

**До каталога вибірових дисциплін  
для студентів фармацевтичного факультету  
на 2026-2027 н.р.**

<b>3 курс</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Клінічна фізіологія з основами фармакокінетики
<b>Кафедра</b>	Кафедра фізіології ім. Я.Д. Кіршенבלата
<b>Науково-педагогічні працівники, які викладатимуть дисципліну</b>	д.мед.н., проф. Ткачук С.С. к.мед.н., доцент Ясінська О.В. к.мед.н., доцент Анохіна С.І. к.мед.н., доцент Гордієнко В.В. к.мед.н. Савчук Т.П.
<b>Короткий опис змісту дисципліни</b>	<p><i>Мета:</i> формування уявлення про закономірності функцій та процесів у цілісному організмі та його частинах, взаємодії між органами й функціональними системами при розвитку передпатологічних і патологічних станів, особливості функціонування механізмів регуляції функцій в організмі хворого, проводити аналіз усіх процесів, що відбуваються з лікарською речовиною і її метаболітами в організмі.</p> <p><i>Завдання:</i> формування системи знань професійних умінь та практичних навичок, що складають основу майбутньої професійної діяльності.</p> <p><i>Результати навчання:</i></p> <p><i>Знати:</i> роль причин, умов, реактивності організму у виникненні, розвитку захворювань; причини і механізми типових фізіологічних процесів, станів і реакцій організму; роль різних методів моделювання: експериментального (на тваринах, ізольованих органах, тканинах і клітинах; на штучних фізичних системах), комп'ютерного, математичного та ін. у вивченні фізіологічних процесів.</p> <p><i>Вміти:</i> - проводити аналіз клініко-лабораторних,</p>

	<p>експериментальних, інших даних і формулювати на їх основі висновок про найбільш ймовірні причини і механізми розвитку фізіологічних процесів; володіти методами оцінки закономірностей функціонування окремих органів і систем в нормі і при патології.</p> <p>- Визначати вплив факторів, що впливають на процеси всмоктування, розподілу, депонування, метаболізму та виведення лікарського засобу і обумовлені станом, особливостями організму людини та фізико-хімічними властивостями ЛЗ.</p>
<p><b>Забезпечення загальних та професійних компетентностей</b></p>	<p>Інтегральна компетентність:</p> <p>- Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та критично осмислювати й вирішувати практичні проблеми у професійній фармацевтичній та/або дослідницько-інноваційній діяльності із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, хімічних, технологічних, біомедичних та соціально-економічних наук; інтегрувати знання та вирішувати складні питання, формулювати судження за недостатньої або обмеженої інформації; зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та їх обґрунтованість до фахової та нефахової аудиторії.</p> <p>Загальні компетентності за вимогами НРК:</p> <p>ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 02. Знання та розуміння предметної області; розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p>

ЗК 05. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК 09. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

Спеціальні (фахові, предметні) компетенції:

ФК01. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі фармації у широких або мультидисциплінарних контекстах.

ФК02. Здатність збирати, інтерпретувати та застосувати дані, необхідні для професійної діяльності, здійснення досліджень та реалізації інноваційних проєктів у сфері фармації.

ФК03. Здатність розв'язувати проблеми фармації у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

ФК04. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері фармації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.