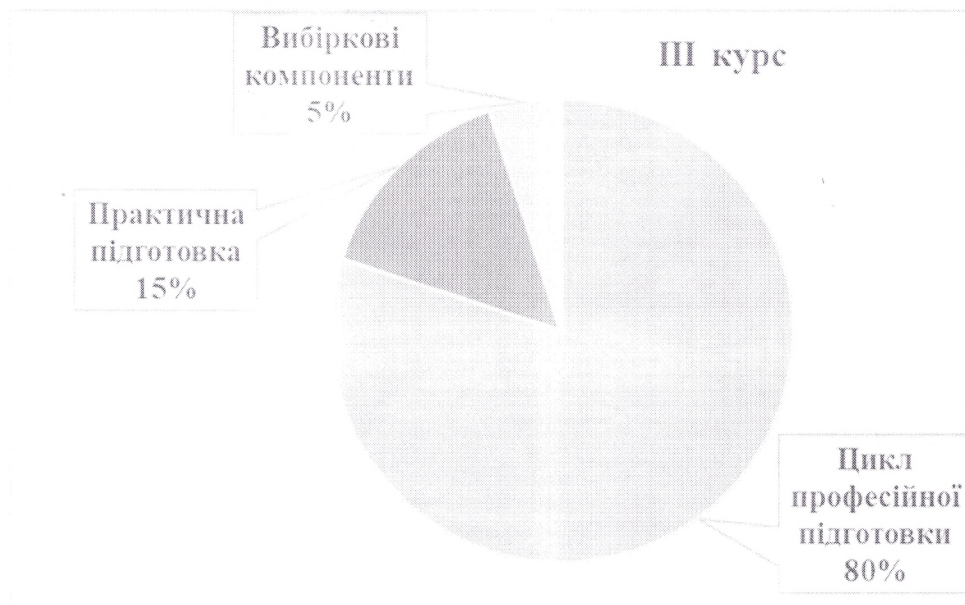
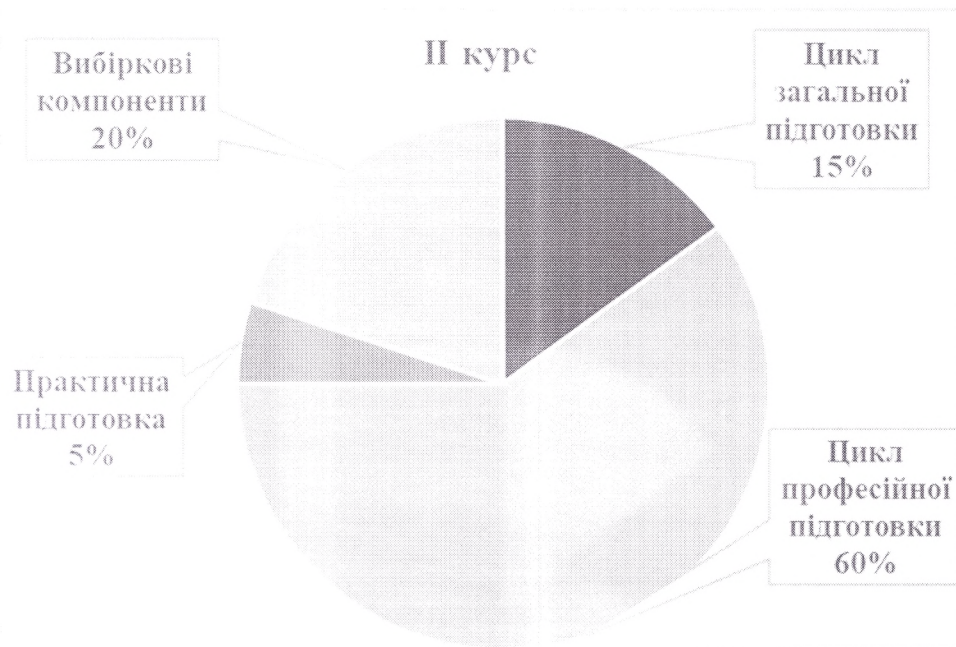
Цикли підготовки	Загальна кількість кредитів ECTS
1. Цикл загальної підготовки	51
2. Цикл професійної підготовки	95,5
3. Цикл практичної підготовки	12
4. Вибіркові компоненти	21
5. Атестація	0,5
<b>Усього</b>	<b>180</b>

Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми становлять 90%, вибіркові – 10%.

### Структурно-логічна схема ОПП

Співвідношення освітніх компонент в структурі ОПП. Освітньо-професійна програма «Медсестринство» підготовки фахових молодших бакалаврів рівня фахової передвищої освіти зі спеціальності 223 «Медсестринство» передбачає диференційований розподіл компонентів: загальної, професійної та практичної підготовки ОП, а також вибіркового компоненту по курсах навчання в залежності від кількості кредитів ECTS (діаграми 1, 2, 3).





**Послідовність навчальної діяльності здобувача:**

Рік навчання	Види навчальної діяльності
<b>1-й рік (60 кредитів ЄКТС)</b>	Обов'язкові компоненти (54 кредити ЄКТС) Вибіркові компоненти (6 кредитів ЄКТС)
<b>2-й рік (60 кредитів ЄКТС)</b>	Обов'язкові компоненти (48 кредитів ЄКТС) Вибіркові компоненти (12 кредитів ЄКТС)
<b>3-й рік (60 кредитів ЄКТС)</b>	Обов'язкові компоненти (56,5 кредитів ЄКТС) Вибіркові компоненти (3 кредити ЄКТС) Атестація (0,5 кредитів)

**Послідовність навчальної діяльності здобувача за роками:**

№	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Курс / семестр					
		1 курс		2 курс		3 курс	
		1	2	3	4	5	6
1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	*					
2.	Основи правознавства		*				
3.	Історія України та української культури	*					
4.	Основи латинської мови з медичною термінологією	*					
5.	Основи медичної інформатики		*				
6.	Основи психології та міжособове спілкування. Медсестринська етика та деонтологія				*		
7.	Анатомія людини. Фізіологія	*	*				
8.	Патоморфологія та патофізіологія			*			
9.	Фармакологія та медична рецептура		*	*			
10.	Медична хімія	*					
11.	Мікробіологія		*				
12.	Медична біологія	*					
13.	Основи біологічної фізики та медична апаратура		*				
14.	Ріст і розвиток людини		*				
15.	Основи медсестринства	*	*				
16.	Медсестринство у внутрішній медицині			*	*	*	*
17.	Медсестринство в хірургії			*	*	*	*
18.	Медсестринство в педіатрії			*	*	*	*
19.	Медсестринство в акушерстві та гінекології. Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї				*		
20.	Медсестринство в інфектології з основами епідеміології				*		
21.	Медсестринство в офтальмології				*		
22.	Медсестринство в оториноларингології				*		
23.	Медсестринство в онкології						*
24.	Медсестринство в дерматології та венерології					*	
25.	Медсестринство в сімейній медицині						*
26.	Медсестринство в геронтології, геріатрії та паліативній медицині					*	

27.	Медсестринство в неврології, психіатрії та наркології					*	
28.	Громадське здоров'я та громадське медсестринство					*	
29.	Медсестринство в реабілітації						*
30.	Екстрена та невідкладна медична допомога з основами інтенсивної терапії						*
31.	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій					*	
32.	Основи охорони праці в галузі та безпека життєдіяльності						*
33.	Виробнича практика				*		
34.	Переддипломна практика						*
	Фізичне виховання	*	*	*	*		
	Вибіркові компоненти	*	*	*	*	*	
	Атестація						*

### 3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація осіб, які здобувають освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, освітньо-професійної програми «Медсестринство» спеціальності 223 Медсестринство проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ). Атестаційний іспит складається з двох етапів:

- тестовий іспит (ЄДКІ для здобувачів ступеня фахової передвищої освіти за спеціальністю «Медсестринство»), який оцінює рівень професійної компетентності із фахових дисциплін;

- практично-орієнтований комплексний кваліфікаційний випускний іспит, який оцінює готовність здобувача фахової передвищої освіти до провадження професійної діяльності шляхом демонстрування практичних компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі.

Випускникам, які успішно виконали освітньо-професійну програму та успішно пройшли атестацію випускників на основі рішення екзаменаційної комісії, видається диплом фахового молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації «сестра медична», «брат медичний».

Студентам, які за весь період навчання отримали підсумкові оцінки за системою ЄКТС «5 (відмінно)» не менше, ніж з 75% усіх освітніх компонентів, практичної підготовки передбачених навчальним планом, склали атестацію випускників з оцінками «5 (відмінно)», а з решти освітніх компонентів отримали оцінки «4 (добре)», видається диплом фахового молодшого бакалавра з відзнакою.

Невід'ємною частиною диплома фахового молодшого бакалавра (диплома фахового молодшого бакалавра з відзнакою) є додаток до диплома про фахову передвищу освіту європейського зразка (DIPLOMA SUPPLEMENT)

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

#### **4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти**

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення таких процедур і заходів:

— визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління освітнім закладом, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів;

— визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їхнього змісту стандартам фахової передвищої освіти, декларованим цілям, урахування позицій стейкхолдерів, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

— здійснення за участю стейкхолдерів моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм із метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їхньої відповідності потребам стейкхолдерів і суспільства, включаючи опитування стейкхолдерів;

— забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів освіти (прийом на навчання, організацію освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестацію тощо);

— забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

— визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

— забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою;

— забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійною програмою та іншою діяльністю закладу;

— забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та освітньо-професійну програму, умови і процедури присвоєння освітнього ступеня та кваліфікацій;

— забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу освіти та здобувачами освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

— періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості освіти;

— залучення стейкхолдерів як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

— забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

— здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладу освіти або відповідно до них.

В університеті функціонує сектор моніторингу якості освіти та інформаційно-аналітичного забезпечення <https://www.bsmu.edu.ua/nv/>, <https://www.bsmu.edu.ua/osvita/organizatsiya-osvitnogo-protsesu/monitoring-yakosti-osviti/>

#### **5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми (Додаток 1).**

#### **6. Матриця відповідності результатів навчання (РН) освітнім компонентам освітньо-професійної програми (Додаток 2).**

#### **7. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей (Додаток 3).**



OK 22	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 23				*		*		*	*	*	*			*	*		*	*		*		*		
OK 24	*	*	*	*	*	*		*	*			*			*		*	*		*		*		
OK 25	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 26				*		*		*	*	*	*			*	*		*	*		*		*		*
OK 27	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 28		*		*		*		*	*	*	*	*		*	*			*		*		*	*	
OK 29		*	*	*		*		*	*	*	*	*		*	*			*	*					*
OK 30	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 31				*	*	*	*	*	*			*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 32	*	*		*	*				*			*					*				*			
ПК 1		*		*		*		*	*	*	*	*		*	*		*	*		*	*	*	*	*
ПК 2		*		*		*		*	*	*	*	*		*	*		*	*		*	*	*	*	*
БК 1				*	*		*	*			*				*				*					
БК 2		*		*		*		*	*			*												
БК 3		*	*			*		*				*	*					*						
БК 4		*		*	*	*		*		*		*		*	*				*		*			*
БК 5		*		*		*		*	*	*	*	*		*	*		*	*		*	*	*		*
БК 6		*		*		*		*	*	*	*	*		*	*		*							



OK 20	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 21	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 22	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 23				*		*	*	*	*	*	*	*	*					*	*
OK 24			*		*	*		*	*	*	*	*							
OK 25	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 26				*		*	*	*	*	*	*	*	*					*	*
OK 27	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 28				*		*		*	*	*					*	*		*	*
OK 29			*	*		*		*	*			*			*			*	
OK 30	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 31	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*			*	*	*
OK 32	*		*		*			*							*				
ПК 1			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*		*	*
ПК 2			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*		*	*
БК 1	*	*																	
БК 2						*										*		*	*
БК 3					*	*												*	*
БК 4	*				*	*		*	*						*	*		*	*
БК 5				*		*		*	*	*	*	*				*	*	*	
БК 6								*	*	*	*							*	

