МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПАРАМЕДИК»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю	І5 Медсестринство
спеціалізація	І5.02 Екстрена медицина
галузі знань	І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
кваліфікація освітня	Бакалавр з екстреної медицини
кваліфікація професійна	Парамедик

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова вченої ради
_____Ігор ГЕРУШ
(протокол від «24» червня 2026 р. № 11)

Освітня програма вводиться в дію
з «01» вересня 2026 року
(наказ від «05» серпня 2026 р. № 372-Адм)

Ректор закладу
вищої освіти _____Ігор ГЕРУШ

Чернівці – 2026

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійна програми

Гарант освітньої програми:

Годованець Олексій Сергійович _____

доцент кафедри анестезіології та реаніматології

Буковинського державного медичного університету, доктор медичних наук, доцент

«22» червня 2026 р.

Декан факультету медико-психологічного факультету

Сорокман Таміла Василівна _____

доктор медичних наук, професор

«22» червня 2026 р.

Начальник навчального відділу

Сажин Сергій Іпполітович

кандидат медичних наук, доцент

«23» червня 2026 р.

Проректор закладу вищої освіти з наукової-педагогічної роботи

Ходоровський Володимир Михайлович

кандидат медичних наук, доцент

«23» червня 2026 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма розроблена на основі:

- Стандарту вищої освіти за спеціальністю 223 Медсестринство для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 05.12.2018 р. №1344 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 223 Медсестринство для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти», зі змінами, внесеними Наказом Міністерства освіти і науки від 18.08.2025 р. № 1153;

- Професійного стандарту «Парамедик», затверджено наказом ДУ «Центр розвитку медсестринства Міністерства охорони здоров'я України» від 19 вересня 2025 року № 38.

Розробники програми:

Годованець Олексій Сергійович	доцент закладу вищої освіти кафедри анестезіології та реаніматології, доктор медичних наук, доцент (гарант освітньо-професійної програми, голова проєктної групи)
Сорокман Таміла Василівна	декан факультету медико-психологічного факультету, професор закладу вищої освіти кафедри педіатрії та медичної генетики, доктор медичних наук, професор (член проєктної групи)
Сажин Сергій Іполітович	начальник навчального відділу, доцент закладу вищої освіти кафедри педіатрії та дитячих інфекційних хвороб, к.мед.н., доцент (член проєктної групи)
Борейко Лілія Дмитрівна	завідувач кафедри догляду за хворими та вищої медсестринської освіти, к.мед.н., доцент (член проєктної групи)
Козловська Ірина Михайлівна	доцент закладу вищої освіти кафедри хірургії №2, к.мед.н., доцент (член проєктної групи)
Бачу Марина Іллівна	асистент кафедри догляду за хворими та вищої медсестринської освіти, доктор філософії зі спеціальності 223 Медсестринство (член проєктної групи)

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Буковинський державний медичний університет, медико-психологічний факультет
Офіційна назва освітньої програми	«Парамедик»
Рівень освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Кваліфікація, що присвоюється	Кваліфікація освітня – Бакалавр з екстреної медицини Кваліфікація професійна – Парамедик
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Загальний обсяг – 180 кредитів ЄКТС. Строк навчання – 2 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») зі спеціальностями галузі знань 22 Охорона здоров'я заклад має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС. За наявності професійної кваліфікації «Бойовий медик» та досвіду проходження військової служби на посадах бойового медика взводу, старшого бойового медика (роти, батареї та їм рівних), інструктора із тактичної медицини роти (батареї) та їм рівних заклад має право визнати та перезарахувати не більше ніж 30 кредитів ЄКТС.
Форма здобуття освіти	Очна (денна), заочна
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQFF-LLL – 6 рівень
Передумови	Прийом здобувачів на основі повної загальної середньої освіти або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст», освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» зі спеціальності спеціальностей галузі знань «Охорона здоров'я», а також за наявності професійної кваліфікації «Бойовий медик» та досвіду проходження військової служби на посадах бойового медика взводу, старшого бойового медика (роти, батареї та їм рівних), інструктора із тактичної медицини роти (батареї) та їм рівних. Без обмежень доступу до навчання. Умови (порядок) прийому на навчання для здобуття вищої освіти. Правила прийому на навчання до Буковинського державного медичного університету.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми – до 2031 року, оновлення – за потреби.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.bsmu.edu.ua/osvita/edu-program/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка медичних фахівців, здатних застосовувати знання, клінічне мислення та практичні навички з екстреної медицини для надання ефективної допомоги пацієнтам різних вікових груп у невідкладних станах, у тому числі під час надзвичайних ситуацій природного,	

техногенного, соціального та воєнного характеру, відповідно до міжнародних стандартів та вимог професійного стандарту.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення Спеціальність I5 Медсестринство Спеціалізація I5.02 Екстрена медицина
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна/спеціальна освіта в галузі знань I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення спеціальності I5 Медсестринство, спеціалізації I5.02 Екстрена медицина. Об'єкт діяльності: організація та управління роботою медсестринських структурних підрозділів закладів охорони здоров'я, виконання всіх видів медсестринської діяльності та медсестринських втручань відповідно до спеціалізації «Екстрена медицина», кваліфікації «Парамедик». Мета освітньої програми: підготовка висококваліфікованого фахівця, здатного ефективно організовувати та управляти діяльністю профільних медичних підрозділів, а також здійснювати повний спектр професійних втручань і процедур у межах спеціалізації «Екстрена медицина» за кваліфікацією «Парамедик». Теоретичний зміст предметної області: системні знання з питань охорони здоров'я населення, профілактики, діагностики та лікування захворювань людини на індивідуальному, родинному й популяційному рівнях, що інтегрують фундаментальні принципи медсестринської справи із поглибленою підготовкою до професійної діяльності фахівця за спеціалізацією «Екстрена медицина» (кваліфікація «Парамедик»). Ключові слова: медсестринство, екстренна медицина, парамедик.
Особливості програми	Освітня програма базується на засадах доказової медицини, сучасних наукових досягненнях та гармонізована з аналогами країн Європи та США. Вона забезпечує високий рівень компетентностей для порятунку життя та розпізнавання невідкладних станів як на місці події, так і у відділеннях екстреної медичної допомоги («Emergency Department»). Особливістю програми є розширена практична складова з можливістю стажування у закордонних клініках, а також фокус на підготовці фахівців до роботи в умовах транскордонного регіону (зокрема, в питаннях міжнародної взаємодії служб порятунку та транскордонної евакуації). Програма активно впроваджує спеціалізовані інформаційні технології для оптимізації лікувального процесу, приділяє значну увагу розвитку гнучких навичок (командна робота, комунікація) та формує новий стиль клінічного й стратегічного мислення, орієнтуючи випускників на подальший розвиток професійної, викладацької чи наукової кар'єри.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до набутих компетентностей, фахівець має право працювати в закладах охорони здоров'я, виконуючи професійні обов'язки у складі виїзних бригад Центрів екстреної медичної допомоги і медицини катастроф або у відділеннях екстреної (невідкладної) медичної допомоги багатопрофільних лікарень. Випускник здатний обіймати посаду **парамедика** (код КП 3221 за Національним класифікатором України ДК 003:2010

	«Класифікатор професій», затвердженим наказом Держспоживстандарту від 28.07.2010 № 327 зі зміною № 6, затвердженою наказом Мінекономрозвитку від 26.10.2017 № 1542, що діє з 01.11.2017). Діяльність фахівця регламентується кваліфікаційними характеристиками, викладеними у Пункті 51 розділу «ФАХІВЦІ» Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників (Випуск 78 «Охорона здоров'я», наказ МОЗ України від 29.03.2002 № 117 із відповідними змінами згідно з Наказами МОЗ України № 918 від 09.08.2017; № 1324 від 17.07.2018 та № 1641 від 18.07.2019).
Подальше навчання	Здобуття вищої освіти на другому (магістерському) рівні, а також набуття додаткових професійних компетентностей, кваліфікацій або спеціалізацій через систему післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку фахівців сфери охорони здоров'я.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Процес базується на компетентнісному, студентоцентрованому та проблемно-орієнтованому підходах. Освітня програма реалізується через поєднання традиційних та інноваційних форм: лекцій, семінарів, практичних занять, роботи в малих групах та консультацій із викладачами. Застосовуються пояснювально-ілюстративні методи, рефлексивне та програмоване навчання (передавання матеріалу логічно завершеними частинами). Значна увага приділяється ініціативному, індивідуальному й автономному самонавчанню здобувачів, а також набуттю професійних компетентностей безпосередньо через виробничу та переддипломну практики.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання проводиться відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Буковинському державному медичному університеті та включає поточний і підсумковий контролі, а також атестацію випускників. Застосовуються такі види шкал оцінювання: 200-бальна шкала; традиційна 4-бальна шкала (5 - «відмінно», 4 - «добре», 3 - «задовільно», 2 - «незадовільно»); рейтингова шкала ECTS. Бали з дисциплін конвертуються у традиційну 4-бальну шкалу: «5» - від 180 до 200 балів; «4» - від 150 до 179 балів; «3» - від 149 до мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент; «2» - нижче мінімальної кількості балів. Студенти спеціальності І5 Медсестринство, спеціалізації І5.02 Екстрена медицина, на основі кількості балів, набраних з дисципліни, ранжуються за шкалою ECT8: «A» - найкращі 10 % студентів, «B» - наступні 25 % студентів, «C» - наступні 30% студентів, «D» - наступні 25 % студентів, «E» - останні 10 % студентів. Результати складання заліків оцінюються за двобальною шкалою: «зараховано», «не зараховано». Форми контролю – заліки, підсумкові модульні контролі, атестація у вигляді єдиного державного кваліфікаційного іспиту
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі надання екстреної медичної допомоги на догоспітальному та ранньому госпітальному етапах або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки, проведення досліджень та/або здійснення інновацій та

	характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність спілкуватися другою (іноземною) мовою. ЗК 02. Здатність навчатися та самонавчатися. ЗК 03. Здатність до усного та письмового спілкування рідною мовою. ЗК 04. Здатність бути критичним та самокритичним. ЗК 05. Здатність діяти на підставі етичних суджень. ЗК 06. Здатність знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел. ЗК 07. Здатність застосовувати знання на практиці. ЗК 08. Здатність працювати в команді та брати на себе відповідальність. ЗК 09. Здатність до абстрактного та аналітичного мислення й генерування ідей. ЗК 10. Здатність до конструктивної взаємодії з іншими людьми, незалежно від їх походження та особливостей культури, і поваги до різноманітності. ЗК 11. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 12. Відповідально ставитися до завдань і обов'язків. ЗК 13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ЗК 14. Здатність застосовувати принципи гендерної рівності. ЗК 15. Здатність до національного спротиву *(лише для здобувачів денної форми).*
Фахові компетентності (ФК)	ФК 01. Здатність оцінити місце події на наявність загроз власному життю і життю інших людей, виявити фактори, що впливають на стан та здоров'я пацієнтів та забезпечити власну безпеку. ФК 02. Здатність зберігати недоторканість місця події, речових доказів та взаємодіяти з іншими екстреними службами. ФК 03. Здатність обстежити хворих і постраждалих на наявність невідкладних станів. ФК 04. Здатність проводити медичне сортування. ФК 05. Здатність прийняти рішення про обсяг допомоги та госпіталізацію. ФК 06. Здатність надати екстрену медичну допомогу при травмах чи захворюваннях дихальної, серцево-судинної, ендокринної, імунної, нервової систем, системи травлення та сечостатевої системи, при психічних розладах, при пошкодженнях опорно-рухового апарату, при дії зовнішніх факторів та при пологах. ФК 07. Здатність розраховувати дозу лікарських засобів, які вводяться пацієнту. ФК 08. Здатність здійснювати медичні процедури і маніпуляції: інгаляції, ін'єкції; забезпечувати внутрішньокістковий та периферичний внутрішньовенний доступи. ФК 09. Здатність виявляти та надавати допомогу при побічних реакціях на лікарські засоби. ФК 10. Здатність встановлювати сечові катетери, шлункові зонди, забезпечувати прохідність верхніх дихальних шляхів, виконувати декомпресійну пункцію плевральної порожнини, встановлювати назо- та орофарингеальні повітропроводи, надгортанні повітропроводи, здійснювати інтубацію трахеї та хірургічне відновлення прохідності дихальних шляхів.

	ФК 11. Здатність зупиняти кровотечі прямим тиском, тампонуванням та за допомогою механічних засобів для зупинки кровотечі. ФК 12. Здатність проводити стабілізацію хребта, стабілізацію та іммобілізацію опорно-рухового апарату та накладати пов'язки при травмах. ФК 13. Здатність здійснювати серцево-легеневу реанімацію, у тому числі із застосуванням дефібрилятора та дихального обладнання. ФК 14. Здатність записувати та інтерпретувати результати електрокардіограми. ФК 15. Здатність виконувати апаратні дослідження і невідкладні процедури та здійснювати підготовку пацієнта до інших досліджень. ФК 16. Здатність передавати до відділення екстреної медичної допомоги інформацію про процес надання медичної допомоги пацієнту на місці події та протягом транспортування до відділення, при необхідності допомагати персоналу відділення екстреної медичної допомоги. ФК 17. Здатність керувати спеціалізованим санітарним автомобілем екстреної медичної допомоги. ФК 18. Здатність дотримуватися принципів медичної деонтології, забезпечувати збереження лікарської таємниці та постійно вдосконалювати свій професійний рівень. ФК 19. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній професійній практиці.
7 – Програмні результати навчання	
ПРН 01. Знати і розуміти роль та обов'язки парамедика в системі екстреної медичної допомоги. ПРН 02. Знати і розуміти анатомію, фізіологію та інші фундаментальні медичні науки, що лежать в основі спеціалізації «Екстрена медицина», на рівні, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми. ПРН 03. Здійснювати оцінку безпечності місця події, демонструвати забезпечення безпеки персоналу та пацієнта, застосування табельних засобів індивідуального захисту. ПРН 04. Знати і розуміти доцільне застосування сукупності навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнту/клієнту гідного ставлення, приватності/інтимності, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального підходу, толерантної та неосудної поведінки. ПРН 05. Знати і розуміти принципи інфекційної безпеки, збереження здоров’я при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур при переміщенні та транспортуванні постраждалого /пацієнта. ПРН 06. Знати групову належність затверджених лікарських засобів, особливості їх фармакокінетики та фармакодинаміки, способи введення, дозування, показання, протипоказання, взаємодію між собою, побічні ефекти, передозування та способи їх усунення, в т.ч. наркотиків. ПРН 07. З абсолютною точністю продемонструвати методики введення лікарських засобів: внутрішньом’язово, підшкірно, внутрішньошкірно, довенно (в периферичні і центральні вени), внутрішньокістково. ПРН 08. Продемонструвати здатність використовувати належні комунікативні навички та поведінку з пацієнтом, його родиною, колегами та персоналом медичних закладів, у т.ч. однією із поширених європейських мов. ПРН 09. Провести первинне обстеження пацієнтів різних вікових груп, оцінити ступінь виявлених порушень, визначити потребу у проведенні екстрених рятувальних заходів.	

ПРН 10. Продемонструвати ефективне забезпечення прохідності дихальних шляхів у пацієнтів різних вікових груп із застосуванням інструментальних технік, включаючи інтубацію з оксигенацією, ручною та апаратною вентиляцією, а також хірургічне забезпечення прохідності дихальних шляхів. ПРН 11. Описати ранні ознаки загрози раптової зупинки серця (раптової зупинки кровообігу – РЗК), вказати належні кроки для лікування РЗК та продемонструвати серцево-легеневу реанімацію (на симульованому пацієнті) у дорослих відповідно до сучасних міжнародних стандартів. ПРН 12. Розпізнати РЗК у дітей, вказати належні кроки для його лікування та продемонструвати серцево-легеневу реанімацію (на симульованому пацієнті) відповідно до сучасних міжнародних стандартів. ПРН 13. Визначити критичні порушення серцевого ритму (статичні зображення та динамічні ритми на моніторі) та вказати алгоритм подальших лікувальних дій.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які залучені до освітнього процесу на спеціальності І5 Медсестринство спеціалізації І5.02 Екстрена медицина, відповідають кадровим вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Практичне навчання в обсязі 73 кредитів проводять сертифіковані викладачі, з яких 5 отримали сертифікат інструктора «Basic Life Support», 1 – «European Pediatric Advanced Life Support», 1 – «European Pediatric Immadiate Life Support», 4 – «European Trauma Course», 2 – «Mass Causality Management», 7 – «Basic Emergency Care».
Матеріально- технічне забезпечення	Наявна матеріально-технічна база університету повністю забезпечує якісну реалізацію освітнього процесу та відповідає нормативним вимогам. Здобувачі вищої освіти забезпечені лекційними та навчальними аудиторіями з сучасними комп'ютерними робочими місцями, а також мультимедійними комплексами. Для відпрацювання практичних навичок і моделювання сценаріїв невідкладних станів функціонує належно обладнаний Навчально-тренінговий центр симуляційної медицини, який включає спеціалізовані лабораторії, оснащені специфічними манекенами, муляжами та ресурсами для залучення стандартизованих пацієнтів. Клінічна підготовка та проходження практик здійснюються на базі профільних лікувальних закладів відповідно до чинних угод. Соціально-побутова інфраструктура закладу повністю розвинена, а кількість місць у гуртожитках задовольняє потреби студентів згідно зі встановленими стандартами.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання віртуального навчального середовища – електронної освітньої платформи БДМУ (eosvita.bsmu.edu.ua) та авторських розробок професорсько-викладацького складу. Використання фонду бібліотеки БДМУ, до якої входять: центральна бібліотека та два філіали у гуртожитках. До центральної бібліотеки відносяться: відділ комплектування та обробки літератури, довідково-бібліографічний відділ, читальний зал для професорсько-викладацького складу, універсальний абонемент (в тому числі, іноземної літератури) та 7 читальних зали для студентів. До філій бібліотеки відносяться абонементи навчальної літератури, універсальний абонемент та читальний зал для студентів. Бібліотека має у своєму розпорядженні приміщення для розташування книгосховищ та каталогів. Читальні зали

	налічують 311 посадкових місць і забезпечені доступом до мережі Інтернет, наявні Інтернет-доступи до повнотекстових ресурсів та наукометричних баз даних, зокрема Web of Science та Scopus.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Реалізується на основі двосторонніх договорів між БДМУ та закладами вищої освіти України, а також шляхом укладання індивідуальних угод про академічну мобільність з метою навчання чи проведення наукових досліджень в університетах та академічних установах України. Кредити, отримані здобувачами в інших закладах вищої медичної освіти країни, повністю перезараховуються відповідно до внутрішніх нормативних положень БДМУ на підставі офіційної довідки про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	Спрямована на інтеграцію здобувачів у глобальний освітній та медичний простір. Реалізується в межах міжінституційних угод про співпрацю між БДМУ та іноземними університетами-партнерами. Важливою складовою є активне залучення студентів до європейської програми академічних обмінів «Erasmus+», що дозволяє реалізувати право на індивідуальну мобільність, здобути міжкультурний досвід, опанувати передові закордонні практики екстреної медицини з подальшим визнанням здобутих кредитів ЄКТС в Україні.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів за даною освітньо-професійною програмою не передбачене.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Модульний контроль
ОК 2	Філософія та основи академічної доброчесності	3	Залік
ОК 3	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	3	Модульний контроль
ОК 4	Основи латинської мови з медичною термінологією	3	Модульний контроль
ОК 5	Безпека діяльності роботи та охорона праці парамедика	3	Залік
ОК 6	Анатомія людини	4	Модульний контроль
ОК 7	Фізіологія людини	4	Модульний контроль
ОК 8	Патологія	4	Залік
	Всього	**27,0**	
Цикл професійної підготовки			
ОК 9	Вступ до спеціальності / Організація роботи станції екстреної медичної допомоги	4	Модульний контроль
ОК 10	Основи медсестринства (навчальна практика)	3	Модульний контроль
ОК 11	Основи фармакології. Застосування лікарських засобів в роботі парамедика	5	Модульний контроль

ОК 12	Основи профілактичної медицини	4	Модульний контроль
ОК 13	Медична право України	3	Залік
ОК 14	Основи паліативної допомоги	3	Модульний контроль
ОК 15	Основи національного спротиву	5	Модульний контроль
ОК 16	Інформаційні технології та електронні засоби в екстреній медицині	3	Залік
ОК 17	Медична маніпуляційна техніка	6	Модульний контроль
ОК 18	Основи психології та психіатрії	3	Залік
ОК 19	Гострі неврологічні захворювання	4	Модульний контроль
ОК 20	Невідкладні стани в оториноларингології та офтальмології	3	Модульний контроль
ОК 21	Екстрена психіатрична допомога	4	Модульний контроль
ОК 22	Екстрена допомога при невідкладних станах на догоспітальному етапі	6	Модульний контроль
ОК 23	Обстеження та визначення стану пацієнта	3	Модульний контроль
ОК 24	Клінічне медсестринство	6	Модульний контроль
ОК 25	Організація екстренної медичної допомоги, у т.ч. електронна система охорони здоров'я в роботі парамедика	3	Модульний контроль
ОК 26	Екстрена акушерська і гінекологічна допомога	5	Модульний контроль
ОК 27	Екстрена допомога при травмах	9	Модульний контроль
ОК 28	Екстрена медична допомога при масових випадках	8	Модульний контроль
ОК 29	Екстрена допомога в педіатрії та неонатології	9	Модульний контроль
ОК 30	Екстрена та невідкладна медична допомога у дорослих	6	Модульний контроль
ОК 31	Анестезіологія та інтенсивна терапія	4	Модульний контроль
	Всього	**109,0**	
Цикл практичної підготовки			
ПК 1	Симуляційна практика з основами медичних комунікацій	4	Залік
ПК 2	Виробнича практика	9	Диференційований залік
ПК 3	Переддипломна практика	12	Диференційований залік
	Всього	**25,0**	
	Атестація	1,0	ЄДКІ
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОБОВ'ЯЗКОВИХ КОМПОНЕНТ		**162,0**	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ВК 1	Вибірковий блок № 1	3,0	Залік
ВК 2	Вибірковий блок № 2	3,0	Залік
ВК 3	Вибірковий блок № 3	3,0	Залік
ВК 4	Вибірковий блок № 4	3,0	Залік
ВК 5	Вибірковий блок № 5	5,0	Залік
ВК 6	Вибірковий блок № 6	3,0	Залік
ВК 7	Вибірковий блок № 7	3,0	Залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТ		**18,0**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**180,0**	

Примітки:

* - ОК15 «Основи національного спротиву» вивчаються здобувачами денної форми. Здобувачі заочної форми замість ОК15 обирають ВК 5.

2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми

2.2.1. Послідовність освітньої діяльності здобувача:

Рік навчання	Види навчальної діяльності
1-й рік (60 кредитів ЄКТС)	**Обов'язкові компоненти ОП** (54 кредити ЄКТС) **Вибіркові компоненти ОП** (6 кредитів ЄКТС)
2-й рік (60 кредитів ЄКТС)	**Обов'язкові компоненти ОП** (41 кредити ЄКТС) **Вибіркові компоненти ОП** (6 кредитів ЄКТС) **Симуляційна практика з основами медичних комунікацій** (4 кредити ЄКТС) **Виробнича практика** (9 кредитів ЄКТС)
3-й рік (60 кредитів ЄКТС)	**Обов'язкові компоненти ОП** (41 кредит ЄКТС) **Вибіркові компоненти ОП** (6 кредитів ЄКТС) **Переддипломна практика** (12 кредитів ЄКТС) **Атестація** (1 кредит ЄКТС)

2.2.2. Послідовність вивчення компонент освітньої програми за роками

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Розподіл по курсах		
Цикл загальної підготовки				
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	*		
ОК 2	Філософія та основи академічної доброчесності	*		
ОК 3	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	*		
ОК 4	Основи латинської мови з медичною термінологією	*		
ОК 5	Безпека діяльності роботи та охорона праці парамедика	*		
ОК 6	Анатомія людини	*		
ОК 7	Фізіологія людини	*		
ОК 8	Патологія	*		
Цикл професійної підготовки				
ОК 9	Вступ до спеціальності / Організація роботи станції екстреної медичної допомоги	*		
ОК 10	Основи медсестринства (навчальна практика)	*		
ОК 11	Основи фармакології. Застосування лікарських засобів в роботі парамедика	*		
ОК 12	Основи профілактичної медицини	*		
ОК 13	Медична право України	*		
ОК 14	Основи паліативної допомоги	*		
ОК 15	Основи національного спротиву	*		
ОК 16	Інформаційні технології та електронні засоби в екстреній медицині		*	
ОК 17	Медична маніпуляційна техніка		*	
ОК 18	Основи психології та психіатрії		*	
ОК 19	Гострі неврологічні захворювання		*	
ОК 20	Невідкладні стани в оториноларингології та офтальмології		*	
ОК 21	Екстрена психіатрична допомога		*	
ОК 22	Екстрена допомога при невідкладних станах на догоспітальному етапі		*	
ОК 23	Обстеження та визначення стану пацієнта		*	
ОК 24	Клінічне медсестринство		*	
ОК 25	Організація екстренної медичної допомоги, у т.ч. електронна система охорони здоров'я в роботі парамедика		*	
ОК 26	Екстрена акушерська і гінекологічна допомога			*
ОК 27	Екстрена допомога при травмах			*
ОК 28	Екстрена медична допомога при масових випадках			*

ОК 29	Екстрена допомога в педіатрії та неонатології			*
ОК 30	Екстрена та невідкладна медична допомога у дорослих			*
ОК 31	Анестезіологія та інтенсивна терапія			*
Цикл практичної підготовки				
ПК 1	Симуляційна практика з основами медичних комунікацій		*	
ПК 2	Виробнича практика		*	
ПК 3	Переддипломна практика			*
Вибіркові компоненти освітньої програми				
ВК 1	Вибірковий блок № 1	*		
ВК 2	Вибірковий блок № 2	*		
ВК 3	Вибірковий блок № 3		*	
ВК 4	Вибірковий блок № 4		*	
ВК 5	Вибірковий блок № 5		*	
ВК 6	Вибірковий блок № 6			*
ВК 7	Вибірковий блок № 7			*

3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компонента / Компетентність	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ПК1	ПК2	ПК3
ЗК 1			+	+	+	+			+		+			+		+	+								+									
ЗК 2			+	+			+	+																								+	+	+
ЗК 3	+				+				+																							+	+	+
ЗК 4		+			+				+	+			+	+	+																			
ЗК 5		+			+					+				+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			
ЗК 6		+					+	+	+				+		+	+																+		
ЗК 7					+				+	+		+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ЗК 8		+			+				+				+		+			+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 9		+																				+						+	+					
ЗК 10													+	+	+						+							+				+	+	+
ЗК 11					+				+							+									+									+
ЗК 12													+												+								+	+
ЗК 13		+											+												+							+	+	+
ЗК 14													+	+	+			+	+				+					+		+				
ЗК 15															+																			
ФК 1					+				+					+				+			+	+	+			+	+	+	+	+		+	+
ФК 2													+									+					+	+					+	+
ФК 3														+				+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+
ФК 4									+																		+	+			+		+	
ФК 5																		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+
ФК 6														+				+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+
ФК 7										+	+						+							+						+		+	+
ФК 8										+				+			+				+	+		+		+	+	+	+	+		+	+
ФК 9										+	+			+						+		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+
ФК 10										+				+			+															+	+
ФК 11																											+	+		+				+
ФК 12																											+							+
ФК 13																						+	+						+	+			+	+
ФК 14																													+	+	+			+
ФК 15										+							+										+							+
ФК 16										+						+									+							+		+
ФК 17																												+						+
ФК 18														+										+								+	+	+
ФК 19									+				+																					+

4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Компонента / ПРН	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ПК1	ПК2	ПК3
ПРН 1					+				+				+																				+	+
ПРН 2						+	+	+																										
ПРН 3					+																												+	+
ПРН 4					+					+			+	+				+	+													+	+	+
ПРН 5					+							+		+																			+	+
ПРН 6											+																						+	+
ПРН 7										+							+																+	+
ПРН 8			+																													+	+	+
ПРН 9																						+											+	+
ПРН 10																						+		+		+	+	+	+	+	+		+	+
ПРН 11																						+				+	+	+	+	+	+		+	+
ПРН 12																													+				+	+
ПРН 13																													+	+	+		+	+

5. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ).
Вимоги до єдиного державного атестаційного іспиту (екзамену)	Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється відповідно до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я» / «І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 28 березня 2018 № 334.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит складається з таких компонентів:

– інтегрований тестовий іспит «Крок». Його результати визначаються за двобальною шкалою: «склав» / «не склав».

– практично-орієнтований іспит (Об'єктивний структурований клінічний іспит – ОСКІ) з екстреної медичної допомоги та догоспітальної допомоги при невідкладних станах у дорослих та дітей, із виставленням середньої арифметичної оцінки за діючою шкалою ЗВО та національною шкалою.

Умови та процедури присвоєння професійної кваліфікації

Професійний стандарт «Парамедик» затверджено наказом ДУ «Центр розвитку медсестринства Міністерства охорони здоров'я України» від 19 вересня 2025 року № 38.

Умови допуску до роботи за професією

Наявність диплома про присвоєння освітньої кваліфікації бакалавра з екстреної медицини та професійної кваліфікації –парамедик відповідно до освітньої програми.

Документи, що підтверджують професійну та освітню кваліфікацію, її віднесення до рівня Національної рамки кваліфікацій (НРК)

Диплом бакалавра з екстреної медицини (6-й рівень НРК) як освітня кваліфікація, що є допуском до здобуття кожної з професійних кваліфікацій, визначених стандартом. В дипломі має бути зазначена професійна кваліфікація парамедика відповідно до освітньої програми.

6. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПАРАМЕДИК»

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII;
2. Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII;
3. Закон України «Про основи національного спротиву» 16.07.2021 р. №1702-IX (Редакція від 12.04.2026 р.).
4. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 09.08.2017 № 918 «Про внесення змін до Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 78 «Охорона здоров'я»» (кваліфікаційні характеристики посад «Парамедик» та «Екстрений медичний технік»)
5. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 07.03.2025 № 419 «Про внесення змін до Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 78 «Охорона здоров'я»»
6. Наказ ДУ «Центр розвитку медсестринства Міністерства охорони здоров'я України» від 05.12.2024 № 2034 «Про затвердження Змін до Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 78 «Охорона здоров'я»» (чинна редакція кваліфікаційних вимог до посади «парамедик», зокрема умова проходження спеціалізації «Екстрена медицина» до 01.01.2028 та порядок допуску осіб з досвідом військової служби на посадах бойового медика)
7. Професійний стандарт «Парамедик», затверджений наказом ДУ «Центр розвитку медсестринства Міністерства охорони здоров'я України» від 19.09.2025 № 38 (див. також: «Зареєстровано професійний стандарт «Парамедик»)

8. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 16.02.2024 № 262 «Деякі питання підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників системи екстреної медичної допомоги» (набрав чинності 03.05.2024)

9. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 23.01.2024 № 112 «Про затвердження Номенклатури спеціальностей професіоналів у галузі охорони здоров'я у закладах охорони здоров'я, Переліку циклів спеціалізації та тематичного удосконалення за спеціальностями»

10. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 16.04.2025 № 650 «Про затвердження Порядку проведення атестації працівників сфери охорони здоров'я та внесення змін до деяких наказів Міністерства охорони здоров'я України»

11. Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 223 Медсестринство для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 05.12.2018 № 1344

12. Про внесення змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності 223 «Медсестринство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 18.08.2025 № 1153

13. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 05.06.2019 № 1269 «Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації екстреної медичної допомоги» (клінічний протокол «Екстрена медична допомога: догоспітальний етап»)

14. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 21.06.2016 № 612 «Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації екстреної медичної допомоги» (протоколи тактичної ЕМД та медичного сортування)

15. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 18.05.2012 № 366 «Про затвердження Загальних вимог щодо проведення медичного сортування постраждалих і хворих та форм медичної документації»

16. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 13.02.2025 № 253 «Про затвердження клінічних протоколів медичної допомоги (бойова травма)» (17 клінічних протоколів з бойової травми для парамедиків в умовах воєнного часу)

17. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 05.11.2020 № 2524 «Про затвердження Єдиного класифікатора попередніх діагнозів для бригад екстреної медичної допомоги»

18. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 27.10.2021 № 2349 «Про затвердження Порядку міжрегіональної маршрутизації пацієнтів в системі екстреної медичної допомоги»

19. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 28.09.2017 № 1181 «Про затвердження Порядку організації надання медичної допомоги та госпіталізації пацієнтів з гострим коронарним синдромом з елевацією сегмента ST бригадами екстреної медичної допомоги»

20. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 09.03.2022 № 441 «Про затвердження порядків надання домедичної допомоги особам при невідкладних станах» (чинний, скасував наказ від 16.06.2014 № 398)

21. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 16.02.2021 № 263 «Про затвердження Переліку причин звернень та скарг про необхідність надання екстреної медичної допомоги»

22. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 05.06.2020 № 1311 «Про затвердження Примірного табеля оснащення структурних підрозділів системи екстреної медичної допомоги»

23. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 13.03.2025 № 441 «Про затвердження Примірного табеля оснащення структурних підрозділів системи екстреної медичної допомоги та Примірного табеля оснащення команд медицини катастроф»

24. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 19.05.2020 № 1167 «Про затвердження Примірного табеля матеріально-технічного оснащення відділень екстреної (невідкладної) медичної допомоги»

25. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 11.04.2022 № 607 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо організації надання закладами охорони здоров'я

екстреної медичної допомоги постраждалим внаслідок дії хімічних, біологічних та радіологічних агентів (зброї масового ураження)»

26. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 23.03.2023 № 542 «Про затвердження Положення про функціональну підсистему медичного захисту населення єдиної державної системи цивільного захисту»

27. European Resuscitation Council Guidelines 2025 (Настанови Європейської ради реанімації 2025 року): Executive Summary. Resuscitation. 2025. Vol. 215 (Suppl. 1). Article 110770. DOI: 10.1016/j.resuscitation.2025.110770

28. The European Trauma Course (ETC) Manual. Team Approach. 4th ed. European Trauma Course Organisation (ETCO), 2020

29. Advanced Trauma Life Support (ATLS): Student Course Manual. 10th ed. Chicago: American College of Surgeons, Committee on Trauma, 2018. ISBN 978-0-9968262-3-5

30. Basic Emergency Care (BEC): Approach to the Acutely Ill and Injured. Geneva: WHO and ICRC, in collaboration with IFEM, 2018. ISBN 978-92-4-151308-1. Licence CC BY-NC-SA 3.0 IGO