

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ФАРМАЦІЯ»**

рівня фахової передвищої освіти

за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація

галузі знань 22 Охорона здоров'я

Кваліфікація освітня: фаховий молодший бакалавр

Кваліфікація професійна: асистент фармацевта

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ  
(протокол № 15 від «25» червня 2024 року)

Голова вченої ради

  
Ігор GERUSH

Освітня програма вводиться в дію  
з «01» вересня 2024 р.

Ректор закладу вищої освіти

  
Ігор GERUSH

(наказ № 376-Адм від «30» серпня 2024 р.)



**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

Гарант освітньої програми:

Горошко Олександра Мар'янівна \_\_\_\_\_

доцент кафедри фармацевтичної ботаніки та фармакогнозії, кандидат фармацевтичних наук

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 року

Директор закладу фахової передвищої освіти фахового коледжу

Доголіч Олександра Ігорівна \_\_\_\_\_

кандидат медичних наук, доцент

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 року

Проректор закладу вищої освіти з науково-педагогічної роботи

Ходоровський Володимир Михайлович \_\_\_\_\_

к. мед н., доцент

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 року

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Фармація» рівня фахової перед вищої освіти зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація галузі знань 22 Охорона здоров'я розроблена відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 р. № 2745, Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого наказом МОН України від 07.06.2023 № 700, Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від від 29 квітня 2015 р. № 266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 7 липня 2021 р. № 762), Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341), Класифікатору професій ДК 003:2010, наказу Мінекономіки України «Про затвердження Зміни № 10 до національного класифікатора ДК 003:2010» від 25.10.2021 р. № 810-21, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365), Положення про освітні програми у Буковинському державному медичному університеті, Порядку атестації здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 19 травня 2021 р. № 497.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, в якому визначені профіль програми, кількість кредитів ЄКТС, перелік компонент програми та послідовність їх вивчення, форми заключного контролю, форма атестації здобувачів освіти, а також перелік загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, сформульованих у термінах результатів навчання фахівців рівня фахової передвищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 226 Фармація, промислова фармація.

### **Розробники програми:**

ГОРОШКО Олександра Мар'янівна – доцент закладу вищої освіти кафедри фармацевтичної ботаніки та фармакогнозії, к.фарм.н., доцент, гарант освітньої-професійної програми «Фармація, промислова фармація»,

БАСАРАБА Роксолана Юріївна – доцент закладу вищої освіти кафедри фармації, к.фарм.н.;

КОСТИШИН Лілія Володимирівна – асистент кафедри фармацевтичної ботаніки та фармакогнозії, к.фарм.н.;

ЧОРНОКОЗА Надія Юріївна - завідувачка аптекою №1, фармацевтична компанія «Здорова родина» (за згодою);

РОМАНЧУК Катерина Костянтинівна – студентка I курсу 4 групи, спеціальність «Фармація, промислова фармація» освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр».

## ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Буковинський державний медичний університет, фаховий коледж
<b>Рівень освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Рівень фахової передвищої освіти Кваліфікація освітня «Фаховий молодший бакалавр фармації» Кваліфікація професійна «Асистент фармацевта»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Фармація
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом фахового молодшого бакалавра. Одиничний диплом. Обсяг освітньої програми – 120 кредитів ЄКТС. Строк навчання – 2 роки на основі повної загальної освіти, 3 роки на основі базової загальної середньої освіти
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитована
<b>Цикл/рівень</b>	НПК України – 5 рівень, FQ-EHEA – короткий цикл, EQF-LLL – 5 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної чи базової загальної середньої освіти. Прийом на навчання здійснюється на конкурсній основі відповідно до Умов (порядку) прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, та Правил прийому на навчання до Буковинського державного медичного університету для здобуття фахової передвищої освіти. Без обмежень доступу до навчання
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Форми здобуття освіти</b>	Підготовка здійснюється за денною та заочною формами здобуття освіти. Заочна форма здобуття освіти можлива тільки на основі повної загальної середньої освіти
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Термін дії освітньої програми – до 01.09.2027 р. із щорічним переглядом та оновленням за потреби
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://www.bsmu.edu.ua/osvita/edu-programs/">https://www.bsmu.edu.ua/osvita/edu-programs/</a>

## 2 – Мета освітньо-професійної програми

Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців з фундаментальними знаннями професійно-орієнтованих дисциплін, конкурентоспроможних спеціалістів молодшого рівня для фармацевтичного сектору охорони здоров'я. Формування здатності використовувати теоретичні знання та практичні уміння, шляхом набуття загальних та фахових компетентностей для надання фармацевтичної допомоги (послуги) споживачам фармацевтичних послуг, вирішувати типові задачі у сфері фармацевтичної галузі, включаючи технології виробництва (виготовлення) лікарських засобів та активних фармацевтичних інгредієнтів, надавати фармацевтичну опіку, дотримуючись принципів фармацевтичної етики та деонтології.

## 3 – Характеристика освітньо-професійної програми

<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	Галузь знань – 22 Охорона здоров'я Спеціальність: 226 «Фармація, промислова фармація» Кваліфікація: асистент фармацевта
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Об'єкт вивчення</b>	сфера обігу лікарських засобів та товарів аптечного асортименту; виробництво (виготовлення) лікарських засобів в умовах аптеки та у процесі промислового виробництва; медична та фармацевтична інформація.
<b>Цілі навчання:</b>	Підготовка до професійної діяльності з надання фармацевтичної допомоги та послуг, проведення консультативної, інформаційної, санітарно-просвітницької роботи, виконання спеціалізованих завдань у сфері промислового виробництва фармацевтичних препаратів та аналітичного контролю якості лікарських засобів.
<b>Теоретичний зміст предметної області:</b>	Консультативно-комунікативні, організаційні, технологічні, контрольні-аналітичні знання, поняття, концепції у сфері фармацевтичної діяльності.
<b>Методи, методики та технології:</b>	Органолептичні, фізико-хімічні, фармако-технологічні, фармакологічні, лабораторні, розрахункові, інформаційні та комунікаційні технології, інструментальні методи аналізу.
<b>Інструменти та обладнання:</b>	Сучасні, безпечні, широко вживані у практичній діяльності пристрої, прилади, обладнання, апаратура, що використовується для виконання фізичних, хімічних, лабораторних досліджень та технологічних процесів.
<b>Особливості програми</b>	Програма реалізується через поєднання теоретичної та практичної підготовки (аудиторних занять та самостійної роботи студента) фармацевтичних фахівців, передбачає проведення фахової фармацевтичної практики в закладах охорони здоров'я фармацевтичного профілю, зокрема на зареєстрованих в установленому законодавством порядку підприємствах, незалежно від їх організаційно-правової форми та форми власності, які проводять господарську діяльність з виробництва (виготовлення) лікарських засобів, оптової, роздрібною торгівлі лікарськими засобами (аптеки, аптечні пункти,

	аптечні бази (склади), підприємства промислового виробництва лікарських засобів), з метою формування та удосконалення професійних практичних навичок, та базується засадах розвитку сучасної фармацевтичної науки та належної аптечної практики.
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Академічні права випускників:</b>	Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою «Фармація» і присудження ступеня фахового молодшого бакалавра фармація фахівець або випускник може продовжити здобуття освіти за початковим (короткий цикл) рівнем, першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти або другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Після підготовки за даною освітньо-професійною програмою фармацевтичний фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу та займати первинні посади за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами):</p> <p>3228 Асистент фармацевта</p> <p><b>Секція С. Переробна промисловість</b>  <b>Розділ 21. Виробництво основних фармацевтичних продуктів і фармацевтичних препаратів</b>  Група 21.1. Виробництво основних фармацевтичних продуктів  <i>Клас 21.10. Виробництво основних фармацевтичних продуктів</i>  Група 21.2. Виробництво фармацевтичних препаратів і матеріалів  <i>Клас 21.20. Виробництво фармацевтичних препаратів і матеріалів</i></p> <p><b>Секція Г. Оптова та роздрібна торгівля</b>  <b>Розділ 46. Оптова торгівля, крім торгівлі автотранспортними засобами та мотоциклами</b>  Група 46.4. Оптова торгівля товарами господарського призначення  <i>Клас 46.45. Оптова торгівля парфумними та косметичними товарами</i>  <i>Клас 46.46. Оптова торгівля фармацевтичними товарами</i></p> <p><b>Розділ 47. Роздрібна торгівля, крім торгівлі автотранспортними засобами та мотоциклами</b>  Група 47.7. Роздрібна торгівля іншими товарами в спеціалізованих магазинах  <i>Клас 47.73. Роздрібна торгівля фармацевтичними товарами в спеціалізованих магазинах</i>  <i>Клас 46.74. Роздрібна торгівля медичними й ортопедичними товарами в спеціалізованих магазинах</i>  <i>Клас 46.75. Роздрібна торгівля косметичними товарами та туалетними приналежностями в спеціалізованих магазинах</i></p> <p><b>Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги</b>  <b>Розділ 86. Охорона здоров'я</b>  Група 86.9. Інша діяльність у сфері охорони здоров'я  <i>Клас 86.90. Інша діяльність у сфері охорони здоров'я</i></p> <p>Випускник є придатним для працевлаштування в закладах, установах та підприємствах фармацевтичного сектору (фармацевтичні компанії, комерційні фірми та підприємства незалежно від форм власності, науково-дослідні інститути, організаційно-управлінські установи та</p>

	служби фармацевтичного сектору, дистриб'юторні компанії та рекламні агенства фармацевтичного профілю.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Освітньо-професійна підготовка орієнтована на студентоцентрований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання. Для набуття основних фахових компетентностей в процесі навчання використовуються лекційні, практичні та семінарські заняття, самостійна позааудиторна робота з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, виробничої та переддипломної практик.
<b>Оцінювання</b>	Система оцінювання результатів навчання базується на об'єктивному комплексному та систематичному підходах та відображає результати навчання студентів. Застосовуються такі види шкал оцінювання: 200-бальна шкала та традиційна 4-бальна шкала (5 – «відмінно», 4 – «добре», 3 – «задовільно», 2 – «незадовільно»). Бали з дисциплін конвертуються у традиційну 4-бальну шкалу: «5» - від 180 до 200 балів; «4» - від 150 до 179 балів; «3» - від 149 до мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент; «2» - нижче мінімальної кількості балів. Результати складання заліків оцінюються за двобальною шкалою: «зараховано», «не зараховано». Форми контролю - заліки, поточний контроль, підсумкові модульні контролю, атестація у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту та комплексного кваліфікаційного іспиту.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у сфері фармацевтичної діяльності галузі охорони здоров'я або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів фармацевтичних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов, відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.
<b>Загальні компетентності</b>	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

	<p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності</p>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>	<p>СК1. Здатність використовувати нормативно-правові акти України та дотримуватися положень належних фармацевтичних практик щодо здійснення професійної діяльності.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність згідно з вимогами санітарно-гігієнічних норм, охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки.</p> <p>СК3. Здатність застосовувати на практиці принципи фармацевтичної етики та деонтології, розуміти соціальні наслідки професійної діяльності.</p> <p>СК4. Здатність проводити інформаційно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширення захворювань, популяризації здорового способу життя та покращення його якості.</p> <p>СК5. Здатність виконувати завдання, направлені на забезпечення та контроль якості лікарських засобів та лікарської рослинної сировини.</p> <p>СК6. Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту.</p> <p>СК7. Здатність виготовляти лікарські засоби в умовах аптеки.</p> <p>СК8. Здатність застосовувати на практиці нормативно-технічну документацію у процесі промислового виробництва лікарських засобів.</p> <p>СК9. Здатність виконувати технологічні операції в процесі промислового виробництва фармацевтичних препаратів.</p> <p>СК10. Здатність надавати домедичну допомогу.</p> <p>СК11. Здатність ідентифікувати лікарську рослинну сировину, систематизувати її за класами хімічної будови біологічно активних речовин.</p> <p>СК12. Здатність відпускати споживачам лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту.</p> <p>СК13. Здатність надавати фармацевтичну допомогу (послугу) споживачам лікарських засобів та товарів аптечного асортименту.</p>
<b>7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</b>	
<b>Терміни результатів навчання (РН)</b>	<p>РН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>РН2. Спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній діяльності.</p> <p>РН3. Встановлювати ділові комунікації між усіма учасниками професійної діяльності.</p> <p>РН4. Використовувати інформаційно-комунікативні технології та інформаційно-пошукові системи у професійній діяльності.</p>

	<p>PH5. Використовувати нормативно-правові акти в процесі професійної діяльності, положення належних фармацевтичних практик, всі наявні стандартні процедури з метою завчасного забезпечення якості виробленої продукції, наданої послуги, виконаної роботи тощо.</p> <p>PH6. Здійснювати професійну діяльність з урахуванням її значущості для здоров'я людини та напрямків розвитку фармації.</p> <p>PH7. Дотримуватися вимог санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки у професійній діяльності.</p> <p>PH8. Дотримуватись принципів фармацевтичної етики та деонтології у професійній діяльності.</p> <p>PH9. Пропагувати здоровий спосіб життя з метою збереження та відновлення фізіологічних і психологічних функцій, оптимальної працездатності та соціальної активності, поширювати інформацію щодо профілактики захворювань, небезпеки безвідповідального самолікування.</p> <p>PH10. Не допускати відпуску неякісних та фальсифікованих лікарських засобів з аптеки та її структурних підрозділів.</p> <p>PH11. Проводити роботи з приготування, перевірки та зберігання титрованих розчинів, реактивів, індикаторів та здійснювати окремі види аналізу лікарських засобів.</p> <p>PH12. Забезпечувати належне зберігання та схоронність лікарських засобів та товарів аптечного асортименту відповідно до вимог нормативних документів.</p> <p>PH13. Виготовляти в умовах аптеки лікарські засоби за рецептами лікарів та на замовлення закладів охорони здоров'я.</p> <p>PH14. Керуватися нормативно-технічною документацією у процесі промислового виробництва лікарських засобів.</p> <p>PH15. Виконувати технологічні операції у процесі промислового виробництва фармацевтичних препаратів.</p> <p>PH16. Виконувати основні заходи, направлені на надання домедичної допомоги в різних клінічних ситуаціях, спрямованих на врятування та збереження життя людини у невідкладному стані та мінімізацію наслідків впливу такого стану на її здоров'я.</p> <p>PH17. Робити висновки щодо ідентичності лікарської рослинної сировини, наявності домішок, приналежності до певної групи за вмістом біологічно активних речовин.</p> <p>PH18. Виконувати операції, пов'язані з прийманням лікарських засобів від постачальників.</p> <p>PH19. Реалізовувати (відпускати) лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту.</p> <p>PH20. Класифікувати лікарські засоби за фармакологічними групами, умовами зберігання та умовами відпуску з аптеки.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Науково-педагогічні працівники, залучені до освітнього процесу відповідають кадровим вимогам щодо забезпечення провадження

	<p>освітньої діяльності у сфері вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. №1187 зі змінами від 24.03.2021 р. № 365). Науково-педагогічні працівники університету, які реалізують виконання освітньо-професійної програми мають кваліфікацію, відповідну до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання, підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p> <p>Під час організації навчального процесу можуть залучатися професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Матеріально-технічна база для реалізації освітнього процесу при підготовці фармацевтів за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти для початкового рівня (короткого циклу). Кількість кабінетів і лабораторій та їх назви визначаються навчальним планом зі спеціальності. Матеріально-технічне забезпечення кабінетів та лабораторій включає обладнання згідно з діючими нормами оснащення. Основна частина кабінетів та лабораторій забезпечена мультимедійними системами та компютерами. Кабінети і лабораторії паспортизовані. На кафедрах університету широко використовується комп'ютерна техніка. В університеті функціонують 17 комп'ютерних класів. В освітньому процесі широко використовуються навчально-контролюючі комп'ютерні програми.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Офіційний веб-сайт університету (<a href="http://www.bsmu.edu.ua">www.bsmu.edu.ua</a>), на якому розміщені основні відомості про університет, а саме, структура, ліцензовані та акредитовані спеціальності, освітня, наукова, лікувальна діяльність, інформація для абітурієнтів, випускників закладу, зразки документів про освіту, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація).</p> <p>Кафедри, які здійснюють підготовку фахівців мають власні веб-сторінки. Офіційний веб-сайт фахового коледжу БДМУ <a href="http://college.bsmu.edu.ua">http://college.bsmu.edu.ua</a> містить інформацію про коледж, навчальний процес, умови вступу тощо. Сервер дистанційного навчання Буковинського державного медичного університету (<a href="http://moodle.bsmu.edu.ua/">http://moodle.bsmu.edu.ua/</a>) дає можливість студенту через мережу Інтернет ознайомитися з навчальним матеріалом, який може бути поданий у вигляді інформаційних ресурсів (текст, відео, анімація, презентація, електронний посібник тощо).</p> <p>Програма забезпечується навчально-методичними комплексами з усіх навчальних дисциплін, до складу яких входять: навчальна програма; робоча програма; силабуси; тематичні плани (теоретичних, практичних, семінарських занять, самостійної роботи); методичні розробки теоретичних занять; курс лекцій; методичні розробки практичних занять; інструкції до практичних занять; методичні розробки самостійної роботи; методичні рекомендації (вказівки) до самостійної</p>

	<p>позааудиторної роботи студентів; дидактичні матеріали (алгоритми практичних навичок, ситуаційні задачі, тестові завдання); роздаткові матеріали (схеми, малюнки, фотографії) тощо.</p> <p>До програмного забезпечення входять: електронні підручники та посібники, комплекси навчальних відеофільмів, комп'ютерні програми для проведення тестового контролю знань студентів. Високий рівень інформаційного забезпечення створюють бібліотека, використання комп'ютерної техніки та мережі Інтернет. До складу бібліотеки входять: центральна бібліотека та два філіали у гуртожитках. Читальні зали налічують 311 посадкових місць.</p>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Здійснюється на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту» та відповідно до угод із закладами освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Здійснюється на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту» та відповідно до угод між БДМУ і закордонними закладами вищої освіти.
<b>Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти</b>	Не проводиться.

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

### Перелік компонент ОПП

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
<b>I. Цикл загальної підготовки</b>			
ОК 1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Модульний контроль
ОК 2.	Основи економічної теорії та соціології	3,0	Залік
ОК 3.	Ботаніка	3,0	Модульний контроль
ОК 4.	Неорганічна хімія	3,0	Модульний контроль
ОК 5.	Анатомія з основами фізіології	3,0	Модульний контроль
ОК 6.	Основи мікробіології, гігієни та екології	3,0	Модульний контроль
ОК 7.	Органічна хімія	4,0	Модульний контроль
<b>Усього за циклом</b>		<b>22,0</b>	

<b>II. Цикл професійної підготовки</b>			
ОК 8.	Аналітична хімія	4,0	Модульний контроль
ОК 9.	Латинська мова	3,0	Модульний контроль
ОК 10.	Техніка лабораторних робіт	3,0	Модульний контроль
ОК 11.	Охорона праці в галузі та безпека життєдіяльності	3,0	Модульний контроль
ОК 12.	Фармацевтична хімія	5,5	Модульний контроль
ОК 13.	Фармакогнозія	9,0	Модульний контроль
ОК 14.	Технологія ліків	10,5	Модульний контроль
ОК 15.	Фармакологія	10,0	Модульний контроль
ОК 16.	Організація та економіка фармацевції	9,5	Модульний контроль
ОК 17.	Основи медичного та фармацевтичного товарознавства	3,0	Залік
<b>Усього за циклом</b>		<b>60,5</b>	
<b>Цикл практичної підготовки</b>			
ПК 2.	Переддипломна практика	6,0	ПМК
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>88,5</b>	

<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
ВК 1	1. Основи філософських знань 2. Політологія	3,0	Залік
ВК 2	1. Іноземна мова (англійська, німецька, французька). 2. Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська, німецька, французька)	7,0	Модульний контроль
ВК 3	1. Основи правознавства Фармацевтичне право та законодавство	3,0	Залік
ВК 4	2. Історія України та української культури Історія сучасного світу	3,0	Залік
<b>Всього по циклу загальної підготовки</b>		<b>16,0</b>	
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
ВК 5	1. Перша долікарська допомога 2. Медична допомога в Україні	3,0	Залік
ВК 6	1. Основи менеджменту та маркетингу у фармації 2. Маркетингові стратегії бізнесу у фармації	3,0	Залік
ВК 7	1. Інформаційні технології у фармації 2. Європейський стандарт комп'ютерної грамотності	3,0	Залік
<b>Всього по циклу професійної підготовки</b>		<b>9,0</b>	
<b>Цикл практичної підготовки:</b>			
ПК 1	Виробничі практики:		
	1. Пропедевтична: 1.1. Цикл «Пропедевтична практика на базі виробничої аптеки» 1.2. Цикл «Пропедевтична практика на базі аптеки роздрібної торгівлі» 2. Фармакогностична: 2.1. Цикл «Заготівля культивованих рослин». 2.2. Цикл «Заготівля дикорослих рослин». 3. Технологічна практика: 3.1. Цикл «Екстемпоральне виготовлення лікарських форм». 3.2. Цикл «Лікарські засоби на базі аптек»	6,0	Модульний контроль
<b>Всього по циклу практичної підготовки</b>		<b>6,0</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>31,0</b>	
<b>Інші компоненти</b>			
ОК18	Фізичне виховання		Залік
<b>Атестація</b>		<b>0,5</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>120</b>	

#### Розподіл кредитів обов'язкових та вибірових компонентів ОПП

Цикл підготовки	Кількість кредитів ECTS	Обов'язкові компоненти	Вибіркові компоненти
<b>Цикл загальної підготовки</b>	<b>38</b>	<b>22</b>	<b>16</b>
<b>Цикл професійної підготовки</b>	<b>69,5</b>	<b>60,5</b>	<b>9</b>
<b>Цикл практичної підготовки</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Атестація</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>-</b>
<b>УСЬОГО</b>	<b>120</b>	<b>89</b>	<b>31</b>

### 3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Послідовність навчальної діяльності здобувача:

Рік навчання	Види навчальної діяльності
1-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Нормативні дисципліни (41 кредити ЄКТС) Курси за вибором (19 кредитів ЄКТС)
2-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Нормативні дисципліни (48 кредитів ЄКТС) Курси за вибором (12 кредитів ЄКТС)

Послідовність навчальної діяльності здобувача за роками:

№ з/п	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Курс			
		1		2	
		Семестри			
		1	2	3	4
1	Українська мова (за професійним спрямуванням)			*	
2	Основи економічної теорії та соціології			*	*
3	Ботаніка	*			
4	Неорганічна хімія	*			
5	Анатомія з основами фізіології	*			
6	Основи мікробіології, гігієни та екології	*	*		
7	Органічна хімія		*		
8	Аналітична хімія		*		
9	Латинська мова	*			
10	Техніка лабораторних робіт	*			
11	Охорона праці в галузі та безпека життєдіяльності				*
12	Фармацевтична хімія			*	*
13	Фармакогнозія		*	*	*
14	Технологія ліків	*	*	*	*
15	Фармакологія		*	*	*
16	Організація та економіка фармації	*	*	*	*
17	Основи медичного та фармацевтичного товарознавства				*
18	Фізичне виховання	*	*	*	*
	Курси за вибором	*	*	*	*
	Виробнича практика		*		*
	Переддипломна практика				*
	<b>Атестація</b>				*

#### 4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

<b>Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти</b>	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та практично орієнтованого комплексного кваліфікаційного іспиту.
<b>Вимоги до кваліфікаційного/єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів)</b>	Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту встановлюються законодавством. Практично-орієнтований комплексний кваліфікаційний іспит має бути спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, які забезпечують набуття спеціальних компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти зі спеціальності «Фармація» та цією освітньо-професійною програмою, шляхом розв'язання професійних практичних завдань.

Атестація випускників спеціальності 226 Фармація, промислова фармація проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) та практично-орієнтованого комплексного кваліфікаційного іспиту.

Кожен з компонентів кваліфікаційного іспиту є однаковим як для осіб, що навчаються за державним замовленням, так і для здобувачів освіти, що навчаються за кошти фізичних чи юридичних осіб.

ЄДКІ проводиться у формі тестового контролю із професійно-орієнтованих дисциплін, які за змістом відповідають освітньо-професійній програмі підготовки спеціалістів.

Комплексний кваліфікаційний іспит проводиться є інструментом оцінювання набуття загальних та спеціальних компетентностей випускниками в умовах наближених до професійної діяльності та проводиться з дотриманням таких принципів: академічна доброчесність; об'єктивність; прозорість і публічність; незалежність; нетерпимість до проявів корупції та хабарництва; інтеграція у міжнародний освітній та науковий простір; єдність методики оцінювання результатів.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

#### 5. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Система внутрішнього забезпечення якості спрямована на забезпечення ефективності освітніх та управлінських процесів, які впливають на якість освіти та результати навчання та є ключовим інструментом, що визначає освітню діяльність коледжу щодо якості та ефективності освітньо-професійної програми (ОПП). Політика забезпечення якості ОПП визначена Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) у Буковинському державному медичному університеті.

**Орієнтовні вимоги щодо ефективності процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми:**

##### **1. Розроблення, моніторинг та періодичний перегляд ОПП**

Процедури моніторингу та перегляду ОПП передбачають залучення роботодавців, здобувачів освіти, зацікавлених стейкхолдерів та випускників. Перегляд та оновлення ОПП проводиться по мірі необхідності та визначається «Положенням про освітні програми в Буковинському державному медичному університеті»

##### **2. Щорічне оцінювання здобувачів освіти:**

Система оцінювання здобувачів освіти визначена такими документами:

- Положення про організацію освітнього процесу в Буковинському державному медичному університеті;
- Інструкція щодо оцінювання навчальної діяльності студентів БДМУ в умовах впровадження Європейської кредитно-трансферної системи організації навчального процесу;
- Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти;
- Положення про порядок відпрацювання пропущених та незарахованих занять;
- Положення про визнання результатів попереднього навчання, кредитів ЄКТС, зарахування освітніх компонентів та ліквідацію академічної різниці.

### **3. Щорічне оцінювання науково-педагогічних та педагогічних працівників.**

Оцінювання науково-педагогічних та педагогічних працівників забезпечує об'єктивний аналіз якості та слугує активізації їхньої професійної діяльності.

Оцінювання здійснюється шляхом визначення щорічних рейтингів науково-педагогічних працівників відповідно до Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності кафедр та викладачів, а також переліку показників діяльності викладачів та кафедр Буковинського державного медичного університету, що підлягають рейтингуванню у відповідному році.

Рейтингове оцінювання проводиться за такими видами діяльності:

- навчально-методична робота;
- наукова діяльність;
- кадрова політика;
- міжнародне, державне та галузеве визнання, громадська, організаційна та виховна діяльність;
- лікувально-діагностична та організаційно-методична робота в закладах охорони здоров'я.

Рейтингове оцінювання розглядаються на засіданні вченої ради університету та оприлюднюються на офіційному веб-сайті університету.

**4. Забезпечення наявності необхідних матеріально-технічних, інформаційних ресурсів для організації освітнього процесу** – навчального та лабораторного обладнання, бібліотеки, технічного оснащення приміщень для аудиторних занять, програмних та інших інформаційних ресурсів.

**5. Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом** – корпоративної електронної пошти, серверу дистанційного навчання (moodle.bsmu.edu.ua).

**6. Забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу.**

Принципи академічної доброчесності передбачені Кодексом академічної доброчесності Буковинського державного медичного університету, Положенням про запобігання академічному плагіату в Буковинському державному медичному університеті, Кодексом етики та корпоративної культури, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців.

### **7. Забезпечення публічності інформації.**

Публічність інформації забезпечується відповідно до законів України «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про освіту».

## **6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ (додаток 1)**

**7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ  
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**  
(додаток 2)

**8. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА  
КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ** (додаток 3)

Гарант освітньої програми



Олександра ГОРОШКО

## МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ПК 1	ПК 2
Програмні компетентності																				
Загальні компетентності																				
ЗК 1	+	+									+								+	
ЗК 2	+	+									+		+			+	+	+		
ЗК 3		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ЗК 4	+																		+	+
ЗК 5					+	+			+											
ЗК 6										+	+	+		+	+	+	+		+	+
ЗК 7			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ЗК 8	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Спеціальні (фахові) компетентності																				
СК01			+							+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
СК02				+		+	+	+		+	+	+		+					+	+
СК03	+					+					+				+	+	+			+
СК04						+					+				+					+
СК05			+	+			+	+				+	+	+	+	+	+		+	+
СК06												+		+	+	+	+		+	+
СК07									+					+		+	+		+	
СК08										+				+		+	+		+	
СК09										+				+		+	+		+	
СК10					+						+				+					+
СК11			+										+	+	+				+	+
СК12														+	+	+			+	+
СК13													+	+	+	+	+		+	+

**МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

Освітні компоненти Програмні результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ПК 1	ПК 2
ПРН 1	+	+									+							+	+	
ПРН 2	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
ПРН 3	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+
ПРН 4	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ПРН 5	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ПРН 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 7	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ПРН 8	+									+	+	+		+	+	+	+		+	+
ПРН 9	+									+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН 10				+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+		+	+
ПРН 11			+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+		+	+
ПРН 12				+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+		+	+
ПРН 13				+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+		+	+
ПРН 14	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН 15																			+	+
ПРН 16	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+
ПРН 17													+						+	+
ПРН 18	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+
ПРН 19	+			+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+		+	+
ПРН 20				+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+		+	+

**МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (РН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

Результати навчання	Компетентності																				
	Загальні компетентності								Спеціальні (фахові) компетентності												
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13
РН1	+	+		+																	
РН2	+	+		+	+	+	+		+			+								+	+
РН3	+			+	+	+	+			+	+	+						+	+	+	+
РН4			+			+	+		+			+	+							+	+
РН5						+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН6		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+						+	+
РН7			+			+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+
РН8			+	+				+	+		+	+							+	+	+
РН9		+		+				+				+								+	+
РН10			+				+	+	+				+	+	+						+
РН11			+						+	+			+						+		
РН12			+					+	+	+			+	+							
РН13			+					+	+	+			+		+						+
РН14								+	+	+			+			+	+				
РН15			+						+	+			+			+	+				
РН16			+					+			+	+						+			
РН17			+							+			+						+		
РН18			+	+			+	+	+	+			+								
РН19			+	+	+	+	+	+	+		+	+							+	+	+
РН20			+				+	+	+					+						+	+