

**КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН
для студентів фармацевтичного факультету
на 2026-2027 н.р.**

5-6 КУРС	
Назва дисципліни	КОМПЛЕКСНИЙ АНАЛІЗ ДІЯЛЬНОСТІ ФАРМАЦЕВТИЧНИХ ЗАКЛАДІВ
Кафедра	Фармацевтичної ботаніки та фармакогнозії
Науково-педагогічні працівники, які викладатимуть дисципліну	доц. Горошко О.М. асист. Матушак М.Р. асист. Костишин Л.В.
Короткий опис змісту дисципліни	<p>До якості лікарських засобів висуваються особливі вимоги, оскільки вони покликані гарантувати ефективність та безпеку препарату, а отже й здоров'я кожної людини та суспільства в цілому. Важливою складовою забезпечення якості лікарських засобів є аналіз фармацевтичної діяльності, який включає у себе сукупність методів, що дозволяють оцінити роботу аптечної структури на всіх етапах діяльності для підвищення умов виготовлення, якості лікарських засобів та їх відпуску. Виконання основних настанов щодо фармацевтичної діяльності є невід'ємною умовою функціонування сфери обігу лікарських засобів, одним із основних механізмів забезпечення необхідного рівня якості й безпеки продукції та послуг фармацевтичної галузі в інтересах споживача.</p> <p>Мета: Метою викладання навчальної дисципліни «Комплексний аналіз діяльності фармацевтичних закладів» є закріплення одержаних у навчальному процесі теоретичних знань, практичних вмінь і навичок для вирішення конкретних задач практичної діяльності фармацевта в умовах аптеки, обґрунтування необхідності державного регулювання фармацевтичного сектора України та формулювання пропозицій щодо вдосконалення управління у фармацевтичній галузі.</p> <p>Завдання: Основними завданнями навчальної дисципліни «Комплексний аналіз діяльності фармацевтичних закладів» є:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Засвоїти систему стандартизації фармацевтичної продукції в Україні відповідно до вимог GMP, GLP, GCP та Національного Стандарту України «Лікарські засоби. Належна практика виробництва лікарських засобів для людини». • Пояснювати основні принципи стандартизації лікарських засобів. • Тракувати Державну Фармакопею України. Пояснювати необхідність гармонізації вимог Державної Фармакопеї України з вимогами Європейської фармакопеї. • Вміти проводити контент-аналіз офіційних джерел інформації з питань фармацевтичної діяльності, • вміти визначати системи суб'єктів, змісту форм та методів публічного адміністрування в сфері охорони здоров'я, • ознайомити з аналізом зарубіжного досвіду організації фармацевтичної діяльності, • вивчити пріоритетні напрямки удосконалення національного законодавства в аспекті адміністративно-правового складника

	<p>забезпечення фармацевтичної діяльності.</p> <p>Результати навчання:</p> <p>Дисципліна «Комплексний аналіз діяльності фармацевтичних закладів» надає знання сучасних підходів до розробки нових лікарських засобів рослинного походження, з урахуванням застосування нових технологій виробництва та методів аналізу та вміння узагальнити одержані результати у вигляді наукових статей.</p> <p>Програмні результати навчання</p> <p>ПРН 06. Розробляти і приймати ефективні рішення з розв'язання складних комплексних задач фармації особисто та за результатами спільного обговорення; формулювати цілі власної діяльності та діяльності колективу з урахуванням суспільних і виробничих інтересів, загальної стратегії та наявних обмежень, визначати оптимальні шляхи досягнення цілей.</p> <p>ПРН 09. Формулювати, аргументувати, зрозуміло і конкретно доносити до фахівців і нефаківців, у тому числі до здобувачів вищої освіти інформацію, що базується на власних знаннях та професійному досвіді, основних тенденціях розвитку світової фармації та дотичних галузей.</p> <p>ПРН11. Визначати переваги та недоліки лікарських засобів природного та синтетичного походження різних фармакологічних груп з урахуванням їхніх хімічних, фізико-хімічних, біофармацевтичних, фармакокінетичних та фармакодинамічних особливостей та виду лікарської форми. Рекомендувати споживачам лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту з наданням консультативної допомоги та фармацевтичної опіки.</p> <p>ПРН 18. Використовувати дані аналізу соціально-економічних процесів у суспільстві для фармацевтичного забезпечення населення, визначати ефективність та доступність фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів.</p> <p>ПРН21. Забезпечувати конкурентоспроможні позиції та ефективний розвиток фармацевтичних організацій, у тому числі з урахуванням результатів маркетингових досліджень і ринкових процесів на національному та міжнародному рівнях. України.</p>
<p>Забезпечення загальних та професійних компетентностей</p>	<p>Згідно з вимогами Стандарту дисципліна забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей:</p> <p>ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 08. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку фармації, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя</p> <p>• спеціальні (фахові, предметні):</p> <p>ФК03. Здатність розв'язувати проблеми фармації у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>ФК04. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері фармації до фахівців і нефаківців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>• ФК08. Здатність здійснювати моніторинг ефективності та безпеки застосування населенням лікарських засобів згідно з даними щодо їх клініко-фармацевтичних характеристик.рівні.</p> <p>ФК11. Здатність організувати діяльність аптечних установ із</p>

	забезпечення населення, закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту й впроваджувати в них відповідні системи звітності й обліку, здійснювати товарознавчий аналіз, адміністративне діловодство з урахуванням вимог фармацевтичного законодавства.
--	---