

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

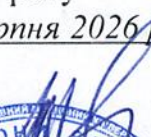
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«МЕДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю І4 Медична психологія
галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
кваліфікація освітня: Магістр медичної психології
кваліфікація професійна: Лікар-психолог

ЗАТВЕРДЖЕНА ВЧЕНОЮ РАДОЮ
19 червня 2025 р., протокол № 10
Освітня програма введена в дію
з «01» вересня 2025р.
(наказ від 29.08.2025 р. №437-Адм)

Із змінами і доповненнями,
затвердженими Вченою радою БДМУ
«24» червня 2026 р., протокол № 11.
Освітня програма вводиться в дію
з 01 вересня 2026 року
наказ від «05» серпня 2026 р. № 372-Адм

Ректор закладу
вищої освіти  Ігор ГЕРУШ



Чернівці – 2026

**Лист-погодження
освітньо-професійної програми**

Гарант освітньої програми:

ПОЛІЩУК Олександр Юрійович



доцент закладу вищої освіти кафедри внутрішньої медицини, фізичної реабілітації та спортивної медицини, кандидат медичних наук, доцент

«22» серпня 2026 р.

Декан факультету медико-психологічного факультету

СОРОКМАН Таміла Василівна



доктор медичних наук, професор

«22» серпня 2026 р.

Начальник навчального відділу

САЖИН Сергій Іпполітович



к.мед.н., доцент

«23» серпня 2026 р.

Проректор закладу вищої освіти з наукової-педагогічної роботи

ХОДОРОВСЬКИЙ Володимир Михайлович



кандидат медичних наук, доцент

«23» серпня 2026 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма розроблена на основі:

- Стандарту вищої освіти за спеціальністю 225 «Медична психологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 18.08.2021 р. № 916 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 225 «Медична психологія» для другого (бакалаврського) рівня вищої освіти».

Розробники програми:

ПОЛЩУК Олександр Юрійович	доцент кафедри внутрішньої медицини, фізичної реабілітації та спортивної медицини, кандидат медичних наук, доцент (гарант освітньо-професійної програми, голова проєктної групи)
БОРИСЮК Алла Степанівна	завідувач кафедри психології та філософії, доктор психологічних наук, професор (член проєктної групи)
ЮРЦЕНЮК Ольга Сидорівна	професор закладу вищої освіти кафедри нервових хвороб, психіатрії та медичної психології ім. С.М.Савенка, д.мед.н., професор (член проєктної групи)
СОРОКМАН Таміла Василівна	декан факультету медико-психологічного факультету, доктор медичних наук, професор (член проєктної групи)
САЖИН Сергій Іпполітович	начальник навчального відділу, кандидат медичних наук, доцент (член проєктної групи)
ОСИПЕНКО Вікторія Анатоліївна	викладач кафедри психології та філософії, кандидат психологічних наук (член проєктної групи)
ГЛУЩЕНКО Микита Олексійович	викладач закладу вищої освіти кафедри психології та філософії, доктор філософії (член проєктної групи)
АНИЩЕНКО Тетяна Іванівна	лікар-психолог ОКНП «Чернівецький обласний госпіталь ветеранів війни» (за згодою)
КАРВАЦЬКА Світлана Дмитрівна	лікар-психолог, психотерапевт, керівник Центру психічного здоров'я КНП «Міська поліклініка № 2» м. Чернівці (за згодою)
ЖЕНИКАЙ Надія Василівна	студентка V курсу зі спеціальності 225 «Медична психологія»

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Буковинський державний медичний університет, медико-психологічний факультет
Офіційна назва освітньої програми	Медична психологія
Рівень освіти та	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Кваліфікація, що присвоюється	Кваліфікація освітня «Магістр медичної психології» Кваліфікація професійна «Лікар-психолог»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра. Одиничний диплом. Обсяг освітньої програми – 360 кредитів ЄКТС. Строк навчання – 5 років 10 місяців на основі повної загальної освіти. Заклад має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), бакалавра за спеціальностями галузі знань 22 «Охорона здоров'я» або за спеціальністю 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки».
Форми здобуття освіти	Очна (денна)
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми №2822 від 23.12.2021 р., виданий Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQFF-LLL – 7 рівень
Передумови	Прийом здобувачів на основі повної загальної середньої освіти або на основі здобутого освітнього ступеня «бакалавр», «молодший бакалавр» «фаховий молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» за спеціальностями галузі знань 22 «Охорона здоров'я» або за спеціальністю 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки». Без обмежень доступу до навчання. Умови (Порядок) прийому на навчання до закладів вищої освіти України. Правила прийому на навчання до Буковинського державного медичного університету
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньо-	Термін дії освітньої програми – до 2030 року,

професійної програми	оновлення – за потреби.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.bsmu.edu.ua/osvita/edu-program/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка магістрів медичної психології, здатних застосовувати, набуті у процесі здобуття освіти, знання, уміння та навички з фундаментальних клінічних і професійно-орієнтованих дисциплін, загальні та спеціальні компетентності для вирішення професійних завдань діяльності лікаря-психолога в галузі охорони здоров'я, сфера застосування яких передбачена переліком фізіологічних станів, симптомів та синдромів захворювань, що потребують психодіагностичних обстежень, психологічного супроводу, надання екстреної психологічної допомоги при кризових станах, психотерапевтичної та медико-психологічної допомоги як основного методу лікування, та у комплексі лікувально-реабілітаційних та профілактичних заходів при соматичній, психосоматичній та психічній патології.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення Спеціальність – І4 Медична психологія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма з урахуванням стандарту вищої освіти зі спеціальності 225 Медична психологія
Основний фокус освітньої програми	Вища освіта в галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення спеціальності І4 Медична психологія. Фокус освітньо-професійної програми спрямований на формування загальних та спеціальних компетентностей конкурентоспроможних на ринку праці фахівців лікарів-психологів, які володіють: критичним мисленням та відповідним набором компетентностей, необхідних для розв'язання складних задач і проблем, включно з оцінкою психологічного стану особистості, на основі індивідуально-психологічних особливостей особистості пацієнта; навичками консультування та психосоціального супроводу осіб на різних етапах їхнього життя при зіткненні з життєвими проблемами та труднощами повсякденного функціонування, з урахуванням сучасних вимог до фахівців сфери охорони психічного здоров'я. Ключові слова: медицина, медична психологія, магістр, лікар-психолог, медико-психологічна допомога, психологічний супровід.
Особливості програми	Освітня програма враховує тенденції розвитку

	охорони здоров'я регіону в умовах запровадження реформ у медичній галузі. Кафедри та медико-психологічний центр БДМУ сприяють формуванню та удосконаленню фахових компетентностей майбутніх лікарів- психологів. Окрема увага приділяється опануванню компетентностей для провадження медико- психологічної допомоги учасникам бойових дій, членам їхніх родин, внутрішньо переміщеним особам та населенню України з інших груп ризику, постраждалих внаслідок війни (особи похилого віку, діти, біженці тощо). В умовах реформування галузі охорони здоров'я особлива увага приділена формуванню компетентностей роботи лікаря-психолога в складі мультидисциплінарних команд, які забезпечують медичну та психологічну реабілітацію пацієнтів різного профілю. Грантова політика та міжнародне співробітництво дозволяє здобувачам освіти реалізувати право на академічну мобільність із метою отримання знань та досвіду провідних європейських закладів вищої освіти з подальшим їх практичним впровадженням у заклади охорони здоров'я та підтримки психічного здоров'я населення України.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	На післядипломному етапі (в інтернатурі) навчання здійснюється за програмами підготовки фахівця з первинною спеціалізацією відповідно до набутої базової спеціальності. Після підготовки в інтернатурі (резидентурі) фахівцю присвоюється кваліфікація – лікар зі спеціальності «Медична психологія» і він здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну посаду - 2221.2 Лікар-психолог
Подальше навчання	Здобуття наукового рівня вищої освіти – доктора філософії. Післядипломна освіта здійснюється відповідно до чинних законодавчих вимог.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Пояснювально-ілюстративне, студентсько-центроване навчання, самонавчання із використанням серверу дистанційного навчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через різні види практики (включно з виробничою), виконання та презентація науково-дослідницької

	роботи в студентських наукових гуртках, дистанційні форми навчання (у випадках, передбачених законодавством: епідемії, воєнний стан, надзвичайні ситуації тощо).
Оцінювання	Оцінювання магістрів здійснюється у відповідності з Положенням про організацію освітнього процесу в Буковинському державному медичному університеті. Поточний контроль здійснюється на основі комплексного оцінювання діяльності здобувача і включає контроль вихідного рівня знань, якості виконання практичної роботи, рівень теоретичної підготовки, активність здобувача під час заняття та результати вихідного контролю рівня знань. Форми проведення поточного контролю та система оцінювання рівня знань визначаються відповідною кафедрою у робочій програмі навчальної компоненти, затверджуються на предметній методичній комісії. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки програмних результатів навчання на певному рівні вищої освіти або на окремих завершених етапах у формі модульного контролю, екзамену, диференційованого заліку або заліку. В університеті застосовуються такі види шкал оцінювання: 200-бальна шкала; традиційна 4-бальна шкала (5 – «відмінно», 4 – «добре», 3 – «задовільно», 2 – «незадовільно»); рейтингова шкала ECTS. Бали з дисциплін конвертуються у традиційну 4-бальну шкалу: «5» - від 180 до 200 балів; «4» - від 150 до 179 балів; «3» - від 149 до мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент; «2» - нижче мінімальної кількості балів. Студенти, які навчаються на одному факультеті, курсі, за однією спеціальністю, на основі кількості балів, набраних з дисципліни, ранжуються за шкалою ECTS: «А» - найкращі 10 % студентів, «В» - наступні 25 % студентів, «С» - наступні 30% студентів, «D» - наступні 25 % студентів, «Е» - останні 10 % студентів. Результати складання заліків оцінюються за двобальною шкалою: «зараховано», «не зараховано». Атестація здобувачів здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, практично-орієнтованих іспитів.
Викладання	та Пояснювально-ілюстративне, студентсько-

навчання	центроване навчання, самонавчання із використанням серверу дистанційного навчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через різні види практики (включно з виробничою), виконання та презентація науково-дослідницької роботи в студентських наукових гуртках, дистанційні форми навчання (у випадках, передбачених законодавством: епідемії, воєнний стан, надзвичайні ситуації тощо).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність компетентно вирішувати професійні виклики діяльності фахівця галузі охорони психічного здоров'я, що передбачає організацію та забезпечення медичної, медико-психологічної та психологічної роботи серед населення та медичних працівників, у т.ч. у випадках невизначеності умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях. ЗК 2. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професії. ЗК 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел із застосуванням інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК 4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані та фахові рішення. ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК 9. Здатність працювати в команді, мотивувати людей і рухатися до спільної мети. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 11. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК 12. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення

	суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ЗК 15. Здатність до національного спротиву.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1. Здатність до збирання та критичного опрацювання, аналізу та узагальнення медичної та психологічної інформації з різних джерел. ФК 2. Здатність узагальнювати інформацію щодо суб'єктивних і об'єктивних проявів психологічних проблем, субклінічних хворобливих станів та захворювань. ФК 3. Здатність встановити психологічний контакт із пацієнтом із метою подальшого формулювання повного функціонального діагнозу та/або діагностичного формулювання, в т.ч. регістр-синдрому з урахуванням оцінки фізичного, психічного розвитку, клінічного діагнозу та диференційної діагностики. ФК 4. Здатність до вибору оптимальних методів проведення та аналізу клінічної / психологічної діагностики пацієнта. ФК 5. Здатність до оцінювання результатів діагностики, лабораторних та інструментальних досліджень, організацію психологічного дослідження та аналізу, систематизації, оцінювання психометричних та психодіагностичних методик, формулювання аргументованих висновків та рекомендацій. ФК 6. Здатність до планування, організації та здійснення психологічного дослідження, використання валідного і надійного психодіагностичного інструментарію, інтерпретації отриманих результатів, розробка психологічних заключень та рекомендацій. ФК 7. Здатність до визначення обсягу, порядку та характеру заходів надання медико-психологічної допомоги з урахуванням вікових, гендерних, культуральних, особистісних та інших індивідуальних особливостей пацієнтів.

	ФК 8. Здатність до здійснення медико-психологічних інтервенцій. ФК 9. Здатність до використання науково верифікованих методів та технік, використання моно- і комбінованих схем комплексного лікування з застосуванням медикаментозної терапії. ФК 10. Здатність до надання медико-психологічної допомоги особам різного віку, неспроможним справитися з несприятливими умовами, що склалися в їхньому житті, зокрема тим, хто отримав психологічну травму внаслідок війни. ФК 11. Здатність до діагностики невідкладних станів, визначення тактики і надання екстреної та невідкладної медичної допомоги. ФК 12. Здатність до практичного застосування психологічного впливу, проведення психологічного консультування, психокорекції та психотерапії. ФК 13. Здатність до проведення експертної оцінки психологічного стану людини та експертизи працездатності (медико-соціальної, військово-лікарської, патопсихологічної, психолого-психіатричної, судової, медико-педагогічної). ФК 14. Здатність до здійснення психоосвітньої (психоедукація) і психопрофілактичної роботи серед населення та медичних працівників. ФК 15. Здатність до здійснення психологічної реабілітації населення. ФК 16. Здатність дотримуватись деонтологічних принципів та етичних норм роботи лікаря-психолога.
--	---

7 – Програмні результати навчання

ПРН 1. Обирати та застосовувати надійний діагностичний та психодіагностичний інструментарій для здійснення медичних та психологічних інтервенцій. ПРН 2. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження, критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки, представляти результати власних досліджень усно / письмово для цільової аудиторії. ПРН 3. Визначати попередній клінічний / психологічний / патопсихологічний діагноз, функціональний стан, здійснювати диференційну діагностику у відповідності до сучасних класифікаторів захворювань. ПРН 4. Здійснювати ідентифікацію, підготовку і проведення психологічного (медико-психологічного) втручання, яке необхідне для досягнення поставленої мети, застосовуючи результати психодіагностичних досліджень. ПРН 5. Визначати принципи, тактику, характер та методики (інтервенції) психопрофілактики, психокорекції, психологічної реабілітації та психотерапії
--

з урахуванням вікових, гендерних, культуральних, особистісних та інших індивідуальних особливостей пацієнтів, зокрема тих, хто отримав психологічну травму внаслідок війни.

ПРН 6. Розробляти моделі, стратегії та програму надання медико-психологічних послуг доцільного формату роботи (індивідуального або групового). Здійснювати психоконсультативну, психокорекційну та психотерапевтичну допомогу.

ПРН 7. Оцінювати ефективність лікування та визначати прогноз перебігу хвороби / розладу з метою оптимізації медичної, психологічної та медико-психологічної допомоги, у взаємодії з членами мультидисциплінарної команди.

ПРН 8. Визначати та супроводжувати осіб, яким надається медична, психологічна та медико-психологічна, в т.ч. екстренна та кризова допомога зокрема учасникам бойових дій, членам їхніх родин, внутрішньо переміщеним особам та населенню України з інших груп ризику, постраждалих внаслідок війни (особи похилого віку, діти, біженці тощо).

ПРН 9. Вести медичну документацію згідно вимог чинного законодавства та у відповідності до стандартів.

ПРН 10. Знаходити необхідну інформацію у професійній та науковій літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати, систематизувати та оцінювати інформацію, застосовувати її для оптимізації фахової медико-психологічної практики.

ПРН 11. Проводити обстеження та/або патопсихологічну діагностику з метою прогнозування результатів лікування та/або медико-психологічної (психологічної) допомоги на всіх її етапах.

ПРН 12. Планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження, спрямовані на отримання нових знань та/або створення нових технологій у сфері охорони психічного здоров'я.

ПРН 13. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для обговорення професійної діяльності, результатів досліджень та проєктів у сфері медичної психології.

ПРН 14. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проєкти у сфері охорони психічного здоров'я, та дотичні до неї міждисциплінарні проєкти з урахуванням наукових, економічних, правових, етичних та соціальних аспектів.

ПРН 15. Приймати ефективні рішення, у тому числі, в умовах невизначеності.

ПРН 16. Планувати тактику і прогнозувати результати психологічної корекції та реабілітаційної допомоги за терміном й ступенем відновлення втрачених функцій організму пацієнта з використанням міжнародної класифікації функціонування.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Науково-педагогічні кадри, які залучені до освітнього процесу на спеціальності І4 Медична психологія відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Лекційні, та більшість семінарських та практичних занять проводяться

	докторами та кандидатами наук. Фахові компетентності формуються та вдосконалюються з викладачами кафедр психології та філософії; нервових хвороб, психіатрії та медичної психології ім. С.М. Савенка. Практична складова реалізується в закладах охорони здоров'я та в медико-психологічному центрі БДМУ під керівництвом досвідчених фахівців охорони психічного здоров'я.
Матеріально- технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, клінічними базами, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням є достатньою. Наявна необхідна соціально-побутова інфраструктура – здобувачам надається гуртожиток, для реалізації творчого та спортивного потенціалу наявні палац «Академічний» та спортивний клуб, дозвілля та відпочинок забезпечує спортивно-оздоровчий табір відпочинку «Здоров'я».
Інформаційне та навчально- методичне забезпечення	Для здобувачів зі спеціальності І4 Медична психологія наявні: - методичне забезпечення всіх компонент освітньої процесу; - інформаційний контент, який представлений на веб- сторінках кафедр університету; - електронна освітня платформа БДМУ eOsvita; - автоматизована система обліку результатів навчання та академічної успішності (Електронний журнал БДМУ) - можливість працювати з комп'ютерною технікою; - використання бібліотечного фонду університету, який представлений сучасною вітчизняною та зарубіжною навчальною та науковою літературою, довідниками, фаховими виданнями, наявні Інтернет-доступи до повнотекстових ресурсів та наукометричних баз даних, зокрема WoS та Scopus.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відбувається на підставі Закону України «Про вищу освіту» та угодами між закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та угодами між закладами вищої освіти інших країн.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів за даною освітньо-професійною програмою не передбачене.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
1.1. Цикл загальної підготовки			
OK1	Українська мова (за професійним спрямуванням), основи діловодства та риторика	3	Модульний контроль
OK2	Філософія	3	Залік
OK3	Академічна доброчесність та механізми протидії корупції	3	Залік
OK4	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	3	Модульний контроль
OK5	Латинська мова та медична термінологія	3	Модульний контроль
OK6	Медична біологія	4	Модульний контроль
OK7	Медична та біологічна фізика	3	Модульний контроль
OK8	Інформаційні технології у психології та медицині	3	Залік
OK9	Анатомія людини	11	Модульний контроль
OK10	Гістологія, цитологія та ембріологія	7	Модульний контроль
OK11	Фізіологія та нейрофізіологія	9	Модульний контроль
OK12	Біологічна та біоорганічна хімія (у т.ч. нейрохімія)	7	Модульний контроль
OK13	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	4	Модульний контроль
Всього по циклу загальної підготовки		63,0	
1.2. Цикл професійної підготовки			
OK14	Історія психології та сучасні напрямки психології	3	Залік
OK15	Загальна психологія	8	Модульний контроль
OK16	Медична психологія. Вступ до спеціальності.	3	Модульний контроль
OK17	Психологія спілкування	3	Модульний контроль
OK18	Психологія особистості та диференційна психологія	3	Модульний контроль
OK19	Вікова та педагогічна психологія	3	Модульний контроль
OK20	Експериментальна психологія та психодіагностика	5	Модульний контроль
OK21	Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки	3	Залік
OK22	Основи національного спротиву	5	Диференційований залік
OK23	Патоморфологія	4	Модульний контроль
OK24	Патофізіологія	5,5	Модульний контроль
OK25	Фармакологія	6,5	Модульний контроль
OK26	Гігієна та екологія (у тому числі з основами раціонального харчування)	4	Модульний контроль
OK27	Пропедевтика внутрішньої медицини	5	Модульний контроль
OK28	Пропедевтика педіатрії	3	Модульний контроль

OK29	Радіологія та радіаційна медицина	3	Модульний контроль
OK30	Медична психологія надзвичайних станів, екстренна та кризова психологія	3	Модульний контроль
OK31	Психофізіологія	3	Модульний контроль
OK32	Основи психотренінгу	3	Модульний контроль
OK33	Генетична психологія	3	Модульний контроль
OK34	Військово-медична психологія	3	Модульний контроль
OK35	Соціальна психологія	3	Модульний контроль
OK36	Загальна хірургія	3	Модульний контроль
OK37	Внутрішня медицина (у тому числі ендокринологія, медична генетика, клінічна імунологія та алергологія, професійні хвороби)	14	Модульний контроль
OK38	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	7	Модульний контроль
OK39	Хірургія, дитяча хірургія та нейрохірургія	6	Модульний контроль
OK40	Акушерство і гінекологія (у тому числі основи перинатальної психології)	6	Модульний контроль
OK41	Офтальмологія. Оториноларингологія	3	Модульний контроль
OK42	Дерматологія, венерологія (у тому числі психодерматологія)	3	Модульний контроль
OK43	Урологія, сексологія та сексопатологія	3	Модульний контроль
OK44	Неврологія	4	Модульний контроль
OK45	Судова медицина. Медичне право України	3	Модульний контроль
OK46	Медична психологія	7	Модульний контроль
OK47	Фізична реабілітація та ерготерапія. Спортивна медицина та психологія спорту	3	Модульний контроль
OK48	Психологічне консультування та психокорекція	5	Модульний контроль
OK49	Клінічна фармакологія з психофармакологією	3	Модульний контроль
OK50	Інфекційні хвороби (у тому числі фтизіатрія)	4	Модульний контроль
OK51	Епідеміологія з принципами доказової медицини	3	Модульний контроль
OK52	Травматологія та ортопедія. Психологічна реабілітація осіб з порушеннями опорно-рухового апарату	3	Модульний контроль
OK53	Психіатрія, наркологія	7	Модульний контроль
OK54	Кризове консультування	3	Залік
OK55	Основи психологічної реабілітації учасників бойових дій	3	Залік
OK56	Медична та соціальна реабілітація	3	Модульний контроль
OK57	Реабілітаційна психологія	3	Модульний контроль
OK58	Психосоматична медицина	3	Модульний контроль
OK59	Основи психотерапії	6	Модульний контроль
OK60	Соціальна медицина, громадське здоров'я та біостатистика (в тому числі організація діяльності закладів охорони психічного здоров'я)	7	Модульний контроль
OK61	Онкологія з медичною психологією	3	Модульний контроль
Всього по циклу професійної підготовки		203,0	
1.3. Цикл практичної підготовки			
ПК1	Догляд та психологічне спостереження за хворими (практика), у т.ч.	5	Модульний контроль

	- Догляд за хворими терапевтичного, хірургічного профілю та хворими дітьми; - Виробнича практика з догляду та психологічного спостереження за хворими (3 тижні)		
ПК2	Виробнича практика сестринська та з психодіагностики (3 тижні)	5	Диференційний залік
ПК3	Виробнича практика лікарська та з медичної психології, психологічного консультування і психокорекції (4 тижні)	7	Диференційний залік
ПК4	Виробнича практика лікарська та з медичної психології і психіатрії (4 тижні)	7	Диференційний залік
ПК5	Основи клінічної практики у сфері психічного здоров'я "MhGAP"	6	Модульний контроль
ПК6	Внутрішня медицина з медичною та психологічною реабілітацією. Практика	3	Модульний контроль
ПК7	Педіатрія з медичною та психологічною реабілітацією. Практика	3	Модульний контроль
ПК8	Хірургія, дитяча хірургія з медичною та психологічною реабілітацією. Практика	3	Модульний контроль
ПК9	Акушерство і гінекологія з медичною та психологічною реабілітацією. Практика	3	Модульний контроль
ПК10	Практика з медичної психології	3	Модульний контроль
Всього по циклу практичної підготовки		45,0	
1.4. Інші компоненти			
ОК62	Фізичне виховання	0	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		311,0	
Вибіркові компоненти			
ВК1	1. Англійська мова. 2. Німецька мова. 3. Французька мова.	3	Модульний контроль
ВК2	1. Медична хімія. 2. Хімія в медицині	4	Модульний контроль
ВК3	1. Клінічна анатомія та оперативна хірургія 2. Топографічна анатомія та оперативна хірургія 3. Малі оперативні маніпуляції на тренажерах 4. Вступ до оперативної хірургії	3	Модульний контроль
ВК4	1. Перша психологічна допомога 2. Фізіологія та психологія стресу 3. Психологія впливу	3	Залік
ВК5	1. Психологія лідерства 2. Тренінг спілкування 3. Тренінг розвитку емоційного інтелекту 4. Деонтологія в охороні психічного здоров'я	3	Залік
ВК6	1. Психологія сім'ї 2. Психологія обдарованості 3. Основи конфліктології 4. Нутриціологія	3	Залік
ВК7	1. Психологія залежної та девіантної поведінки 2. Вступ до реабілітаційної психології 3. Тілесно-орієнтована психологія 4. Основи психоаналізу	3	Залік
ВК8	1. Травмоорієнтовані методи надання	3	Залік

	психологічної допомоги 2. Психодинамічні напрями психології та психотерапії 3. Основи травмафокусованої психотерапії 4. Психологія творчості 5. Гендерна психологія		
ВК9	1. Внутрішня медицина з медичною психологією 2. Психологічний супровід пацієнтів з захворюваннями внутрішніх органів	5	Модульний контроль
ВК10	1. Педіатрія з медичною психологією 2. Психологічний супровід пацієнтів в клініці педіатрії	4	Модульний контроль
ВК11	1. Психологія сексуальності 2. Психологічний супровід вагітності, пологів 3. Тілесно-орієнтована психологія 4. Арт- та ігрова психологія	6	Модульний контроль
ВК12	1. Професійна діяльність лікаря-психолога 2. Екзистенційна психологія 3. Психодрама 4. Загальна практика/сімейна медицина з медичною психологією	3	Залік
ВК13	1. Когнітивно-поведінкова психологія 2. Візуальна психодіагностика 3. Гештальт-психологія	6	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		49,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		360,0	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

2.1. Послідовність освітньої діяльності здобувача:

Рік навчання	Види навчальної діяльності
1-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Обов'язкові компоненти ОП (53 кредити ЄКТС) Вибіркові компоненти ОП (7 кредитів ЄКТС)
2-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Обов'язкові компоненти ОП (46 кредитів ЄКТС) Вибіркові компоненти ОП (9 кредитів ЄКТС) Догляд та психологічне спостереження за хворими (практика), у т.ч. - Догляд за хворими терапевтичного, хірургічного профілю та хворими дітьми; - Виробнича практика з догляду та психологічного спостереження за хворими (5 кредитів ЄКТС)
3-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Обов'язкові компоненти ОП (52 кредитів ЄКТС) Вибіркові компоненти ОП (3 кредити ЄКТС) Виробнича практика сестринська та з психодіагностики (5 кредитів ЄКТС)
4-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Обов'язкові компоненти ОП (47 кредити ЄКТС) Вибіркові компоненти ОП (6 кредитів ЄКТС) Виробнича практика лікарська з медичної психології, психологічного консультування і психокорекції (7 кредитів ЄКТС)
5-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Обов'язкові компоненти ОП (50 кредитів ЄКТС) Основи клінічної практики у сфері психічного здоров'я

	"MhGAP" (3 кредити ЄКТС) Виробнича практика лікарська загальноклінічна та з медичної психології і психіатрії (7 кредитів ЄКТС)
6-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Обов'язкові компоненти ОП (18 кредитів ЄКТС) Вибіркові компоненти ОП (24 кредити ЄКТС) Основи клінічної практики у сфері психічного здоров'я "MhGAP" (3 кредити ЄКТС) Внутрішня медицина з медичною та психологічною реабілітацією. Практика (3 кредити ЄКТС) Педіатрія з медичною та психологічною реабілітацією. Практика (3 кредити ЄКТС) Хірургія, дитяча хірургія з медичною та психологічною реабілітацією. Практика (3 кредити ЄКТС) Акушерство і гінекологія з медичною та психологічною реабілітацією. Практика (3 кредити ЄКТС) Практика з медичної психології (3 кредити ЄКТС)

2.2. Послідовність вивчення компонент освітньої програми за роками:

№ з/п	Компоненти освітньої програми	Розподіл по курсам					
		1	2	3	4	5	6
Перелік обов'язкових компонентів ОП							
OK1	Українська мова (за професійним спрямуванням), основи діловодства та риторика	*					
OK2	Філософія	*					
OK3	Академічна доброчесність та механізми протидії корупції	*					
OK4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)		*				
OK5	Латинська мова та медична термінологія	*					
OK6	Медична біологія	*					
OK7	Медична та біологічна фізика	*					
OK8	Інформаційні технології у психології та медицині	*					
OK9	Анатомія людини	*	*				
OK10	Гістологія, цитологія та ембріологія	*	*				
OK11	Фізіологія та нейрофізіологія		*				
OK12	Біологічна та біоорганічна хімія (у т.ч. нейрохімія)	*	*				
OK13	Мікробіологія, вірусологія та імунологія		*				
OK14	Історія психології та сучасні напрямки психології	*					
OK15	Загальна психологія	*	*				
OK16	Медична психологія. Вступ до спеціальності.	*					
OK17	Психологія спілкування		*				
OK18	Психологія особистості та диференційна психологія		*				
OK19	Вікова та педагогічна психологія		*				
OK20	Експериментальна психологія та психодіагностика		*				
OK21	Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки		*				
OK22	Основи національного спротиву	*					
OK23	Патоморфологія			*			
OK24	Патофізіологія			*			
OK25	Фармакологія			*			
OK26	Гігієна та екологія (у тому числі з основами раціонального харчування)			*			
OK27	Пропедевтика внутрішньої медицини			*			
OK28	Пропедевтика педіатрії			*			

OK29	Радіологія та радіаційна медицина			*			
OK30	Медична психологія надзвичайних станів, екстренна та кризова психологія			*			
OK31	Психофізіологія			*			
OK32	Основи психотренінгу			*			
OK33	Психологія здоров'я людини			*			
OK34	Військово-медична психологія			*			
OK35	Соціальна психологія			*			
OK36	Загальна хірургія			*			
OK37	Внутрішня медицина (у тому числі ендокринологія, медична генетика, клінічна імунологія та алергологія, професійні хвороби)				*	*	
OK38	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами				*	*	
OK39	Хірургія, дитяча хірургія та нейрохірургія				*	*	
OK40	Акушерство і гінекологія (у тому числі основи перинатальної психології)				*	*	
OK41	Офтальмологія. Оториноларингологія				*		
OK42	Дерматологія, венерологія (у тому числі психодерматологія)				*		
OK43	Урологія, сексологія та сексопатологія				*		
OK44	Неврологія				*		
OK45	Судова медицина. Медичне право України				*		
OK46	Медична психологія				*		
OK47	Фізична реабілітація та ерготерапія. Спортивна медицина та психологія спорту				*		
OK48	Психологічне консультування та психокорекція				*		
OK49	Клінічна фармакологія з психофармакологією					*	
OK50	Інфекційні хвороби (у тому числі фтизіатрія)					*	
OK51	Епідеміологія з принципами доказової медицини					*	
OK52	Травматологія та ортопедія. Психологічна реабілітація осіб з порушеннями опорно-рухового апарату					*	
OK53	Психіатрія, наркологія					*	
OK54	Кризове консультування					*	
OK55	Основи психологічної реабілітації учасників бойових дій					*	
OK56	Медична та соціальна реабілітація						*
OK57	Реабілітаційна психологія						*
OK58	Психосоматична медицина						*
OK59	Основи психотерапії						*
OK60	Соціальна медицина, громадське здоров'я та біостатистика (в тому числі організація діяльності закладів охорони психічного здоров'я)					*	*
OK61	Онкологія з медичною психологією					*	
OK62	Фізичне виховання	*	*				
Практична підготовка							
ПК1	Догляд та психологічне спостереження за хворими (практика)		*				
ПК2	Виробнича практика сестринська та з психодіагностики (3 тижні)			*			
ПК3	Виробнича практика лікарська та з медичної психології, психологічного консультування і психокорекції (4 тижні)				*		

ПК4	Виробнича практика лікарська та з медичної психології і психіатрії (4 тижні)					*	
ПК5	Основи клінічної практики у сфері психічного здоров'я "MhGAP"					*	*
ПК6	Внутрішня медицина з медичною та психологічною реабілітацією. Практика						*
ПК7	Педіатрія з медичною та психологічною реабілітацією. Практика						*
ПК8	Хірургія, дитяча хірургія з медичною та психологічною реабілітацією. Практика						*
ПК9	Акушерство і гінекологія з медичною та психологічною реабілітацією. Практика						*
ПК10	Практика з медичної психології						*
Вибіркові компоненти освітньої програми							
ВК1	1. Англійська мова. 2. Німецька мова. 3. Французька мова.	*					
ВК2	1. Медична хімія. 2. Хімія в медицині	*					
ВК3	1. Клінічна анатомія та оперативна хірургія 2. Топографічна анатомія та оперативна хірургія 3. Малі оперативні маніпуляції на тренажерах 4. Вступ до оперативної хірургії		*				
ВК4	1. Перша психологічна допомога 2. Фізіологія та психологія стресу 3. Психологія впливу		*				
ВК5	1. Психологія лідерства 2. Тренінг спілкування 3. Тренінг розвитку емоційного інтелекту 4. Деонтологія в охороні психічного здоров'я		*				
ВК6	1. Психологія сім'ї 2. Психологія обдарованості 3. Основи конфліктології 4. Нутриціологія			*			
ВК7	1. Психологія залежної та девіантної поведінки 2. Вступ до реабілітаційної психології 3. Тілесно-орієнтована психологія 4. Основи психоаналізу				*		
ВК8	1. Травмоорієнтовані методи надання психологічної допомоги 2. Психодинамічні напрями психології та психотерапії 3. Основи травмафокусованої психотерапії 4. Психологія творчості 5. Гендерна психологія				*		
ВК9	1. Внутрішня медицина з медичною психологією 2. Психологічний супровід пацієнтів з захворюваннями внутрішніх органів						*
ВК10	1. Педіатрія з медичною психологією 2. Психологічний супровід пацієнтів в клініці педіатрії						*
ВК11	1. Психологія сексуальності 2. Психологічний супровід вагітності, пологів 3. Тілесно-орієнтована психологія 4. Арт- та ігрова психологія						*

ВК12	1. Професійна діяльність лікаря-психолога 2. Екзистенційна психологія 3. Психодрама 4. Загальна практика/сімейна медицина з медичною психологією						*
ВК13	1. Когнітивно-поведінкова психологія 2. Візуальна психодіагностика 3. Гештальт-психологія						*

**4. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН)
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

Компонента ПРН	О К 1	О К 2	О К 3	О К 4	О К 5	О К 6	О К 7	О К 8	О К 9	О К 10	О К 11	О К 12	О К 13	О К 14	О К 15	О К 16	О К 17	О К 18	О К 19	О К 20	О К 21	О К 22	О К 23	О К 24	О К 25	О К 26	О К 27	О К 28	О К 29	О К 30	О К 31	О К 32	О К 33	О К 34	О К 35	О К 36	О К 37	О К 38	О К 39	О К 40	О К 41	О К 42	О К 43	О К 44	О К 45	О К 46	О К 47	О К 48	О К 49	О К 50			
	К 1	К 2	К 3	К 4	К 5	К 6	К 7	К 8	К 9	К 10	К 11	К 12	К 13	К 14	К 15	К 16	К 17	К 18	К 19	К 20	К 21	К 22	К 23	К 24	К 25	К 26	К 27	К 28	К 29	К 30	К 31	К 32	К 33	К 34	К 35	К 36	К 37	К 38	К 39	К 40	К 41	К 42	К 43	К 44	К 45	К 46	К 47	К 48	К 49	К 50			
ПРН 1							+			+	+						+			+			+	+			+	+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ПРН 2	+		+		+					+	+		+			+	+		+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРН 3															+			+	+	+												+		+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 4															+		+		+	+		+						+	+				+			+	+	+	+	+	+					+	+	+					
ПРН 5	+			+												+	+	+	+	+			+	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 6									+							+			+		+												+		+		+											+	+				
ПРН 7		+																		+							+	+	+	+			+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 8											+						+	+				+						+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 9	+				+											+				+								+	+		+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 10	+	+	+	+				+				+		+		+		+		+	+							+	+							+	+	+	+	+	+					+	+						
ПРН 11																													+	+		+				+	+	+	+	+	+						+	+	+	+			
ПРН 12						+	+		+	+		+	+		+	+				+	+												+			+											+						
ПРН 13	+		+	+												+		+																	+													+					
ПРН 14	+			+		+		+			+	+		+	+				+		+	+											+				+										+						
ПРН 15		+	+					+						+				+			+	+							+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 16				+	+				+		+															+		+	+	+		+			+	+			+								+	+	+				

4. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

(продовження)

Компонента ПРН	ОК 51	ОК 52	ОК 53	ОК 54	ОК 55	ОК 56	ОК 57	ОК 58	ОК 59	ОК 60	ОК 61	ОК 62	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	ПК 10
ПРН 1	+	+	+	+	+			+						+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2		+	+	+	+			+		+			+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН 3		+	+		+			+			+		+	+	+	+	+					+
ПРН 4				+	+	+	+	+	+					+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН 5		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 6				+	+	+	+	+	+					+			+					+
ПРН 7	+	+	+		+			+	+		+				+	+		+	+	+	+	
ПРН 8	+	+	+	+	+	+	+		+						+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 9	+	+	+	+					+	+				+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН 10	+			+	+				+	+				+	+			+	+	+	+	+
ПРН 11								+							+			+	+	+	+	+
ПРН 12					+					+				+								+
ПРН 13				+						+												+
ПРН 14					+					+												+
ПРН 15	+	+	+	+	+				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 16		+			+	+	+	+	+						+		+	+	+			+

5. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.
Вимоги до єдиного державного атестаційного іспиту (екзамену)	Атестація здобувачів за спеціальністю І4 Медична психологія за освітнім ступенем магістра здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту відповідно до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) для здобувачів ступеня вищої освіти «магістр» за спеціальностями галузі знань 22 Охорона здоров'я, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 28 березня 2018 р. № 334 (зі змінами). ЄДКІ складається з таких компонентів: інтегрований ліцензійний іспит «Крок 1» та «Крок 2», який оцінює відповідність якості підготовки фахівців стандарту; іспит з англійської мови професійного спрямування, який оцінює компетентність студента з володіння професійною англійською мовою. Кожен з компонентів кваліфікаційного іспиту є однаковим як для осіб, що навчаються за державним замовленням, так і для здобувачів освіти, що навчаються за кошти фізичних чи юридичних осіб. У разі успішного складання кожного компонента ЄДКІ на кожному тестовому етапі студенту видається відповідний сертифікат. Інформація про сертифікати вноситься до Єдиної державної електронної бази з питань освіти. Практично-орієнтовані випускні іспити (з дисциплін «Загальна та медична психологія», «Психіатрія та наркологія», «Внутрішня медицина з інфекційними хворобами», «Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами», дозволяють об'єктивно оцінити набуття здобувачами загальних та професійних компетентностей, а також досягнення випускником програмних результатів навчання за даною освітньо-професійною програмою. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Рішення про присвоєння професійної кваліфікації «Лікар-психолог» здійснюється за результатом процедури погодження присвоєння професійної кваліфікації для освітньо-професійної програми «Медична психологія», яка передбачає її присвоєння відповідно до затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 25.10.2024 р. № 1223 «Порядку присвоєння професійних кваліфікацій закладами вищої освіти в разі відсутності професійного стандарту», рішення Національного агентства кваліфікацій від 08.05.2025 р. протокол № 23 (217) про схвалення Висновку Національного агентства кваліфікацій про погодження присвоєння професійної кваліфікації «Лікар-психолог»,

передбаченої акредитованою освітньо-професійною програмою «Медична психологія» Буковинському державному медичному університету, за відсутності професійного стандарту, та Положення про порядок присвоєння професійних кваліфікацій у Буковинському державному медичному університеті.

6. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «МЕДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»

1. Закон України «Про освіту» 01.07.2014 р. № 2145-VIII (Редакція від 09.08.2019 р.).
2. Закон України «Про вищу освіту» 01.07.2014 р. № 1556-VII (Редакція від 09.08.2019 р.).
3. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» 02.03.2015 р. № 222-VIII (Редакція від 21.10.2019 р.).
4. Закон України «Про основи національного спротиву» 16.07.2021 р. №1702-IX (Редакція від 12.04.2026 р.).
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021).
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 31.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (Редакція від 24.03.2021 р. № 365).
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій».
8. Постанова Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я».
9. Наказ МОН України від 19.02.2015 р. № 166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів (Із змінами, внесеними згідно з Наказом МОН України від 23.05.2015 р. № 340).
10. Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 № 686 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
11. Положення про організацію освітнього процесу в Буковинському державному медичному університеті від 24.05.2024р. (Наказ № 03-О)
12. Наказ Міністерства освіти і науки України від 18.08.2021 № 916 «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 225 Медична психологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти».
13. Наказ Міністерства освіти і науки України від 26.01.2024 № 96 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».
14. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 р. № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».