

Короткий опис навчальної дисципліни (анотація)
для каталогу вибіркових навчальних дисциплін

Вибрані питання з клінічної фармації та фармацевтичної опіки в тестових та ситуаційних завданнях

Спеціальність	226 Фармація , промислова фармація
Освітній рівень	Другий магістерський
Ступінь вищої освіти	Магістр
Форма навчання	Денна, заочна
Термін вивчення (курс)	5 (IX-X - й семестри)
Кафедра	Внутрішньої медицини

Опис навчальної дисципліни

Мета: викладання навчальної дисципліни «Вибрані питання з клінічної фармації та фармацевтичної опіки в тестових та ситуаційних завданнях» є вивченням та розбором по суті змісту тестових завдань з клінічної фармації, докладне вивчення кожного клінічного завдання тестів з метою розуміння студентами змісту клінічних ситуацій, що зазначені у завданнях, сформульованих у різних варіаціях, докладне вивчення побічних ефектів кожної групи лікарських засобів, взаємодії лікарських засобів при поєднаному їх застосуванні, а також взаємодії лікарських засобів з їжею з метою кращого засвоєння клінічних аспектів застосування ліків, що міститься у тестових завданнях, створення бази знань, які визначають професійну компетентність та загальну ерудицію провізорів при проведенні КРОК-2:фармація, розділу «клінічна фармація».

Завдання: вивчення дисципліни «Вибрані питання з клінічної фармації та фармацевтичної опіки в тестових та ситуаційних завданнях» включає засвоєння основних питань загальної теорії та клінічної практики, адаптованої до практичного вирішення тестових завдань, які розглядаються при вивченні дисципліни; забезпечення теоретичної бази для оволодіння та поглиблення знань в галузі клінічної фармації.

Тематичний план практичних занять

№ п. п.	ТЕМА	Кількість годин
1.	Вступ до курсу за вибором студента ««Вибрані питання з клінічної фармації та фармацевтичної опіки в тестових та ситуаційних завданнях». Розбір ключових правил підготовки та успішного складання ЄДКІ. Вихідний рівень знань.	2
2.	Вибрані питання з клінічної фармації та фармацевтичної опіки в пульмонології та гастроентерології, клінічна фармація гострих та хронічних отруєнь в тестових та ситуаційних завданнях	2
3.	Вибрані питання з клінічної фармації та фармацевтичної опіки в кардіоревматології, невідкладних станів в тестових та ситуаційних завданнях	2
4.	Вибрані питання з клінічної фармації та фармацевтичної опіки в гастроентерології, ендокринології в тестових та ситуаційних завданнях	2

5.	Вибрані питання з клінічної фармації та фармацевтичної опіки в нефрології, урології, гінекології та акушерстві в тестових та ситуаційних завданнях	2
6.	Вибрані питання з клінічної фармації та фармацевтичної опіки в хірургії, анестезіології, стоматології, офтальмології в тестових та ситуаційних завданнях	2
7.	Вибрані питання з клінічної фармації та фармацевтичної опіки в неврології, клінічна фармація інфекційних хвороб в тестових та ситуаційних завданнях	2
8.	Вибрані питання з клінічної фармації та фармацевтичної опіки в педіатрії, геронтології в тестових та ситуаційних завданнях	2
9.	Підсумкове заняття. Залік	2

Перелік компетентностей, здобуття яких буде забезпечувати навчальна дисципліна:

Набуття/оволодіння компетентностями.

- інтегральна:

Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та критично осмислювати й вирішувати практичні проблеми у професійній фармацевтичній та/або дослідницько-інноваційній діяльності із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, хімічних, технологічних, біомедичних та соціально-економічних наук; інтегрувати знання та вирішувати складні питання, формулювати судження за недостатньої або обмеженої інформації; зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та їх обґрунтованість до фахової та нефахової аудиторії.

- загальні:

ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 02. Знання та розуміння предметної області; розуміння професійної діяльності.

ЗК 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 05. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК 06. Здатність працювати в команді.

ЗК 07. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 09. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології

- спеціальні (фахові, предметні):

ФК04. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері фармації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

ФК05. Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики та попередження поширених, небезпечних інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань, сприяння своєчасному виявленню та підтриманню прихильності до лікування цих захворювань згідно з їхніми медико-біологічними характеристиками та мікробіологічними особливостями

ФК06. Здатність здійснювати консультування щодо рецептурних і безрецептурних лікарських засобів й інших товарів аптечного асортименту, фармацевтичну опіку під час вибору та реалізації лікарських засобів природного та синтетичного походження шляхом оцінки співвідношення ризик/користь, сумісності, із врахуванням їх біофармацевтичних, фармакокінетичних, фармакодинамічних та фізико-хімічних і хімічних особливостей, показань/протипоказань до застосування, керуючись даними про стан здоров'я конкретного хворого.

ФК07. Здатність здійснювати домедичну допомогу хворим та постраждалим у

екстремальних ситуаціях та при невідкладних станах.

ФК08. Здатність здійснювати моніторинг ефективності та безпеки застосування населенням лікарських засобів згідно з даними щодо їх клініко-фармацевтичних характеристик.

Перелік науково-педагогічних працівників, які забезпечуватимуть проведення навчальної дисципліни:

Зуб Лілія Олексіївна- д.мед.н., проф., професор закладу вищої освіти,

Буздуган Інна Олексіївна - к.мед.н., доцент закладу вищої освіти;

Букач Ольга Петрівна – к.мед.н., доцент закладу вищої освіти.

Завідувач кафедри
внутрішньої медицини,
д.мед.н., проф.

Олександр ФЕДІВ