МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «КЛІНІЧНА ПСИХОЛОГІЯ»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю С4 Психологія
галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація
кваліфікація освітня Бакалавр з психології

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова вченої ради
_____Ігор ГЕРУШ
(протокол від «24» червня 2026 р. № 11)

Освітня програма вводиться в дію з «01» вересня 2026 року
(наказ від «05» серпня 2026 р. № 372-Адм)

Ректор закладу вищої освіти
_____Ігор ГЕРУШ

Чернівці – 2026

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійна програми

Гарант освітньої програми:
Борисюк Алла Степанівна _____
завідувачка кафедри психології та філософії Буковинського державного медичного університету, доктор психологічних наук, професор
«22» серпня 2026 р.

Декан факультету медико-психологічного факультету
Сорокман Таміла Василівна _____
доктор медичних наук, професор
«22» серпня 2026 р.

Начальник навчального відділу
Сажин Сергій Іпполітович
кандидат медичних наук, доцент
«22» серпня 2026 р.

Проректор закладу вищої освіти з наукової-педагогічної роботи
Ходоровський Володимир Михайлович
кандидат медичних наук, доцент
«23» серпня 2026 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма розроблена на основі:

- Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 565 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти»

Розробники програми:

БОРИСЮК Алла Степанівна	завідувачка кафедри психології та філософії, докторка психологічних наук, професорка
ГЛУЩЕНКО Микита Олексійович	викладач кафедри психології та філософії, доктор філософії (PhD), клінічний психолог, заступник завідувача кафедри з навчально-методичної роботи
ОСИПЕНКО Вікторія Анатоліївна	доцентка кафедри психології та філософії, кандидатка психологічних наук
ЛЮБІНА Любов Анатоліївна	старша викладачка кафедри психології та філософії, кандидатка психологічних наук
ДАРІЙЧУК Матвій Дмитрович	викладач кафедри психології та філософії, клінічний психолог
БРАНАШКО Ярослав Семенович	клінічний психолог, психотерапевт ОКНП «Чернівецький обласний наркологічний диспансер»

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Буковинський державний медичний університет, медико-психологічний факультет
Офіційна назва освітньої програми	«Клінічна психологія»
Рівень освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Кваліфікація, що присвоюється	Кваліфікація освітня «Бакалавр з психології»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра державного зразка. Одиничний диплом 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців на основі повної загальної освіти, на основі освітнього ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст), освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра.
Форми здобуття освіти	Очна (денна), заочна
Наявність акредитації	неакредитована
Цикл / рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Вступ на основі повної загальної середньої освіти; на основі освітнього ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст), освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за результатами вступних випробувань, передбачених Умовами/Порядком прийому відповідного року вступу, що проводяться Українським центром оцінювання якості освіти чи іншою установою, визначеною МОН України. Без обмежень доступу до навчання. Умови/Порядок прийому на навчання для здобуття вищої освіти. Правила прийому на навчання до Буковинського державного медичного університету
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії освітньої програми – до 2031 року, з переглядом та оновленням за потреби.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.bsmu.edu.ua/osvita/edu-program/
2 – Мета освітньої програми	
Створення науково обґрунтованої, практично орієнтованої та соціально значущої моделі підготовки професіоналів за спеціальністю С4 Психологія.	

Освітня програма спрямована на формування системи професійних компетентностей, що забезпечують інтеграцію психологічних, медичних і соціальних знань для діагностики, профілактики, психокорекції та реабілітації осіб із психічними і психосоматичними порушеннями. Її стратегічною метою є підготовка висококваліфікованого психолога, який володіє доказовими методами психологічної допомоги, дотримується принципів етики й гуманізму, готовий до роботи в умовах кризових ситуацій, а також здатний до безперервного професійного розвитку та наукового пошуку.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – С Соціальні науки, журналістика та інформація; Спеціальність – С4 Психологія;
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Основний фокус освітньої програми	Вища освіта в галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація спеціальності С4 Психологія. Фокус освітньо-професійної програми спрямований на формування загальних та спеціальних компетентностей конкурентоспроможних на ринку праці професіоналів психологів, які володіють: критичним мисленням, відповідним набором компетентностей, необхідних для розв'язання складних задач і проблем, включно з оцінкою психологічного стану особистості, на основі індивідуально-психологічних особливостей особистості клієнта та навичками консультування і психосоціального супроводу осіб на різних етапах їхнього життя при зіткненні з життєвими проблемами та труднощами повсякденного функціонування, з урахуванням сучасних вимог до професіоналів сфери охорони психічного здоров'я. Ключові слова: психологія, клінічна психологія, бакалавр, консультування, психологічний супровід
Особливості програми	Програма орієнтована на підготовку професіоналів нового покоління, які володіють сучасними методами клінічної діагностики, психологічного консультування, кризової інтервенції та психокорекції. Її зміст структуровано відповідно до європейських стандартів підготовки психологів із акцентом на розвиток аналітичного мислення, етичної відповідальності та здатності працювати у мультидисциплінарних командах разом із лікарями, психотерапевтами, соціальними працівниками та педагогами.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Діяльність бакалавра з психології у сфері: консультативна та психологічна допомога, добір персоналу, психологічні центри, психологічні служби середніх навчальних закладів, установ та інша професійна діяльність. Здатність виконувати роботу фахівця з психології. Згідно з Національним класифікатором України, («Класифікатор професій ДК 003:2010») бакалаври з психології придатні до працевлаштування за такими професіями: 2445.2 – психолог; 2445.2 – практичний психолог.
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Пояснювально-ілюстративне, студентсько-центроване навчання, самонавчання із використанням серверу дистанційного навчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через різні види практики (включно з виробничою), виконання та презентація науково- дослідницької роботи в студентських наукових гуртках, дистанційні форми навчання (у випадках, передбачених законодавством: епідемії, воєнний стан, надзвичайні ситуації тощо).
Оцінювання	Поточний контроль здійснюється на основі комплексного оцінювання діяльності здобувача і включає контроль вихідного рівня знань, якість виконання практичної роботи, рівень теоретичної підготовки, активність здобувача під час заняття та результати вихідного контролю рівня знань. Форми проведення поточного контролю та система оцінювання рівня знань визначаються відповідною кафедрою у робочій програмі навчальної компоненти, затверджуються на предметній методичній комісії. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки програмних результатів навчання у формі модульного контролю, диференційованого заліку або заліку. В університеті застосовуються наступні види шкал оцінювання: 200-бальна шкала; традиційна 4-бальна

	шкала (5 – «відмінно», 4 – «добре», 3 – «задовільно», 2 – «незадовільно»); рейтингова шкала ECTS. Бали з дисциплін конвертуються у традиційну 4-бальну шкалу: «5» - від 180 до 200 балів; «4» - від 150 до 179 балів; «3» - від 149 до мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент; «2» - нижче мінімальної кількості балів. Студенти, які навчаються на одному факультеті, курсі, за однією спеціальністю, на основі кількості балів, набраних з дисципліни, ранжуються за шкалою ECTS: «A» - найкращі 10 % студентів, «B» - наступні 25 % студентів, «C» - наступні 30% студентів, «D» - наступні 25 % студентів, «E» - останні 10 % студентів. Результати складання заліків оцінюються за двобальною шкалою: «зараховано», «не зараховано». Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 8. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 9. Здатність працювати в команді. ЗК 10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та

	закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ЗК 13. Здатність до національного спротиву *(лише для здобувачів денної форми).*
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. ФК 2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. ФК 3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (включно з організацією заходів раннього втручання/першої психологічного допомоги) ФК 4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. ФК 5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій. ФК 6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження. ФК 7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. ФК 8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема, внаслідок війни). ФК 9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту. ФК 10. Здатність дотримуватися норм професійної етики. ФК 11. Здатність до планування і організації особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. ФК 12. Здатність до розроблення та реалізації програм психокорекційної роботи та психологічного супроводу.

	ФК 13 Здатність розробляти та реалізовувати заходи й методи підтримки та відновлення психічного здоров'я особистості в кризовому суспільстві. ФК 14. Здатність до здійснення психологічних інтервенцій, включно з екстреною при психоемоційному стресі, життєвих кризах, суїцидальних намірах: розпізнавання випадків, що потребують невідкладної психологічної допомоги і вибір тактики надання допомоги. ФК 15. Здатність до здійснення психодіагностики, консультування, психокорекції для роботи з різними категоріями населення, включно з особами постраждалими внаслідок війни. ФК 16. Здатність до здійснення психоосвітньої (промоційної) і психопрофілактичної роботи серед населення ФК 17. Здатність працювати у складі фахівців моно- та мультидисциплінарних команд. ФК 18. Здатність зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони психічного здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців. ФК 19. Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів. ФК 20. Здатність підтримувати власне психічне здоров'я ФК 21. Здатність надавати домедичну допомогу на догоспітальному етапі при невідкладних станах.
7 – Програмні результати навчання	
ПРН 1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. ПРН 2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. ПРН 3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. ПРН 4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел. ПРН 5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. ПРН 6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження. ПРН 7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.	

ПРН 8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців. ПРН 9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема щодо організації заходів раннього втручання). ПРН 10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника. ПРН 11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. в роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни). ПРН 12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника. ПРН 13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності. ПРН 14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості. ПРН 15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. ПРН 16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога. ПРН 17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності. ПРН 18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії. ПРН 19. Застосовувати знання при роботі у складі фахівців моно- та мульти-дисциплінарних команд. ПРН 20. Застосовувати знання до здійснення психодіагностики, консультування, психокорекції для роботи з різними категоріями населення. ПРН 21. Розпізнавати випадки, що потребують невідкладної психологічної допомоги і вибір тактики надання допомоги. ПРН 22. Здійснювати психологічні інтервенції, включно з екстреною при психоемоційному стресі, життєвих кризах, суїцидальних намірах. ПРН 23. Надавати домедичну допомогу при невідкладних станах; вибирати методи та засоби збереження життя.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні кадри, які залучені до освітнього процесу на спеціальності С4 Психологія відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Лекційні, та більшість семінарських та практичних занять проводяться докторами та кандидатами наук.

	Фахові компетентності формуються та вдосконалюються з викладачами кафедр психології та філософії; нервових хвороб, психіатрії та медичної психології ім. С.М. Савенка. Практична складова реалізується в закладах охорони здоров'я та в медико-психологічному центрі БДМУ під керівництвом досвідчених фахівців охорони психічного здоров'я.
Матеріально- технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, клінічними базами, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням є достатньою. Наявна необхідна соціально-побутова інфраструктура – здобувачам надається гуртожиток, для реалізації творчого та спортивного потенціалу наявні палац «Академічний» та спортивний клуб, дозвілля та відпочинок забезпечує спортивно-оздоровчий табір відпочинку «Здоров'я».
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Для здобувачів зі спеціальності С4 Психологія наявні: - методичне забезпечення всіх компонент освітньої процесу; - інформаційний контент, який представлений на веб- сторінках кафедр університету; - електронна освітня платформа БДМУ eOsvita; - автоматизована система обліку результатів навчання та академічної успішності (Електронний журнал БДМУ) - можливість працювати з комп'ютерною технікою; - використання бібліотечного фонду університету, що представлений сучасною вітчизняною та зарубіжною навчальною та науковою літературою, довідниками, фаховими виданнями, наявні Інтернет- доступи до повнотекстових ресурсів та наукометричних баз даних, зокрема WoS та Scopus
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відбувається на підставі Закону України «Про вищу освіту» та угодами між закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та угодами між закладами вищої освіти інших країн.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів за даною освітньо-професійною програмою не передбачене.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ОК 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	Модульний контроль
ОК 3	Філософія та академічна доброчесність	3	Залік
ОК 4	Інформаційні технології у професійній діяльності	3	Залік
ОК 5	Анатомія та еволюція нервової системи людини	3	Модульний контроль
ОК 6	Фізіологія ЦНС та ВНД	3	Модульний контроль
ОК 7	Основи медичних знань	3	Залік
ОК 8*	Фізичне виховання	3	Залік
ОК 9	Основи наукових досліджень	3	Залік
ОК 10	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3	Залік
Всього по циклу загальної підготовки		**30**	
1.2. Цикл професійної підготовки			
ОК 11	Вступ до спеціальності	3	Модульний контроль
ОК 12	Історія психології та сучасні напрямки психології	4	Модульний контроль
ОК 13	Психологія спілкування	3	Модульний контроль
ОК 14	Загальна психологія	12	Модульний контроль
ОК 15	Психологія здоров'я людини	3	Модульний контроль
ОК 16*	Основи національного супротиву	5	Модульний контроль
ОК 17	Практикум із загальної психології	4	Залік
ОК 18	Психологія особистості та диференційна психологія	5	Модульний контроль
ОК 19	Психологія розвитку	6	Модульний контроль
ОК 20	Психофізіологія	4	Модульний контроль
ОК 21	Психологія сім'ї	5	Модульний контроль
ОК 22	Психодіагностика	6	Модульний контроль
ОК 23	Основи психотренінгу	4	Модульний контроль
ОК 24	Педагогічна психологія	3	Залік
ОК 25	Соціальна психологія	6	Модульний контроль
ОК 26	Експериментальна психологія	3	Модульний контроль
ОК 27	Основи клінічної психології та нейропсихології	5	Модульний контроль
ОК 28	Реабілітаційна психологія	5	Модульний контроль
ОК 29	Психологічне консультування та психокорекція	6	Модульний контроль
ОК 30	Психологія сексуальності та сексуальної поведінки	4	Модульний контроль
ОК 31	Кризове консультування	4	Залік

ОК 32	Спеціальна психологія та дефектологія	3	Модульний контроль
ОК 33	Психологія залежної та девіантної поведінки	3	Модульний контроль
ОК 34	Реабілітація та психологія функціонування	3	Модульний контроль
ОК 35	Основи психотерапії	4	Модульний контроль
ОК 36	Пропедевтика психіатрії	3	Залік
ОК 37	Психологія травми та посттравматичний стресовий розлад	3	Модульний контроль
ОК 38	Основи психологічної реабілітації учасників бойових дій	3	Залік
Всього по циклу професійної підготовки		**122**	
1.3. Цикл практичної підготовки			
ПП 1	Ознайомча практика (психологічне спостереження)	6	Диф. залік
ПП 2	Навчальна (психодіагностична) практика	6	Диф. залік
ПП 3	Переддипломна (консультативно-корекційна) практика	6	Диф. залік
Всього по циклу практичної підготовки		**18**	
Атестація			
	Атестація	4	Іспит
	Підготовка та публічний захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи	6	Захист кваліфікаційної роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонент		***180***	
Вибіркові компоненти освітньої програми			
Вибірковий блок 1			
ВК 1.1	Історія України та української культури. Україна в європейському історичному та культурному контекстах. Європейський шлях України: історія і сучасність.	3	Залік
ВК 1.2	Тренінг розвитку Soft Skills. Тренінг спілкування. Психологія ораторського мистецтва. Професійна етика психолога.	3	Залік
ВК 1.3	Основи здорового способу життя (в т.ч. раціональне харчування) Психохімія харчування	3	Залік
ВК 1.4	Вибіркова компонента (для здобувачів заочної форми)	3	Залік
ВК 1.5	Вибіркова компонента для здобувачів заочної форми	5	Залік
Вибірковий блок 2			
ВК 2.1	Психологія гумору. Психогігієна.	3	Залік
ВК 2.2	Перша психологічна допомога. Програма позитивного психічного здоров'я для підлітків, молоді та сімей "Inner Strengths Program".	3	Залік

ВК 2.3	Психологія конфлікту. Психологія лідерства.	3	Залік
ВК 2.4	Тренінг розвитку емоційного інтелекту. Тренінг особистісного розвитку.	3	Залік
ВК 2.5	Психологія спорту та рухової активності. Психомоторика.	3	Залік
Вибірковий блок 3			
ВК 3.1	Психологія інклюзії. Міжнародна класифікація функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я у клінічній психології та реабілітації.	3	Залік
ВК 3.2	Арт-техніки у роботі психолога. Резильєнтність у професійній практиці клінічного психолога.	3	Залік
ВК 3.3	Кризова та екстремальна психологія. Когнітивно-поведінкова психологія.	3	Залік
ВК 3.4	Основи психосоматики. Сучасні технології у роботі з дитячою травмою.	3	Залік
ВК 3.5.	Організація роботи клінічного психолога в мультидисциплінарній команді. Психологія управління. Психологія менеджменту та бізнесу.	3	Залік
ВК 3.6	Психологія булінгу та мобінгу. Психологічна служба в освіті.	3	Залік
Вибірковий блок 4			
ВК 4.1	Психологія вмирання та смерті. Психологія життєвої кризи. Психологічне консультування системи сім'ї.	3	Залік
ВК 4.2	Програма ВООЗ "Управління проблемами+". Програма ВООЗ "Самодопомога +".	3	Залік
ВК 4.3	Профілактика емоційного та професійного вигорання психолога. Тренінг професійного становлення психолога.	3	Залік
ВК 4.4	Дизайн наукового психологічного дослідження. Методи дослідження в психології.	3	Залік
ВК 4.5	Основи психоаналізу. Психодинамічні напрями психології та психотерапії.	3	Залік
ВК 4.6	Основи патопсихології. Травмоорієнтовані методи надання психологічної допомоги.	3	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонент		**60**	
Загальний обсяг освітньої програми		**240**	

Примітки:

* - ОК8 «Фізичне виховання» та ОК16 «Основи національного спротиву» вивчаються здобувачами денної форми. Здобувачі заочної форми замість ОК8 обирають курс за вибором ВК 1.4, замість ОК16 – ВК 1.5.

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

2.2.1. Послідовність освітньої діяльності здобувача:

Рік навчання	Види навчальної діяльності
1-й рік (60 кредитів ЄКТС)	**Обов'язкові компоненти ОП** (51 кредитів ЄКТС) **Вибіркові компоненти ОП** (9 кредитів ЄКТС)
2-й рік (60 кредитів ЄКТС)	**Обов'язкові компоненти ОП** (39 кредитів ЄКТС) **Вибіркові компоненти ОП** (15 кредитів ЄКТС) Ознайомча практика (психологічне спостереження) (6 кредитів ЄКТС)
3-й рік (60 кредитів ЄКТС)	**Обов'язкові компоненти ОП** (36 кредитів ЄКТС) **Вибіркові компоненти ОП** (18 кредитів ЄКТС) Навчальна (психодіагностична) практика (6 кредитів ЄКТС)
4-й рік (60 кредитів ЄКТС)	**Обов'язкові компоненти ОП** (26 кредитів ЄКТС) **Вибіркові компоненти ОП** (18 кредитів ЄКТС) Переддипломна (консультативно-корекційна) практика (6 кредитів ЄКТС) Підготовка та захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи (6 кредитів ЄКТС) Атестація (4 кредити ЄКТС)

2.2.2. Послідовність вивчення компонент освітньої програми за роками:

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Розподіл по курсам			
		1	2	3	4
Перелік обов'язкових компонентів ОП					
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	*			
ОК 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	*			
ОК 3	Філософія та академічна доброчесність	*			
ОК 4	Інформаційні технології у професійній діяльності	*			
ОК 5	Анатомія та еволюція нервової системи людини	*			
ОК 6	Фізіологія ЦНС та ВНД	*			
ОК 7	Основи медичних знань	*			
ОК 8	Фізичне виховання	*			
ОК 9	Основи наукових досліджень		*		
ОК 10	Безпека життєдіяльності та охорона праці	*			
ОК 11	Вступ до спеціальності	*			
ОК 12	Історія психології та сучасні напрямки психології	*			
ОК 13	Психологія спілкування	*			
ОК 14	Загальна психологія	*	*		
ОК 15	Психологія здоров'я людини	*			
ОК 16	Основи національного супротиву	*			
ОК 17	Практикум із загальної психології		*		
ОК 18	Психологія особистості та диференційна психологія		*		
ОК 19	Психологія розвитку		*		
ОК 20	Психофізіологія		*		
ОК 21	Психологія сім'ї		*		
ОК 22	Психодіагностика		*		

ОК 23	Основи психотренінгу			*	
ОК 24	Педагогічна психологія			*	
ОК 25	Соціальна психологія			*	
ОК 26	Експериментальна психологія			*	
ОК 27	Основи клінічної психології та нейропсихології			*	
ОК 28	Реабілітаційна психологія			*	
ОК 29	Психологічне консультування та психокорекція			*	
ОК 30	Психологія сексуальності та сексуальної поведінки			*	
ОК 31	Кризове консультування				*
ОК 32	Спеціальна психологія та дефектологія				*
ОК 33	Психологія залежної та девіантної поведінки				*
ОК 34	Реабілітація та психологія функціонування				*
ОК 35	Основи психотерапії				*
ОК 36	Пропедевтика психіатрії				*
ОК 37	Психологія травми та посттравматичний стресовий розлад				*
ОК 38	Основи психологічної реабілітації учасників бойових дій				*
Практична підготовка					
ПП 1	Ознайомча практика (психологічне спостереження)		*		
ПП 2	Навчальна (психодіагностична) практика			*	
ПП 3	Переддипломна (консультативно-корекційна) практика				*
Підготовка та захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи					*
Атестація					*
Вибіркові компоненти освітньої програми					
Вибірковий блок 1					
ВК 1.1	Історія України та української культури. Україна в європейському історичному та культурному контекстах. Європейський шлях України: історія і сучасність.	*			
ВК 1.2	Тренінг розвитку Soft Skills. Тренінг спілкування. Психологія ораторського мистецтва. Професійна етика психолога.	*			
ВК 1.3	Основи здорового способу життя (в т.ч. раціональне харчування) Психохімія харчування	*			
ВК 1.4	Вибіркова компонента для здобувачів заочної форми	*			
ВК 1.5	Вибіркова компонента для здобувачів заочної форми	*			
Вибірковий блок 2					
ВК 2.1	Психологія гумору. Психогігієна.		*		
ВК 2.2	Перша психологічна допомога. Програма позитивного психічного здоров’я для підлітків, молоді та сімей "Inner Strengths Program".		*		

ВК 2.3	Психологія конфлікту. Психологія лідерства.		*		
ВК 2.4	Тренінг розвитку емоційного інтелекту. Тренінг особистісного розвитку.		*		
ВК 2.5	Психологія спорту та рухової активності. Психомоторика.		*		
Вибірковий блок 3					
ВК 3.1	Психологія інклюзії. Міжнародна класифікація функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я у клінічній психології та реабілітації.			*	
ВК 3.2	Арт-техніки у роботі психолога. Резильєнтність у професійній практиці клінічного психолога.			*	
ВК 3.3	Кризова та екстремальна психологія. Когнітивно-поведінкова психологія.			*	
ВК 3.4	Основи психосоматики. Сучасні технології у роботі з дитячою травмою.			*	
ВК 3.5	Організація роботи клінічного психолога в мультидисциплінарній команді. Психологія управління. Психологія менеджменту та бізнесу.			*	
ВК 3.6	Психологія булінгу та мобінгу. Психологічна служба в освіті.			*	
Вибірковий блок 4					
ВК 4.1	Психологія вмирання та смерті. Психологія життєвої кризи. Психологічне консультування системи сім'ї.				*
ВК 4.2	Програма ВООЗ "Управління проблемами+". Програма ВООЗ "Самодопомога +".				*
ВК 4.3	Профілактика емоційного та професійного вигорання психолога. Тренінг професійного становлення психолога.				*
ВК 4.4	Дизайн наукового психологічного дослідження. Методи дослідження в психології.				*
ВК 4.5	Основи психоаналізу. Психодинамічні напрями психології та психотерапії.				*
ВК 4.6	Основи патопсихології. Травмоорієнтовані методи надання психологічної допомоги.				*

3. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Компонента / Компетентність	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ПП 1	ПП 2	ПП 3
ЗК 1	*	*		*	*	*	*		*	*			*	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 2							*		*	*	*		*	*			*	*			*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 3	*	*		*					*				*		*	*							*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 4		*		*	*	*			*	*	*						*					*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 5			*								*	*	*	*		*	*								*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 6							*		*	*	*					*						*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 7				*					*		*												*					*		*	*	*							*	*	*
ЗК 8	*	*						*			*		*												*			*	*	*		*	*	*	*			*	*	*	*
ЗК 9								*		*	*		*			*									*		*			*		*								*	*
ЗК 10	*									*	*					*																								*
ЗК 11	*		*			*	*	*	*	*	*	*												*				*				*		*		*	*	*			
ЗК 12			*						*	*	*													*			*	*	*			*									
ЗК 13																*																										
ФК 1			*						*		*	*	*	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 2			*						*		*	*		*	*			*	*		*			*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 3						*				*		*	*						*		*			*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 4		*							*		*	*		*													*	*	*		*	*	*	*	*		*	*	*	*	*
ФК 5									*								*					*					*	*	*	*	*						*	*	*	*	*
ФК 6									*								*					*				*	*	*	*	*	*						*	*	*	*	*
ФК 7		*							*				*				*					*	*				*	*	*	*	*						*	*	*	*	*
ФК 8						*																	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
ФК 9	*									*													*	*					*	*	*							*			
ФК 10											*						*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
ФК 11	*									*	*				*									*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 12																											*		*	*		*	*		*	*	*	*			
ФК 13						*		*		*													*				*		*	*		*	*		*	*	*	*			
ФК 14						*	*								*					*							*	*	*		*	*				*	*			
ФК 15																						*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
ФК 16	*	*					*			*														*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
ФК 17																											*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
ФК 18	*	*													*					*							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
ФК 19	*		*								*						*					*						*		*					*		*	*			
ФК 20						*		*		*	*		*		*												*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
ФК 21					*	*	*									*																		*			*				

4. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Компонента / ПРН	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ШП 1	ШП 2	ШП 3
ПРН 1													*	*	*	*	*		*			*			*		*							*	*	*	*	*
ПРН 2					*	*	*				*		*	*	*		*	*	*	*		*	*	*															
ПРН 3	*	*		*					*		*	*			*		*	*	*							*													
ПРН 4	*	*	*		*	*			*		*	*	*	*		*	*									*	*	*	*	*	*	*	*	*	*					
ПРН 5																*	*			*		*					*									*	*	*	*	*
ПРН 6									*							*	*					*				*	*										*	*	*
ПРН 7									*							*	*					*				*	*				*					*	*	*	*	*
ПРН 8	*								*							*	*					*					*											*	*	*
ПРН 9						*									*		*	*	*	*							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 10	*	*								*	*	*	*				*	*	*				*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 11																		*	*								*	*	*		*	*			*		*	*			
ПРН 12																							*				*	*	*						*		*	*			
ПРН 13	*	*									*		*		*			*			*		*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
ПРН 14								*			*		*										*		*		*				*				*		*	*			
ПРН 15					*	*				*	*																*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 16							*			*	*					*	*		*			*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
ПРН 17										*	*	*			*							*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
ПРН 18					*	*	*	*		*					*				*	*			*				*	*	*	*	*				*		*	*			
ПРН 19							*											*	*	*							*	*	*	*	*				*	*	*	*			
ПРН 20																*	*			*	*	*					*	*	*	*	*				*		*	*			
ПРН 21																											*		*		*						*	*			
ПРН 22															*					*	*						*		*		*						*	*			
ПРН 23					*	*	*								*												*		*		*						*	*			

5. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестаційний екзамен спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених відповідним Стандартом вищої освіти та освітньою програмою, включає освітні компоненти: Загальна психологія, Психологія розвитку, Соціальна психологія, Психодіагностика та завершується виставленням єдиної оцінки. Результати атестаційного іспиту оцінюються за шкалою ЄКТС, національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та 200-бальною шкалою.
Публічний захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи	Кваліфікаційна робота бакалавра передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері клінічної психології із застосуванням психологічних теорій та методів, що характеризується комплексністю й невизначеністю умов. До захисту допускаються здобувачі, які повністю виконали навчальний план. Умовою допуску є наявність оформленої роботи, рішення випускової кафедри за результатами попереднього захисту, рецензії фахівця та відгуку наукового керівника. Захист відбувається публічно на засіданні екзаменаційної комісії. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату та фальсифікації; перевірка здійснюється на випусковій кафедрі відповідно до Положення про академічну доброчесність БДМУ. Результати захисту оцінюються за шкалою ЄКТС, національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та 200-бальною шкалою.

Випускникам, які успішно склали атестаційний екзамен та захистили кваліфікаційну роботу, видається диплом бакалавра з присвоєнням освітньої кваліфікації «Бакалавр з психології».

6. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЯ ПРОГРАМА «КЛІНІЧНА ПСИХОЛОГІЯ»

1. Закон України «Про освіту» 01.07.2014 р. № 2145-VIII (Редакція від 09.08.2019 р.).
2. Закон України «Про вищу освіту» 01.07.2014 р. № 1556-VII (Редакція від 09.08.2019 р.).
3. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» 02.03.2015 р. № 222-VIII (Редакція від 21.10.2019 р.).
4. Закон України «Про основи національного спротиву» 16.07.2021 р. №1702-IX (Редакція від 12.04.2026 р.).
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021).

6. Постанова Кабінету Міністрів України від 31.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (Редакція від 24.03.2021 р. № 365).

7. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій».

8. Наказ МОН України від 19.02.2015 р. № 166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів (Із змінами, внесеними згідно з Наказом МОН України від 23.05.2015 р. № 340).

9. Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 № 686 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

10. Положення про організацію освітнього процесу в Буковинському державному медичному університеті від 24.05.2024р. (Наказ № 03-О)

11. Наказ Міністерства освіти і науки України від 26.01.2024 № 96 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».

12. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 р. № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».